

基隆市七堵區瑪陵國民小學無預警防災演練矩陣式腳本

113年9月1日版

災情 (人員、財物) 時間	災害類別	學校規模	班級數：國小部6班，幼兒園：1班(混齡)；教職員工數：20人			
		校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：中 淹水災害：中 人為災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：低 (依據「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」(http://safecampus.edu.tw/ms/)校本部校區市立瑪陵國小災害潛勢評估結果)			
		地震規模	震度5弱			
		時間	中午午休時間			
		情境想定	1. 陰天並下著小雨 2. 午睡中，突然發生強震，震度5弱。 3. 疏散避難清點人數時，五年級有2位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現活動中心外圍磁磚掉落情況。			
		細部情境設定	指揮官	避難引導及安全防護組	搶救及救護組	通報組
~12:50 (強震發生前)	陰天，持續下著小雨	全校午間靜息中	全校午間靜息中	全校午間靜息中	全校午間靜息中	加強災前防減災整備與教育宣導
12:50	發生強震持續搖晃100秒	就地避難掩護保護頭頸部(叫醒同仁/學生)	就地避難掩護保護頭頸部(叫醒同仁/學生)	就地避難掩護保護頭頸部(叫醒同仁/學生)	就地避難掩護保護頭頸部(叫醒同仁/學生)	1. 評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護 2. 教師戴好膠盔，蹲低指揮，學生都就地避難後亦須以身作則「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護。 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損(如幼生、身障者等避難疏散協助)。
12:52	地震稍歇	指揮官或代理人吹1長4短哨聲進行疏散避難集結	1. 組員一起用哨聲協助傳遞與通知進行全校疏散集合至安全地點 2. 班導師或任課老師攜帶班級或科任教室避難包。	組員一起用哨聲協助避難引導組傳遞與通知全校教職員工與來訪賓客疏散集結	1. 組員一起用哨聲協助避難引導組傳遞與通知進行全校教職員工與來訪賓客疏散集結 2. 攜帶緊急應變小組避難包	1. 全體教職員工一起吹哨聲傳遞全校教職員工與來訪賓客進行疏散避難 2. 攜帶避難包 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損(如幼生、身障者等避難疏散協助)。
12:55	進行全校教職員工生與來訪賓客人數清點	指揮官掌握確切人員狀況	進行全校教職員工生與來訪賓客人數清點，彙整各班與各應變小組人數，並回報給指揮官。	1. 清點組內人數 2. 向避難引導組組長回報人數	1. 清點組內人數 2. 向避難引導組組長回報人數	1. 清點人數與回報 2. 準備緊急應變器材 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損(如幼生、身障者等避難疏散協助)。
13:00	1. 因天雨，請發放輕便雨衣。 2. 經清點人	掌握未到學生資訊及可能路徑方向	1. 安撫親師生情緒 2. 發放雨衣 3. 回報點名結果	1. 準備防護裝備、搶救工具 2. 發放輕便雨衣	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 發放輕便雨衣。 3. 蒐集、評估、傳	1. 回報人數 2. 安撫作為 3. 緊急應變與待命 4. 班級清點人數牌

災情 (人員、財物)	災害類別	學校規模	班級數：國小部 6 班，幼兒園：1 班（混齡）；教職員工數：20 人				
		校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：中 淹水災害：中 人為災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：低 (依據「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」(http://safecampus.edu.tw/ms/)校本部校區市立瑪陵國小災害潛勢評估結果)				
		地震規模	震度 5 弱				
		時間	中午午休時間				
	時間	情境想定	1. 陰天並下著小雨 2. 午睡中，突然發生強震，震度 5 弱。 3. 疏散避難清點人數時，五年級有 2 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現活動中心外圍磁磚掉落情況。				
	細部情境設定	指揮官	避難引導及 安全防護組	搶救及救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)	
	數，確認五甲 2 位學生未到。			衣。	播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	5. 避難引導組組長準備清點人數彙整表 6. 配合天候發放適當的保暖物品或雨具 7. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
13:03	請搶救組搜尋未到五甲學生，並巡檢校園震後情形。	指派人員巡視校舍狀況	1. 持續安撫親師生 2. 準備支援搶救組	1. 搜尋五甲未到學生，並發現 1 名學生倒臥在五甲教室裡，另一名學生手受傷。 2. 初步對倒臥生檢傷，確認該生骨折不便於行，另一名手挫傷，請加派組員協助將傷者搶救出災區。 3. 待支援人員到場，並持續巡檢校園。	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1. 傷者檢傷與準備對應之救護器材 2. 各組評估人力，互助應變。 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
13:13	因活動中心外圍磁磚掉落，請避難引導及安全防護組拉上封鎖線。	1. 請搶救組加派 1 名人員進行傷者搶救作業，並請避難引導組支援 1 名人員協助搶救作業。 2. 待傷者救出，並請護理人員進行後續救護作業。	1. 請徐敏揆老師協助支援搶救傷者作業 2. 並請許金連老師協助徐敏揆老師所負責之班級級務與安撫師生 3. 持續關懷與安撫師生	1. 進行傷者搶救並帶離災區（評估傷者有骨折狀況，進行初步傷者傷部固定） 2. 設立緊急救護站 3. 傷者帶離災區後，由護理人員進行後續救護作業。 4. 持續巡檢校園，並發現活動中心外圍磁磚掉落，拉上封鎖線。	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1. 持續安撫作業 2. 設置緊急救護站（評估設置位置；規劃遮蔽傷者血腥情景，救護通道暢通） 3. 各組評估人力，互助應變。 4. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
13:18	後送就醫、校舍檢查及通報	1. 請搶救組安排後送車輛，另請五甲班導師陪同受傷學生就醫。 2. 請搶救組檢視與疏通通道並確認校園安全狀況	1. 安置師生至安全地點（如安全無虞之社區活動中心） 2. 評估活動中心磁磚掉落情形，向指揮官報告。 3. 接受指示，引導全體教職員工生（含來訪家長或賓客）至適當之疏散集合與安置地點。 4. 評估天雨狀況	1. 檢視進出緊急救護站通道上是否有障礙物（若有則清除之）。 2. 協助傷患後送車輛進出之引導作業 3. 回報檢視校園災後現況（因 6 級強震影響，部份教室櫃子傾倒，影響教學活動之進行）	1. 通知教育處學務處辦理停復課情形 2. 通知家長相關學生安置情形 3. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊向指揮官報告。	1. 確認與指定後送車輛，以及陪同傷者人員（由班導師優先安排） 2. 確認陪同人員之代理其級務或相關其緊急應變代理人職掌 3. 搶救組留意疏散或後送通道之暢通，與協助外部支援進駐之引導。 4. 停課與復課作	

