

基隆市中山區中華國民小學 113 學年度校園防災(地震)演練腳本

編組	負責工作	負責人員
指揮官	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 依情況調動各分組間相互支援。 	校長(詹麗娟) 代理人：教導主任(陳志宏)
發言人	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 呈報上級主管相關通報事宜。 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。 	教導主任(陳志宏) 代理人：總務主任(張守信)
搶救組	<ol style="list-style-type: none"> 平時急救常識宣導。 檢修與保養救災相關裝備。 受災教職員工生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 關閉校區總電源及瓦斯。 設置警示標誌及交通管制。 毀損建築物與設施之警示標誌。 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 設立醫護站。 針對傷患進行檢傷分類。 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 情緒支持、安撫及心理輔導。 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 	組長：總務主任(張守信) 代理人：教務組長(汪郁純) 組員： <ol style="list-style-type: none"> 護理師(黃秀滿代理) 科任教師(趙彪騰) 科任教師(李怡慧) 外籍教師(Ian) 總務助理(詹怡如) 庶務人員(甘德南) 警衛(陳海同、代班警衛林耿立)
通報組	<ol style="list-style-type: none"> 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 回報災情狀況。 啟動社區志工與家長協助。 學生家長必要之緊急聯繫。 	組長：學務組長(林昶蓁) 代理人：資訊教師(李怡慧) 組員： <ol style="list-style-type: none"> 科任教師(郭雅筑) 會計主任(曾淑娟) 人事主任(洪韻如) 特教教師(陳棋宛) 支援教師(葉守菁、高月仙、曾文怡、陳伍梅、卓明秀、翁秀紅)
避難引導組	<ol style="list-style-type: none"> 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 	組長：教務組長(汪郁純) 代理人：園主任(游旺霖)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 維護教職員工生及集結點安全。 5. 進行必要的安撫。 6. 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 7. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9. 學生領回作業。 10. 建築物及設施安全檢查。 11. 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 	<p>組員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園主任(游旺霖) 2. 幼兒園教師(趙苑君) 3. 幼兒園教師(王怡方) 4. 幼兒園教師(朱燕屏) 5. 幼兒園教保員(蔡婉香) 6. 幼兒園教保員(張展宜) 7. 幼兒園教保員(曾郁倫) 8. 幼兒園廚工(胡麗秋) 9. 幼兒園特教助理員(王宥甯) 10. 一年級導師(韓秀妮) 11. 二年級導師(陳星彤) 12. 三年級導師(蔡旻潔) 13. 四年級導師(黃玉蕙) 14. 五年級導師(黃詩涵) 15. 六年級導師(王禹婷) 16. 特教老師(陳棋宛) 17. 外籍教師(C. Jay) 18. 庶務人員(殷氏良)
--	--	--

防災演練矩陣式腳本設計指引

腳本 設定	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課中、 <input type="checkbox"/> 下課中、 <input type="checkbox"/> 午休中、 <input type="checkbox"/> 社團時段、 <input type="checkbox"/> 課照班時段、 <input type="checkbox"/> 上學時段、 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	<p>震度:<u>5弱級</u></p> <p>4:有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方。</p> <p>5弱:大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動;部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒。</p> <p>5強:幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動;大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形。</p> <p>6弱:搖晃劇烈以致站立困難;大量傢俱大幅移動或翻倒;門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。</p> <p>6強:搖晃劇烈以致無法站穩;大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損。</p> <p>7:搖晃劇烈以致無法依意志行動;幾乎所有傢俱都大幅移動或翻倒，部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌。</p>
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電力(採全校廣播方式)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
	複合災害	<p><input type="checkbox"/>火災(地點、嚴重程度、有無人員受傷):</p> <p><input type="checkbox"/>毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>建物結構受損(位置、嚴重程度): <u>校長室前樓梯損毀無法使用</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>人員受傷(地點、人數、受傷程度):</p> <p style="padding-left: 20px;">401 有 2 名學生避難過程跌倒腳扭傷，同學互相攙扶後至集合點。</p> <p style="padding-left: 20px;">501 在圖書室上國語課，有 1 名學生被圖書室掉落的書籍砸到，失去意識。</p> <p><input type="checkbox"/>其它:</p>
	停課設定	<input type="checkbox"/> 停課(設置服務台)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無需停課(確定安全後帶回教室復課)
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療院所、 <input checked="" type="checkbox"/> 救護車、 <input type="checkbox"/> 社政(鄰里、區公所)、 <input checked="" type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 自來水公司
	雨天備案	<p><input type="checkbox"/>維持全規模演練(攜雨具)</p> <p><input type="checkbox"/>變更疏散地點(能避雨之集合地點)</p> <p><input type="checkbox"/>行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置):_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作)</p> <p><input type="checkbox"/>老師採部份動員(指定之專科老師、導師):_____</p> <p><input type="checkbox"/>其它:_____</p>

