

## 113 學年度中山國民小學國家防災日地震避難掩護演練矩陣式腳本設計

情境設定	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	<input checked="" type="checkbox"/> 震度：5 強（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： <span style="color: red;">一樓二年級一人</span> ，地震時學生上廁所，回教室時奔跑時跌倒腳扭傷。 <input type="checkbox"/> 其它
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：。

演練項目	時間	情境設定	校長	處室主任	行政人員	班級導師	科任老師	學生	幼兒園
一、 事故 發生 與覺 察	9:20	上課鐘響 (確認全校人員所在位置)	校長室	教導處 總務處	辦公室	班級教室	辦公室 創客教室	1-6年級教室 星辰班教室	幼兒園餐廳
	9:21	強震即時警報系統響起 (14秒)	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避(教室辦公桌下) 保護頭部	就地掩避 (辦公桌下)保護頭部	就地掩避桌下 或桌旁,用防災頭套保護頭部	就地掩避 保護頭部
	9:21	強震即時警報系統停止,地震警報持續120秒	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部	◎繼續就地掩避,保護頭部 ◎安撫學生不慌張,繼續掩避	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部	繼續就地掩避,保護頭部
<p>司儀：中山國民小學及附設幼兒園地震疏散避難演練活動開始，地震警報聲響起。請導師安撫學生，待在教室進行掩蔽動作。一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)。</p> <p>導師：有地震，請同學不要慌張，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道，全體同學迅速蹲在桌子下，雙手握住桌腳，等待主震過後再聽從老師指揮作疏散動作。</p> <p>司儀：目前各班教室內老師正在進行安撫及避難指導，並注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。</p>									

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
二、師生避難疏散並啟動災害應變機制	9:23	◎主震稍歇	吹集合哨音 (1長4短) 並成立指揮中心	吹回應哨音 (1長4短)並立即至指揮中心	1. 吹回應哨音(1長4短) 2. 請老師一前一後引導 3. 引導組人員至各樓梯口疏散	1. 吹回應哨音(1長4短) 2. 將防災物資移至指揮中心 3. 請護理師將長背板、急救物資移至緊急醫護站
	9:25	◎指揮中心成立 全校教職員工及學生疏散至操場	1. 組長清點組員，發放物資 2. 請避難引導組點名回報 3. 請通報組統計並追蹤回報情形	1. 組長清點組員，發放通訊物資	1. 避難引導組分散在預定地點(樓梯口)協助班級疏散避難。 2. 各班老師就近從各個樓梯口，帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難 3. 全校師生依序疏散到指定地點操場集合	1. 組長清點組員 2. 發放物資(安全帽、背心、對講機) 3. 到操場設立緊急醫護站。

司儀：現在接著進行演練項目二：逃離與避難引導。在主震稍停之後，請注意關閉教室電源，如電燈、電風扇，各班老師將就近從各個樓梯口，分別帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。全校師生依序疏散到指定地點操場集合，並協助行動不便的學生。在疏散的時候，請大家拿著**防災頭套或堅固物品**保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷，若身邊剛好有水、食物及避難包，也順手拿起帶走。

指揮官(校長)：請避難引導組分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到操場前設立緊急醫護站。

指揮官(校長)：吹集合哨音(1長4短) 各組組長：吹回應哨音(1長4短)

司儀：請同學掌握疏散3要領(不推、不跑、不語)。同學下樓梯不要奔跑、推擠，並依照平時教導之疏散避難路線至操場集合  
導師：關閉教室電源(關電燈、電風扇)，同學們將拿著**防災頭套或堅固物品**保護頭部，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
三、災情掌握	9:26	◎指揮中心統計人數中，以確實掌握學生狀況	請通報組協助點名	派員攜帶學生緊急聯絡名冊協助點名	各班導師正在立即清點人數	1. 發放物資(安全帽、背心、對講機) 2. 到操場設立緊急醫護站。
與人數統計回報	9:30	◎1名學生點名未到	請搶救組執行搜救任務	通報組：回報本校教職員工全員到齊。 紀錄人數。	各班導師正在立即清點人數，清點人數後向通報組回報學生狀況。	1. 發放物資(安全帽、背心、對講機) 2. 到操場設立緊急醫護站。

