

## 113年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：\_\_\_\_基隆市\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_安樂國民小學\_\_\_\_ 演練參與人次：\_\_\_\_450\_\_\_\_

■預演：日期\_\_20240913\_\_\_\_ ■正式演練：日期\_\_20240920\_\_\_\_

	演練前	演練中	演練後
優點	1.透過研習了解相關專業知能，並進行計畫討論及推演，讓所有同仁了解學校避難救災流程。 2.校長、行政同仁已就防災計畫達成共識。	1. 演練警報響時師生迅速立刻進行「趴下、掩護、穩住」保命三步驟。疏散時能有秩序不慌亂。 2. 確實遵循避難路線。	1. 立即檢討成效中的相關問題並達成解決共識。 2. 將成果上傳至內政部防災網。
缺點	1.人員熟悉度略顯不足。 2.疏散動線不明。	1.新進人員需適應並加強相關防災觀念。	1.仍需不定時加以演練，以確保災害來臨時能及時應變。
改善建議	1. 透過會議以及影片逃生路線熟悉災害發生時的應變。	1.加強與新進員工的溝通與訓練。	1.透過不定時演練確保身命財產安全。

## 執行心得：

防災避難掩護演練於每學期需進行之演練，確實做好避難，在兒童朝會進行演練說明，進而達到動作、步驟之確實。

防災演練從平常做起確保災害來臨時保住生命安全！

1. 地震警報響起，立刻進行「趴下、掩護、穩住」保命三步驟，在教室進行掩蔽。
2. 進行疏散避難時，能遵守「不語、不跑、不推」三原則。
3. 到達指定位置快速清點人數，掌握災害資訊。
4. 搶救演練以備不時之需。
5. 需要學校環境改變進行不同應變演練

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。