

基隆市建德國民小學國家防災日演練矩陣式腳本

113年9月1日版

災害類別 災情 (人員、財物)	學校規模	班級數：國小部 46 班，幼兒園：3 班；教職員工數：90 人					
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：低 淹水災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 113 年度評釋結果)					
	地震震度	震度 4 級					
	時 間	113 年 9 月 20 日 9 時 21 分					
時間	情境想定	1. 天氣晴 2. 早上第一節剛下課，學生有些還在教室內，有些已經跑出去玩，突然發生強震，震度 4 級。 3. 室內掩蔽時，幼兒園有 1 位學生被天花板掉落物砸傷，1 位老師陪同照料，搶救組確認該生不便於行。 4. 學生避難疏散至安全地點後發現感恩樓 1 樓之幼兒園廚房有失火狀況。 5. 因火勢影響，有 6 年級學生受困感恩樓 3 樓無法逃生。					
	細部情境設定	指揮官：胡宗光 發言人：袁蕙晴	避難引導組 組長：林茂森 代理：鍾守惠 組員：26 人	搶救組 組長：曾彥運 代理：林岳波 組員：9 人	通報組 組長：蘇英豪 代理：黃翠柳 組員：3 人	安全防護組 組長：龔祐祿 代理：張為閔 組員：12 人	緊急救護組 組長：蔡文珮 代理：薛筠鄖 組員：6 人
08.00 ~09: 20 (強震 發生 前)	晴天，持續上課中	全校巡堂中	全校上課中	全校上課中	加強災前防減災整備與教育宣導	全校上課中	全校上課中
09:21	地震速報系統發出警報，地震來臨	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
09:22	地震持續中，電力系統並未喪失	學務處對全校實施廣播： 現在發生地震，規模 4 級，請立即就地掩蔽，依「趴下、掩護 穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。若你在戶外或一樓的走廊，請不要再跑入戶內！請往戶外空曠處避難，小心窗戶玻璃。避開校園內危險處如：籃球架、機車、山坡地、變電箱、池塘等。					
09:23 至 09:25	地震停止，電力系統並未喪失。	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。 2. 請學務處廣播避難疏散注意事項及成立指揮中心。 3. 戴防災頭盔、背心前往指揮中心集合。	1. 避難引導組檢查逃生通道是否暢通並回報學務處。 2. 班導師或任課老師攜帶避難包、穿戴防災頭盔，指導學生往指定位置集合。 2. 各班導師安撫學生情緒。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。組員一起用哨聲協助傳遞與通知進行全校避難疏散。並攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 2. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心。初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採取必要避險措施。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心，帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。需攜帶特殊個案清單、緊急連絡人清單。
09:25 至 09:28	徐霈：演練項目：設立災害應變指揮中心及備妥救災器材	學務處對全校實施廣播： *現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶好防災頭套，攜帶避難包，聽從老師引導，依避難疏散地圖，進行疏散避難，並遵守「不推、不跑、不語」安全原則。 *經檢查，目前所有的樓梯與走廊均安全暢通，請避難引導組協助各班級教師引導學生進行避難疏散。 *經校長指示，於操場司令台設立災害應變指揮中心，請各組人員立即到指揮中心集合。					
09:25 至 09:28	徐霈：演練項目：應變指揮中心及備妥救災器材	指揮官：(無線電及麥克風) 因應地震災害，本校於司令台前設立指揮中心，請各組組長招集組員及清查人數，並同步測試無線電對講機。	組長：(無線電) 避難引導組應到 26 位，實到 26 位，全員到齊。	組長：(無線電) 搶救組應到 6 位，實到 6 位，全員到齊。	組長：(無線電) 通報組應到 3 位，實到 3 位，全員到齊。	組長：(無線電) 安全防護組應到 9 位，實到 9 位，全員到齊。	組長：(無線電) 緊急救護組應到 6 位，實到 6 位，全員到齊。 (備好醫護器材藥品、長背板)
09:28 至 09:33	徐霈：演練項目：人員及校舍清查。	指揮官：(麥克風) 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。	組長 (麥克風)：請導師清點班級人數，有失蹤填寫紅單、無失蹤填寫黃單，填寫完畢後交回指揮中心實施人員安全回報及統計。	持續整備救災器具。	持續蒐整安全狀況。	組長 (無線電)：安全防護組進行編組，分別前往各棟校舍巡視，並以人員受傷、受困位置為優先重點。請為閔和俊光老師巡查感恩樓和創新樓。詩展和宜立老師巡查健康樓和建德樓。俊彥和彥運老師巡查勤樸樓。匡廷	持續整理救護器材

