

基隆市七堵區七堵國民小學 113 學年度防災演練矩陣式腳本

113 年 9 月 21 日

校園防 災演練	學校規模	班級數：國小部 37 班，幼兒園 4 班，特教及特幼班 3 班；教職員工數：108 人，學生人數：939 人。						
	校園災害 潛勢	地震：低、坡地：低、淹水：低、人為：--、海嘯：無、輻射：無						
	地震規模	震度 5 弱級						
	時間	早上 9:21 上課時間						
說明	情境想定	1. 天氣晴朗，氣溫 35 度。 2. 全校第一節課上課中，另有 2 個班級在上游泳課，地震警報聲響起(系統設定 4 級以上)，25 秒後感受到劇烈搖晃。 3. 疏散避難清點人數時，導師通報二年級有 1 位學生腳受傷、三年級有 3 位學生受困待救。						
時間	細部情境 設定	指揮官	避難引導 組	安全防護 組	搶救組	緊急救護 組	通報組	備註 (應變注意事項)
~ 09: 21 (強 震發 生前)	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防 災整備與教 育宣導
09:21 ~ 09:23	地震警報 響起 發生強 震 持續搖 晃 8 秒	1. 廣播：現在發生地震，請大家不要驚慌，請大家先就地掩護，做好 趴下、掩護、穩住的動作。 2. 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐行 生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。						1. 評估所處 環境進行風 險管理之就 地避難掩 護。 2. 教師蹲低 指揮，學生 都就地避難 後亦須以身 作則「趴 下、掩護、 穩住」就地 避難掩護自 主防護。
09:23	地震稍歇	廣播啟動緊 急應變組 織，成立指 揮中心通知 疏散集結	組員至指定 引導地點， 並就近運用 教室掃具清 理疏散路徑 上危險障礙 物	準備校園巡 視用具(建物 安全檢核 表、封鎖線)	準備校園搶 救用具至防 災倉庫搬運 救災器材至 集	於操場設置 急救站並準 備傷者檢護 器材	準備通訊器 材與廣播用 具	1. 全校教職 員工來訪 賓客皆需 疏散集結 2. 發放通訊 器材，各組 測試通話(平 時指派專人 保管並隨時 充電)
		1. 指揮官評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集 合地點集合。 2. 廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，戴好口罩、 拿防災頭套或書包、書本保護頭部，老師確認關閉電燈、電器電源後，帶領同學 依照各年級疏散路線至校外空地避難，全程「不推、不跑、不語」。 3. 各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。						

		以廣播發布緊急疏散避難指令	1. 組員檢視、排除所負責避難通道安全，協助全校疏散至集結處 2. 班級導師(或任課老師)帶領學生疏散至集結處 3. 聯繫泳池人員狀況後，先行清點該場人數，再行疏散至操場					
09:23 ~ 09:35	疏散、清點全校教職員工生來訪賓客、傷員、搶救受困人員	掌握確切人員狀況	協助應變指揮中心擺設				張貼人數清點彙整表	平時先行發下各應變頭盔與衣物，由自保人員於災害發生時引導清點整表
			清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	清點組內人員狀況並回報	
			測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	
			彙整班級與各應變組人數回報指揮官				清點全校教職員工生與來賓人數	
	集結區有學生被推擠撞傷	通知緊急救護組協助	1. 帶學生至急救站 2. 持續安撫師生情緒 回報點名結果	巡檢校園	1. 準備救護器材 2. 將受傷受困人員帶至急救站評估、治療	處理受傷學生並紀錄	1. 校安通報 2. 必要時通報家長接回，並記錄	
9:35 ~ 9:40	學生的安撫與緊急安置	請各班導師安撫學生並告知全校師生學校面臨的狀況都在掌控之中		巡檢校園建物	盤點救護器材	盤點醫療器材		

<p>9:40 ~</p>	<p>評估是否通 復課與通報</p>	<p>向主管機關 通報復課規 劃，及向校 安中心續報</p>	<p>1. 持續協助 安撫親師 2. 協助校 園區域設 置警戒線 3. 於校網 公告家長 將學生接 回，並利 用卡協助 家長</p>	<p>1. 回報校 舍初步檢 視狀況， 提供指揮 官評估是 否復課 2. 設立 家長緊急 服務站， 安全適 家接回 孩子</p>		<p>1. 持續安撫 學生 2. 提供心 理及紓 壓方式</p>	<p>1. 持續蒐 集、評估、 傳播和使 用災資 源發展指 揮官 2. 校安 續報</p>	<p>接名簽 長簽(含 接位絡 順聯 備學生 回登記 簿認授 權學生 名單與 方式)</p>
<p>檢討 會</p>	<p>由指揮官召集各組人員，討論並汲取建議，紀錄後立即改善。</p>							