- 一、 113 年 09 月 20 日 9 時 21 分(上課中)基隆發生震度(5 弱)級地震，地震持續約 30 秒。電力(中斷)。
- 二、 造成:(人員受傷、建物結構受損)複合性災害
- (一)校長室前樓梯損毀無法使用
- (二)401 有 2 名學生避難過程跌倒腳扭傷，同學互相攙扶後至集合點。
- (三)501 在圖書室上國語課，有 1 名學生被圖書室掉落的書籍砸到，失去意識。

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
(一) 災害發生 與察覺	9:21	各班師生在教室上課，突然地震來襲。	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)
(二)避難 疏散與 應變啟動	9:22	主震稍歇，全校進行疏散避難。 校長室左側樓梯毀損無法使用。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立指揮中心及醫護站 ➢ 集合哨 (模式 3，間歇性鈴聲) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組員戴著安全帽至辦公室攜帶通報組設備至指揮中心集合。 ➢ 對講機(郭雅筑) ➢ 大聲公(郭雅筑) ➢ 黃色警示帶+剪刀(林昶蓁) ➢ 建物安全檢查表(林昶蓁) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組員戴著安全帽就指定位置，並確認疏散路線的暢通。 2. 於指定位置協助學生疏散 ➢ 組長準備点名板+筆(汪郁純) ➢ 庶務人力(殷氏良)→101 ➢ 三位幼教教師(王怡方、朱燕屏、蔡婉香)→混齡班 ➢ 其餘幼兒園教師(趙苑君、張展宜、曾郁倫及廚工)→蝦米班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組員戴著安全帽行動。 2. 兩名人員(警衛陳海同、庶務人力甘德南)至電器室搬兩張長桌。 ➢ 指揮中心*1 ➢ 救護站*1 3. 護理師(黃秀滿代理)帶急救箱及 AED 至醫護站。 4. 總務助理詹怡如至健康中心搬長背板至指揮中心集合。 	<p>戴防震頭套或用書包、桌墊等保護頭、頸部，疏散避難(不推、不跑、不語)。</p> <p>幼兒園： 教師協助年紀幼小的學生戴防震頭套。</p>

<p>(三)清查 回報與 災情掌握</p>	<p>9:27 ~9:40</p>	<p>全校清點人數</p>	<p>測試對講機 請各班、各組清點人數，向<u>避難引導組</u>回報。</p>	<p>測試對講機 組長-- 清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報 組員 1(郭雅筑)-- 打開收音機(FM104.9 警察廣播網)持續接收外部災情。</p>	<p>測試對講機 組長-- 清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報 各班導師、任課教師(含外聘及支援教師)-- ➤ 清點學生人數，填寫紅綠卡簽名 ➤ 安撫學生 ➤ 初步詢問學生身體狀況 組長-- 統計各組、各班回報之人數</p>	<p>測試對講機 組長-- 清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報</p>	<p>至疏散集合地點 蹲下，等待老師點名</p>
<p>(四) 緊急搜救 與 傷患救助</p>	<p>9:30 ~9:50</p>	<p>發現 1 名 501 學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動 發現 2 位 401 學生受傷 501 學生前往救護站處理傷口 搶救 501 失去意識的學生、通知救護車支援</p>	<p>② 請<u>搶救組</u>派遣 2 位人員前往 501 協尋未到之學生 ooo。 ⑤ 請<u>搶救組</u>派遣 2 位人員協助學生前往救護站進行治療。 ⑧ 請<u>搶救組</u>派遣護理師及 1 位人員前往圖書室支援。</p>	<p>⑪ 組長說： 請郭雅筑老師協助撥打 119，請救護車到校。 郭雅筑老師說： (電話中)這邊是中華國小(中華路 46 巷 26 號)，有位學生被書櫃壓到，失去意識，護士阿姨正在處理中，請派一輛救護車來學校協助送醫。</p>	<p>① 501 導師說： 501 應到 14 人，實到 13 人，有一名學生 ooo 未到。 組長說： 報告指揮官，501 學生 ooo 未到，請派遣搶救組人員搜救。 ④ 401 導師說： 401 應到 21 人，實到 21 人，全員到齊；但</p>	<p>③ 組長說： 搶救組 2 人(庶務甘德南、警衛陳海同)前往圖書室搜尋學生 ooo。 ⑥ 組長說： 搶救組 2 人(李怡慧老師、趙彪騰老師)協助處理中。 ⑦ 庶務甘德南回報：本</p>	