災情 (人員、財物)	災害類別	學校規模 班級數：國小部 6 班，幼兒園：1 班（混齡）；教職員工數：20 人				
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：中 淹水災害：中 人為災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：低 (依據「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」(http://safecampus.edu.tw/ms/)校本部校區市立瑪陵國小災害潛勢評估結果)				
	地震規模	震度 5 弱				
	時間	中午午休時間				
	情境想定	1. 陰天並下著小雨 2. 午睡中，突然發生強震，震度 5 弱。 3. 疏散避難清點人數時，五年級有 2 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現活動中心外圍磁磚掉落情況。				
時間	細部情境設定	指揮官	避難引導及 安全防護組	搶救及救護組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
			擇定適當疏散 避難安置作 業。 5. 持續安撫親師 生。 6. 幼生點心膳食 因應與安撫作 業			業，由教導處 /教務組統籌 規劃。其他處 組配合因應 (如安置復課 場地，相關教 學器材，午餐 供應等) 5. 相關安撫作業 6. 依據災害風險 管理原則，進 行必要之自助 與互助應變作 為，以降低人 員傷亡與災損 (如幼生、行 動不便者、身 障者等避難疏 散協助)。
13:28	停課作業與 通報	1. 進行停課作 業之決策 2. 請通報組聯 繫家長將學 生接回作業 3. 請通報組向 主管機關通 報與說明停 復課規劃， 以及向校安 中心進行續 報作業。	1. 規劃家長接送 學生區並協助 接送引導 2. 準備家長接回 學生表件 3. 確認家長身分 並簽名。 4. 持續留意校園 活動中心磁磚 掉落情形 5. 震後協助校園 危險區域設置 警戒線 6. 持續協助安撫 親師生	1. 持續安撫學生 2. 提供心理諮商 及舒壓方式	1. 請各班老師協助 聯繫學生家長至 指定之接送位置 接回學生 2. 請班導師聯繫家 長報平安。 3. 持續蒐集、評 估、傳播和使用 有關於災害、資 源與狀況發展資 訊像指揮官報 告。	1. 事前準備相關停 復課計畫 2. 準備家長接回學 生簽名登記簿 (含確認授權接 回學生順位名單 與聯絡方式) 3. 校安續報作業 4. 依據災害風險管 理原則，進行必 要之自助與互助 應變作為，以降 低人員傷亡與災 損(如幼生、行 動不便者、身障 者等避難疏散 協助)。
13:35	於預定接回 時間尚未接 回的學生， 啟動後續安 置作業	確認是否需要各 組輪班	1. 聯絡里長/社區 派出所/社區避 難收容所，請求 協助尚未由家長 接回之學生安置 作業。 2. 安置交接與簽認 3. 震後協助校園危 險區域設置警戒 線	1. 持續留意校園磁 磚掉落情形 2. 持續提供心理諮 商及舒壓方式	1. 持續請班導師協 助聯絡尚未接回 學生的家長	1. 安置確認與簽認 2. 校安續報作業 3. 依據災害風險管 理原則，進行必 要之自助與互助 應變作為，以降 低人員傷亡與災 損(如幼生、行 動不便者、身障 者等避難疏散 協助)。
13:40	有某報記者 到校詢問， 綜合今天學 校發生的災 損及人員受 傷情形，請 發言人說明 情形	發言人 1. 這次地震震度 6 級，本校沒有受到嚴重的傷害，僅教室櫃子傾倒級活動中心外圍磁磚掉落。已安排人員清理教室傾倒的櫃子，受影響的班級已安排到安全的教室休息，活動中心周圍已拉起封鎖線，並通知總務處進行相關建築物安全檢查。 2. 本校五甲有 2 名學生受傷，1 名學生腳骨折、另一名學生手挫傷，已聯絡救護車送往基隆長庚醫院，並通知受傷學生家長說明受傷情形。 3. 經指揮官評估校園安全情形，已請輔導組協助安排學生心理舒壓課程，若家長擔心學生安全，也可到校先將學生接回。				