

學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：基隆市

學校名稱：西定國小

■預演：日期 9/18 (三) ■正式演練：日期 9/20 (五)

	演練前	演練中	演練後
優點	<p>演練前，學校的教職員和學生已進行多次地震避難的基本知識培訓，對於如何正確避難和掩護有初步的認知。透過宣導與課堂教學，學生對於避難的步驟及流程有一定程度的理解，使得在真正的演練前就能提升整體的警覺性和應變能力，保障演練的順利進行。</p>	<p>演練進行過程中，全校師生在收到警報後迅速進行避難掩護動作，整體流程較為順暢。各班級能夠按照預定的疏散路線進行行動，並且多數學生能在教職員的指引下冷靜有序地進行掩護和撤離，顯示出前期的訓練確有成效。</p>	<p>演練結束後，全校師生都能迅速回到預定的集合點，並進行演練效果的討論與總結。教職員與學生之間能進行良好的互動與反饋，總結過程中充分表達了對各環節的看法，為未來演練提供了寶貴經驗。</p>
缺點	<p>雖然有進行相關培訓，但部分學生對於細節如應急疏散路線的具體情況並不完全熟悉，尤其是年齡較小的學生。這可能導致他們在緊急狀況下無法有效執行指示。此外，一些教職員在應急指揮時，可能未能在事前對各班級進行充分的安排和調整。</p>	<p>部分學生在掩護動作上仍有不夠標準的情況，例如掩護時沒有選擇合適的位置或姿勢，可能造成受傷風險。此外，疏散過程中有些通道發生了小範圍擁擠，導致疏散效率降低。一些年紀較小的學生在行動過程中顯得緊張，無法完全依照指示行事。</p>	<p>在演練後的檢討會中，部分問題未能得到及時的深入討論，特別是在細節部分的改進上，如個別班級的反應速度較慢或有些環節需要更精確的指導。此外，部分學生對於演練的重要性認識不足，導致反饋時未能積極參與。</p>
改善建議	<p>在演練前可以強化學生對避難路線和掩護姿勢</p>	<p>可以在未來演練中加強學生對於掩護姿勢的訓</p>	<p>未來演練後的檢討會可以更具體，針對每一個</p>

的實地模擬，以加深其理解。除了課堂教學，還可以在校內進行更多次的小型預演，特別針對低年級學生加強指導。同時，教職員應進一步檢視應急計畫，確保所有參與者的分工明確，確保在演練過程中能迅速反應。

練，確保他們了解正確的避難方法。教職員可以在疏散過程中密切注意各通道的情況，避免擁擠。同時，可以在演練前針對低年級學生進行心理建設和模擬演練，讓他們在面對緊急狀況時保持冷靜。

班級的表現進行分組討論，鼓勵學生積極參與並提出具體的建議。學校也應進一步強化地震演練的重要性教育，讓學生了解這不僅僅是程序性活動，而是關係到他們安全的實戰演練。

執行心得

本次西定國小在地震避難掩護演練，從準備到實施，整體執行狀況十分穩定，但仍有幾個值得反思與修正之處。首先，演練前的準備工作非常充分。學校在演練前對教職員和學生進行了多次培訓，詳細講解了地震發生時的應變措施、避難的基本動作及掩護的正確姿勢。這些前期準備有效提升了全校的應變意識與安全知識，並幫助學生提前了解如何應對突如其來的地震。然而，這些準備雖然夠基本，但在實際情境中卻展現出了一些不足之處。

在演練過程中，多數學生能迅速進行應對，聽到警報後立刻就地進行避難動作，並在教職員的指揮下有條不紊地撤離到安全地帶。然而，部分學生在避難姿勢的掌握上不夠標準，例如有些學生無法確實做到趴下、掩護、穩住動作，或是身體姿勢過於鬆散，這些在真實的地震情況下可能增加受傷風險。因此，未來應該加強這方面的訓練，確保學生掌握正確且有效的避難姿勢。

此外，疏散過程中的流暢度值得進一步優化。此次演練中的疏散路線設計合理，大多數班級能夠按照既定計畫有序疏散，但在部分通道上仍出現了小規模擁擠的情況。這可能是因為部分學生在撤離過程中未能保持冷靜，或者路線安排對於學生的人數分流不足。因此，未來演練中應進一步檢視疏散路線的設計，確保每一條路線都能承載足夠的人流，同時也需要教職員在現場進行更積極的疏導，避免學生因緊張而發生擁堵。

在此次演練的檢討會中，全校師生都表現出高度的參與度，有能提供有效且積極對演練過程的意見和建議，這顯示出全校對安全議題的高度重視。我們也認為學校在未來需要進一步加強安全教育，讓學生理解這樣的演練不僅是例行公事，而是真實災害發生時能保護自身生命安全的重要措施。

總體而言，此次西定國小地震避難掩護演練展示了良好的組織和執行能力，絕大多數學生和教職員都能按照預定計畫行事。未來透過更多次演練和教育，我們有信心進一步提升全校應對地震災害的能力，確保每一位學生在面對災害時都能夠冷靜應對，保護自己與他人的安全。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。

學校承辦人：

教師兼學務
組長 蕭郁萱

主任：

教師兼
教導主任 陳詠璇

校長：

基隆市安樂區西定國民小學
校長 蘇永輝

