



演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組		避難引導組		搶救組		安全防護組		緊急救護組		各班師生			
			指揮官：楊志欽 發言人：左志方	組長：白玉如 組員：8人	組長：王建斌 組員：11人	組長：劉繼清 組員：6人	組長：巫建男 組員：7人	組長：洪淑玲 組員：6人	43班共 1170人 幼兒園師生 118人							
(一) 災害發生與察覺	08:10~08:13	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。			
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】													
(二) 避難疏散及應變啟動	08:13~08:18	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， <b>決定進行全校疏散</b> 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否OK! (2)請緊急救護組到大操場置急救站。 (3)進行全校疏散(哨音一長四短)刪除。 (4)請搶救組立即先派員至A棟四樓處理窗戶掉落，避難引導組協助引導，其餘各班立即開始避難疏散。		1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. <b>攜帶聯繫電話</b> ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。		1.回報避難疏散動線狀況(A棟四樓教室窗戶掉落走廊地面有玻璃碎屑) 2.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音引導語指示之)。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。		1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.搶救組立即前往處理。註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。		1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。		1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往大操場附近設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。		1.教師攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班及互相照應。	
			指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。 ○【我們現在要開始疏散，請各位小朋友將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 ○【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！→不推、不語、不跑】 ○【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生戴好防災頭套、或書包、桌墊等保護頭頸部，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】													
(三) 災情掌握與清查回報	08:18-08:23	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	請各應變編組清點	指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	組長：報告指揮官，通報組人員應到8位，實到8位，完畢。	組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 註：師生到達集結區後組長要清點並回報(協助窗戶掉落引導避難人員，要確實清點是否安全到集結區)	組長：報告指揮官，搶救組人員陳○○正處理A棟四樓窗戶掉落外並陪同607受傷學生等候救援，應到6位，實到5位，完畢。	組長：報告指揮官，安全防護組人員應到7位，實到7位，完畢。	組長：報告指揮官，緊急救護組人員王○○正處理607受傷學生傷勢，緊急救護組人員應到6位，實到5位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生						