			<p>⑩</p> <ul style="list-style-type: none"> 請通報組聯繫一台救護車到校。 請501導師聯繫家長，告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院? <p>⑬</p> <p>請特教教師陳棋宛老師至501協助安撫。</p>	<p>⑫</p> <p>501導師說： (找出學生000緊急聯絡資料並聯繫家長)送至署立醫院。</p>	<p>發現學生000、000受傷，需要治療。</p> <p>組長說： 報告指揮官，401生000、000受傷，請學生至救護中心包紮傷口。</p> <p>⑫</p> <p>組長說： 501有學生情緒不穩，請求支援。</p> <p>⑭</p> <p>陳棋宛老師說： 收到，馬上前往。</p>	<p>組人員找到受傷學生，但這名學生被書櫃壓住無法移動，且已經失去意識，請增派人員到圖書室支援搜救。</p> <p>⑨</p> <p>組長說： 請護理師帶急救包，Tr. Ian帶長背板前往圖書室支援。</p> <p>⑮</p> <p>護理師說： 初步判斷，學生目前沒有明顯外傷也無骨折情形，但已失去意識，先使用長背板將學生送往救護站等待送醫。</p>	
<p>(四) 緊急搜救與傷患救助</p>	<p>9:50 ~9:55</p>	<p>檢查建物毀損情形</p>	<p>①</p> <p>請避難引導組攜帶建物安全檢查表，檢查建物毀損情形。</p>		<p>②</p> <p>組長說： 請以下人員攜帶建物安全檢查表、黃色警示帶及剪刀巡查指定大樓毀損情形： 請CJ老師及王禹婷老師檢查勤學樓。</p>	<p>警衛陳海同(或代班警衛林耿立)至大門口引導救護車。</p>	

- 請庶務人力甘德南及殷氏良檢查圖書室大樓。
- 請幼兒園游旺霖主任及蔡婉香老師檢查幼兒園。
- 請lan老師及黃玉蕙老師檢查篤行樓。

③

回報建物毀損情形

王禹婷老師說：

報告指揮官，校長室旁樓梯毀損無法使用，已立即圍上黃色警示帶。其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。

甘德南說：

報告指揮官，風雨操場、圖書室、會議室及健康中心，經檢核判斷，建築物目前安全。

游旺霖主任說：

報告指揮官，幼兒園所有教室，經檢核判斷，建築物目前安全。

					黃玉蕙老師說： 報告指揮官，篤行樓 經檢核判斷，建築物 目前安全。		
(四) 緊急搜救 與 傷患救助	9:55 ~ 10:00	救護車到校	<p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請護理師協助交班消防隊學生受傷狀況。 ➢ 請501導師協助陪同學生至醫院;到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知受傷學生目前情形。 ➢ 請避難引導組協調老師(陳棋宛老師)協助看顧501學生。 		<p>③</p> <p>組長說： 報告指揮官，已協調陳棋宛老師協助老師幫忙看顧501學生。</p>	<p>①</p> <p>組長說： 報告指揮官，救護車已到校門口。</p> <p>④</p> <p>組長說： 報告指揮官</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 護理師已經交班消防隊學生受傷狀況。 ➢ 501導師會陪同學生至醫院;到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知受傷學生目前情形。 	
(五) 學生安置 與 災後通報	10:00 ~ 10:05	災時通訊	<p>①</p> <p>請避難引導組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</p> <p>請發言人撰寫通知，說明學校受災及處置狀況，轉傳給各班</p>	<p>③</p> <p>組長說： 1.請老師及志工協助學生打電話向家人報平安。 2.請導師將通稿轉傳家長群組。</p>	<p>組長-- 填報建築物及設施危險判定表後回報</p> <p>②</p> <p>組長說： 報告指揮官，目前除了校長室前樓梯毀損無法使用，已圍上</p>		

			級導師，請 <u>導師</u> 再轉傳給各班家長知悉，並同時將訊息公告於學校公開社群及網站。		黃色警示帶之外，無其他危險狀況。		
(五) 學生安置 與 災後通報	10:05 ~ 10:10	復課宣佈	經過檢查之後確定校舍目前狀況無危險，請 <u>各班老師</u> 將學生帶回教室上課。	<u>各組員</u> 1. 向教育部校安中心、基隆市災害應變中心回報 2. 防災裝備檢整、歸位	<u>各組員</u> 1. 引領學生走向教室 2. 防災裝備檢整、歸位 3. 後續觀察及安撫學生情緒	<u>各組員</u> 防災裝備檢整、歸位	