司儀：現在將進行演練項目三：地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。

現在各班導師正在立即清點人數，清點人數後向通報組回報學生狀況。

指揮官(校長)：請導師清點人數，點完名的同學請蹲下，避免餘震時發生危險。

導師：同學們到操場排好隊後，開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下。

幼兒園主任：報告指揮官，幼兒園師生應到○○人，全員到齊。

星辰班：報告指揮官，星辰班師生應到○○人，全員到齊。

一年級一班：報告指揮官，一年級師生應到○○人，全員到齊。

一年級二班：報告指揮官，一年級師生應到○○人，全員到齊。

三年級：報告指揮官，三年級師生應到○○人，全員到齊。

四年級：報告指揮官，四年級師生應到○○人，全員到齊。

五年級：報告指揮官，五年級師生應到○○人，全員到齊。

六年級：報告指揮官，六年級師生應到○○人，全員到齊。

二年級：報告指揮官，二年級師生應到○○人，實到○○人，未到1人。

指揮官(校長)：**啟動救援。**

教職員通報組(秀華)：報告指揮官，本校教職員工應到○○人，實到○○人，全員到齊。

司儀：指揮中心統計人數中，以確實掌握學生狀況，以上是災情的初步掌握與回報。

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
四、緊急搜救	9:35	◎由於初步清點後發現有 1 名學生未到	1. 請搶救組派人進行搜救	準備學生防災卡，學生緊急聯絡名冊	打開學校大門	1. 移除障礙物
與傷患救助	9:36	△搶救組發現 2 年級一位學生跌倒受傷	1. 請搶救組執行搜救 2. 請護理師建議處置作為任務 3. 請通報組準備學生聯絡資料	準備學生防災卡，雙親聯絡方式	確定交通動線通暢	1. 搶救組人員回報發現學生位置 2. 護理師進行檢傷程序 3. 護理師說明急救處理，及指派二人協助將傷受傷學生送至急救站 4. 安撫受傷學生 5. 護理師進行急救處理包紮程序

司儀：演練項目四：緊急搜救與傷患救助。由於初步清點後發現有 1 名學生失蹤，所以現在搶救組出動到二年一班救援。

指揮官(校長)：請搶救組攜帶救難工具至二年一班進行搜救，請注意自身安全並以對講機保持聯絡，完畢！

搶救組(總務主任)：收到，完畢！

搶救組(總務主任)：報告指揮官，搶救組已經到達，二年一班有 1 名學生在疏散時腳部跌倒受傷，建議將 1 名輕傷學生帶離，完畢！

指揮官(校長)：收到。請搶救組將輕傷學生送至緊急醫護站包紮，完畢！

搶救組(總務主任)：收到，完畢！搶救組攜帶擔架至 201 教室。(琬宜、唯平、禹劭前往 201 教室)

搶救組(總務主任)：報告指揮官，已找到受傷學生，用長背板固定完畢送往救護站。完畢！

司儀：受傷學生前往緊急醫護站，由搶救組組員護理師先進行檢傷分類，協助傷患醫療。

指揮官(校長)：搶救組，請派員至災損現場拉起警示帶，請任何人勿靠近。完畢！

搶救組(蘭鶯)：收到，完畢！(搶救組出動到受損建築物拉起警示帶)

搶救組(護理師琬宜)：報告指揮官，1 名輕傷學童奔跑時跌倒腳扭傷與擦傷，已做消毒與包紮，目前並無大礙。

指揮官(校長)：收到。請通報組連絡二年一班導師，該班 1 名輕傷學生已安置在救護站，完畢！

通報組(秀華)：(跑到操場通知二年一班導師)，201 班 1 名輕傷學生已安置在救護站！

司儀：第四階段的緊急搜救與傷患救助到此演練結束。

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組	□避難引導組	△搶救組
五、學生安置與災後通報	9:50	<input type="checkbox"/> 避難引導組回報，路線通暢，校舍無安全疑慮，可進入建築物	宣布狀況解除，正常上課	1. 通報基隆市災害應變中心 02-24272841 2. 學校網頁留言，告知家長學校狀況	1. 協助學生回到教室上課	協助災後復原
	9:51	◎狀況解除回復上課	1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請導師安撫學生繼續上課至放學 3. 請行政人員及科任老師協助災後復原	至校安中心填報學校災損情形	請各班導師告知家長學生狀況	協助災後復原

指揮官(校長)：請通報組陳報基隆市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。

通報組(暉娟)：通報組收到，完畢！

通報組(撥打電話 24272841)：「基隆市災害應變中心您好，這裡是中山國小，本校因地震造成 1 名學生輕傷，經學校護士緊急處理後，目前已無大礙，學校建物大樓則無明顯損壞。」

通報組(暉娟)：報告指揮官，通報組已完成通報手續。完畢！

指揮官(校長)：收到，完畢！

指揮官(校長)：請避難引導組組員檢查校舍與行進路線。

避難引導組(惠貞)回報：收到，完畢！（組員出發檢查校舍安全）

避難引導組(惠貞)回報：路線通暢，校舍無安全疑慮，可進入建築物。

指揮官(校長)：緊急狀況解除， 1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請導師安撫學生繼續上課至放學 3. 請行政人員及科任老師協助災後復原。

**【地震避難演練活動結束，請各班級老師將學生帶回教室準備上課，工作人員到校長室開活動檢討會議。】**