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：楊志欽 發言人：左志方		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			班級人數 清查	協助應變指揮中心的 器物擺設(人數彙 整表張貼)  註：掌握全校人數 統計狀況資訊。	組長：白玉如 組員：8人	組長：王建斌 組員：11人	組長：劉繼清 組員：6人	組長：巫建男 組員：7人	組長：洪淑玲 組員：6人	43班共1170人 幼兒園師生118人
(四) 緊急 搜救與傷 患救助	08:24 -08:29	全校師生 及校舍清 查	<p>(1)指揮官： 請避難引導組完成 全校人員清查，並 掌握有無受傷、受 困或失聯情形。</p> <p>回(2)：收到。請搶 救組及緊急救護組 各派一名到 A 棟協 助處理學生受傷情 形並回報。</p> <p>★接續：失蹤學生 搜尋</p> <p>註：統一發號令： 請避難引導組(班導 師)將人數統計表， 登錄後送指揮中心 備查。</p>	<p>協助應變指揮中心 的器物擺設(人數彙 整表張貼)</p> <p>註：掌握全校人數 統計狀況資訊。</p>	<p>(2)組長：報告指揮 官，接獲6年7班回 報該班在美勞教室 上課因為地震輕鋼 架之天花板突然掉 落，造成1位學生 受傷，導師在場安 撫學生，請指揮中 心派員支援。並指 派一名人員協助導 師在操場點名及安 撫同學。 其他各班人員持續 清點。</p> <p>(清查全校教職員工 生及校外人員完畢) --含幼兒園人數。</p> <p>(3)報告指揮官，人 員清點完畢，全校 教職員工生應出席 1140人，請假未到 校○○人，現場出 席人數共○○○○ 人。<del>(刪除)校外人 士○○名。</del> <del>(刪除)另三名學生 擦傷、扭傷及流鼻 血在急救站。</del> (學生可分低中高年 級實施人員統計)</p>	<p>搶救組開始小組編 組，清點可用之搶 救工具。 (協助緊急救護組設 置急救站。) 續(2)收到立即前 往。</p>	<p>派員巡查各班級和 狀況，確保集結區 之安全。 續(2)收到立即前 往。</p>	<p>緊急救護組開始布 置急救站，並持續 掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口 暢通(大門開啟，警 衛守候)</p> <p>立即處理直接到急 救站傷病學生— ★607導師先帶腳踝 受傷學生到急救 站。 註：導師交付學生 後回到班級處理清 點及安撫學生。</p>	<p>各班導師清點人 數：拿出紅線單開 始清點學生，有到 校未到場或有特殊 狀況者立即紅單送 出(其餘送綠單) *607送出紅單</p>	
			校舍清查	安全防護組請攜帶 建物危險判定表巡 檢各棟建物狀況並 請注意自身安全。				<p>組長：報告指揮 官，安全防護組已 派6名組員至各責任 區巡視建物或硬體 有無損毀、傾倒 等。</p>		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組		避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	
			組長：楊志欽 發言人：左志方	組長：白玉如 組員：8人	組長：王建斌 組員：11人	組長：劉繼清 組員：6人	組長：巫建男 組員：7人	組長：洪淑玲 組員：6人	43班共1170人 幼兒園師生118人	
		傷患救助 (一)	1名學生受傷及1位老師陪伴處理	(1)指揮官：目前發現A棟大樓有1名學生受傷，請緊急救護組派員攜帶長背板前往，請安全防護組協助拉起黃色警示帶，禁止進入並待命警戒，完畢。 (2)收到。如有任何狀況請立即回報。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。	(1)報告指揮官，在A棟大樓上課6年7班1名學生受傷，目前由搶救組及導師暫時處理中，1名學生背部挫傷，請派員攜帶長背板前往，完畢。 (2)報告指揮官：六年7班學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。 (3)收到，初步處理後立即送到急救站。	(4)組長：安全防護組收到立即派員前往。 <b>註：協助搶救組並拉起封鎖線，在檢修前禁止無關人員再進入A棟大樓。</b>	(3)組長：收到。 (組長請護理師及2名組員攜帶長背板及醫護箱前往A棟大樓協助) (8)報告指揮官1名受傷學生已送回急救站，正詳細檢傷中。	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。 (師生先靜坐)  607導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。
(五)事故發生與察覺一核能輻射塵災害	08:30-08:45	1.災情察覺與發布核災警報。 2.避難引導及疏散。 3.核災警報解除。	1.指揮官接獲災害應變中心通知，決定全體師生回到教室，共關閉門窗及通風空調系統。 2.現在請各班師生「戴上膠盔及防災頭套」，疏散回教室。 (3分鐘後~) 3.剛剛接獲基隆市政府災害應變中心通知災情持續惡化，本校將全校師生疏散至安置學校—板橋大觀國小。今日以六年級3個班級(602.604.606)代表，疏散到新北市大觀國小，開始疏散。	開啟收音機、電視、網路等各種媒體訊息管道，接收進一步資訊。	1.分散在預定地點協助班級返回教室，要遵守不推擠、不奔跑並保持安靜的原則。 3.避難引導組組員去引導位置就位，等待六年級3個班級疏散，引導到遊覽車，其他工作人員可解散。	疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	緊急救護組返回健康中心待命，隨時應付緊急狀況。	1.安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。 (師生先靜坐)  2.未疏散大觀國小班級在教室內播放三部核災影片約10分鐘。	
			1.指揮官(校長)：各位老師、各位同學 剛剛接獲基隆市政府災害應變中心通知，核二廠因地震造成機件故障與部分爐心熔燬，放射性物質恐有外洩的危險，目前電廠工作人員正在緊急處理，接下來將請全體師生回到各班教室，並關閉門窗與通風空調系統，以防止空氣對流而造成輻射污染，並安靜等待下一步指示。如災情持續惡化，市府將立即協調車輛將全校師生疏散至接待學校—板橋大觀國小。 剛剛接獲基隆市政府災害應變中心通知災情持續惡化，本校將全校師生疏散至安置學校—板橋大觀國小。今日以六年級3個班級(602.604.606)代表，疏散到新北市大觀國小，開始疏散。 2.發布核災解除警報。廣播在學校的班級及各處室單位現在可將門窗打開。							

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：楊志欽 發言人：左志方		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：白玉如 組員：8人	組長：王建斌 組員：11人	組長：劉繼清 組員：6人	組長：巫建男 組員：7人	組長：洪淑玲 組員：6人	43班共1170人 幼兒園師生118人		
安置學校演練	09:45 09:50 09:55 10:00	1.應變小組進駐安置學校 2.學生接待作業 3.安置學校環境介紹 4.學生安心輔導	1.應變小組進駐安置學校 2.武崙國小學校師生抵達大觀國小安置學校，由武崙國小行政人員進行師生人員集合點名作業。 3.大觀國小學務主任對武崙國小師生進行校園環境介紹。 4.武崙國小輔導老師對學生進行災後安心輔導。(到達板橋大觀國小後的學生安置流程在另一檔案裡)							
(六)災後通報校安及相關單位	08:50		1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用家庭防災卡FB留言平台留言	(請通報組依規定通報相關單位；(撥打電話)：基隆市災害應變中心及教育部校安中心您好，這裡是基隆市安樂區武崙國小。本校因地震造成一名六年七班學生許同學受傷，經緊急處理後，目前已無大礙。	組長：收到。 通報以下單位： A.網路通報校安中心 B.通知災害應變中心：(撥打電話)：基隆市災害應變中心及教育部校安中心您好，這裡是基隆市安樂區武崙國小。本校因地震造成一名六年七班學生許同學受傷，經緊急處理後，目前已無大礙。 C.回報教育處相關局處	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套
(七)發言人採訪	09:00	記者採訪	發言人(教務代理)代表學校受訪	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供報平安留言訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	提供建物受損狀況資料	提供受傷狀況資料	帶領學生回教室
(七)演練結束，召開檢討會	09:00		檢討	請各組組長至校長室召開檢討會議	收到。	收到。	收到。	收到。	收到。	