						和文斌老師巡查活動中心。	
09:33 至 09:37	徐霈： 演練項目：運送 送幼兒園受傷 學生及搜尋6 年級失蹤學 生。	指揮官：(無線電及 麥克風) 請為閔和俊光老師 仔細搜查感恩樓三 至四樓。幼兒園則 有1名學童受傷， 請搶救組攜帶救護 設備前往救援。	組長(麥克風)： 報告指揮官，人員 清查完畢，目前 606班和607 班各有1學生失 蹤，及有1名幼 兒園草莓班學生 被天花板砸傷， 尚未逃出，需要 救護協助。	組長：(麥克 風)請志穎和昇 暉老師立即前往 幼兒園協助運送 傷患。 二名搶救組員攜 帶長背板前往幼 兒園救援，初步 對該生檢傷，確 認該生不便於 行，協助將傷者 運送至急救站。		組長：(無線 電)好的，馬上 前往感恩樓協 尋失蹤學生 。	準備對應之救 護器材。
09:37 至 09:40	徐霈： 演練項目：傷 患處理及運送 聯絡	指揮官確認傷者狀 況後指示。(無線 電及麥克風)請通 報組通知119及附 近醫院並連絡學生 家長。請避難引導 組協助引導運送路 線。	1. 確認受傷學生 運送路線的安全 性。 2. 引導受傷學生 到達等候救援點 及引導救護車到 達接送點。		組長：(麥克風、手 機)119嗎？這裡 是建德國小操場， 有一位幼兒受傷需 要送醫，請派救護 車協助運送。請由 麥金路四分局旁進 入，現場會有人員 協助導引 *(打給家長)請 問是王小明的家長 嗎，您的孩子在地 震時受了傷，現在 正由幼兒園老師陪 同送往長庚醫院， 請您趕快前往探 視。		傷者檢傷，給予初 步傷口處置，並回 報指揮官。 組長：(無線電)傷 患頭部有輕微挫 傷，腿部有骨折疑 慮，目前已進行包 紮，經評估需送醫 救治。
09:40 至 09:43	徐霈： 情境說明：救 護車到達，完 成傷患運送	指揮官：(無線電及 麥克風) 請回報傷患之家屬 聯絡狀況。	救護車人員將 傷患搬運上 車，並由一名 幼兒園老師陪 同前往。 組長回報指揮官 (無線電)：傷 患已經搬運上救 護車，現在正前 往醫院路途中。		組長：(無線電)已 聯絡到受傷學生的 家長，家長正趕往 醫院。		
09:43 至 09:47	徐霈： 演練項目：校 舍損壞情形及 人員搜查回報	指揮官：(無線電及 麥克風) 請安全防護組回報 校舍及人員搜查狀 況。				安全防護組持續 收尋二名失蹤學 童中，並回報指 揮官。 彥運老師：(無 線電)報告指揮 官，健康樓和建 德樓建物無受 損，所有人員均 已撤離。 俊彥老師：(無 線電)報告指揮 官，勤樸樓通往 後停車場之空橋 有受損無法通 行，至於人員均 已安全撤離。 匡廷老師：活動 中心建物無受 損，所有人員均 已撤離。 為閔老師：(無 線電)報告指揮 官，感恩樓一樓 幼兒園發生火。 請通報組通報消 防隊，並請搶救 組協助滅火。	
09:47 至 09:50	徐霈： 演練項目：火 災處置及通報	指揮官：(無線電及 麥克風) *請搶救組研判火 勢，必要時使用 滅火器或消防栓 進行初步滅火。 *請通報組向安樂 分隊通報請求滅火 支援。		組長(無線電)： 好的，搶救組立 即前往滅火。	通報消防隊。 組長：(手機及麥克 風)好的，我馬上 通報消防隊。這裡 是建德國小，本校 大操場旁的感恩樓 教室1樓發生火 災，請派消防車前 往灌救。		評估急救站設置 位置是否受火災 之濃煙影響，救 護通道是否暢 通，並規劃遮蔽 傷者血腥情景。

09:50 至 09:52	徐霈： 情境說明：搶救組進行初步滅火。	指揮官：(無線電及麥克風) 請研判火勢，注意自身安全，必要時使用滅火器或消防栓進行初步滅火。		二名組員持滅火器對火源進行噴灑。 組長(無線電)：報告指揮官，已進行初步滅火，火勢已經控制。		協助設置警戒線，防止人員靠近	
09:52 至 09:57	徐霈： 情境說明：發現感恩樓三樓有二名6年級學生受困需救援	指揮官：(麥克風) 因學生受困於感恩樓三樓，請搶救組攜帶裝備前往救助。				組員(於感恩樓三樓旁白色長廊二樓位置)發現有二名六年級學生受困感恩樓三樓，回報指揮官：有感恩樓三樓二名學生受困需請協助。	救出之學生身體狀況評估，給予氧氣舒緩學生不適感。
09:57 至 10:00	徐霈： 情境說明：停課作業與通報	指揮官進行停課作業之決策。 (無線電及麥克風)經安全防護組通報，勤樸樓及感恩樓校舍有安全疑慮，決定停課，請通報組利用SCHOOL+APP推播給全校家長，將學生接回，並向教育處通報與說明停復課規劃，以及向校安中心進行續報作業。	1. 規劃家長接送學生區並協助接送引導。 2. 確認家長身分並領回學生。 持續協助安撫親師生	持續安撫學生提供心理諮商及舒壓方式	組長：(麥克風)學校已完成學生領回之訊息推播，請各班老師拿出避難包內之防災卡，協助繼續聯繫學生家長至指定位置接回學生。	協助運送及發放飲用水給有需要的師生。	
10:05 至 12:00	1. 持續協助家長到校接回學生作業。 2. 安全防護組繼續檢查校舍受損狀況並回報教育處及進行校安通報。						