

## 基隆市暖江國小防災演練矩陣式腳本

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課中、 <input type="checkbox"/> 下課中、 <input type="checkbox"/> 午休中、 <input type="checkbox"/> 社團時段、 <input type="checkbox"/> 課照班時段、 <input type="checkbox"/> 上學時段、 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	震度： <u>4</u> 級 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台，網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電力(採全校廣播方式) <input type="checkbox"/> 無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災(地點、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害)： <input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、受傷程度、人數)： <u>A 棟樓 401 教室，1 名學生受到輕傷</u> <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>往寧靜樓之風雨走廊採光罩破損，需要調整避難疏散路線。</u> ※視行政(緊急應變編組)、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 醫療院所、 <input type="checkbox"/> 救護車、 <input type="checkbox"/> 社政(鄰里、區公所)、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 自來水公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合地點) <input type="checkbox"/> 行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作) <input type="checkbox"/> 老師採部份動員(指定之專科老師、導師)_ <input type="checkbox"/> 其它：
想定	113 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分(上課)時段，基隆市發生震度(4)地震，地震持續 30 秒，造成(人員受傷)，產生(採光罩破損影響疏散路線)複合性災害。	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	避難引導組	導師	通報組	搶救組
			指揮官/張兆文 副指揮官/丁文貞 發言人/丁文貞	組長/胡逸豪 代理/林奕辰 成員/18人	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部
(一) 災害發生與察覺	09:21	-地震發生- 地震速報系統發出警報聲	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部
			<p>◎判斷原則：預警系統警報響起，立即選擇能保護頭頸部之桌子或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺的位置。【就地掩護時，頭在桌子底下要壓低，並且趴下（不用帶防災頭套）。此時不需要特別去關閉電燈，以免延誤自身掩護的黃金時間】</p> <p>◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散</p>				
(二) 避難疏散及應變啟動	09:23	避難與疏散應變處理	<p>指揮官：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估地震強度與建物耐受程度情形，決定進行全校疏散</li> <li>2. 穿戴防災頭盔、背心，並攜帶無線電</li> <li>3. 通知應變組織至活動場集合（成立災害應變指揮中心）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔、背心，並攜帶防災裝備，就分配之各引導避難位置協助師生往集合點疏散</li> <li>2. 依疏散情形逐步移動至指揮中心，如遇狀況立即通知</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔、背心，並攜帶班級防災避難包（含家庭防災卡），帶領學生依避難路線進行疏散</li> <li>2. 確認班級學生跟隨或都離開教室</li> <li>3. 兩個班級一組，互有照應</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔、背心，並攜帶連絡電話前往指揮中心集合</li> <li>2. 持續掌握及評估災害資訊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔、背心，並攜帶緊急救護器材，前往指揮中心設置急救站</li> <li>2. 初步了解電力或重要機電設備狀況，有無停電、跳電，採簡要之避免措施</li> </ol>

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	避難引導組	導師	通報組	搶救組
			指揮官/張兆文 副指揮官/丁文貞 發言人/丁文貞	組長/胡逸豪 代理/林奕辰 成員/18人		組長/沈思吟 代理/陳靜怡 成員/2人	組長/余姍儒 代理/林姣娟 成員/7人
(三) 災情掌握與 清查回報	09:28	應變組織人員集 合並確實清點全 校人數	指揮官： 1. 請災害應變指 揮中心清點人 數後，回報狀 況 2. 各班到達疏散 地點，請立即 坐下並開始清 點人數	3. 報告指揮官， 避難引導組應到 0人，實到0人， 完畢	6. 帶領學生至集 合位置並立即清 點人數，若有狀 況則使用紅色回 報單優先回報	4. 報告指揮官， 通報組應到0 人，實到0人， 完畢 7. 報告指揮官， 全校師生應到 人數0人，實 到0人，XXX班 少1名學生。	5. 報告指揮官， 搶救組應到0 人，實到0人， 完畢
(四) 緊急搜救與 傷患救助	09:33	搜尋失蹤學生	指揮官： 1. 現有1名學生 失蹤，搶救組 巡視校園時， 注意是否有學 生受困於教室 或受傷，並請 回報校園受災 情形 4. 請通報組注 意，現在向消 防隊請求救護 車支援，將受 傷學生送至醫 院治療	巡視集合點各班 學生情形，並維 護現場秩序	導師安撫學生情 緒並檢視班級家 庭防災卡資料	5. 119您好，這 裡是暖江國小，本校物品 掉落造成1名 學生受傷，請 派員協助 6. 您好，這裡是 暖江國小，貴 子弟因地震遭 掉落物砸傷， 目前已由學校 老師協助後送 至礦工醫院， 請您立刻前往 協助處理	2. 報告指揮官， 搶救組發現寧 靜樓連接A棟 樓處有1名學 生因疏散發生 跌倒受傷，因 地震有物品掉 落，阻礙學生 通行。 3. 搶救組進行安 撫心情及移除 掉落物，接著 進行簡易傷口 處理。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	避難引導組	導師	通報組	搶救組
			指揮官/張兆文 副指揮官/丁文貞 發言人/丁文貞	組長/胡逸豪 代理/林奕辰 成員/18人		組長/沈思吟 代理/陳靜怡 成員/2人	組長/余姍儒 代理/林姣娟 成員/7人
(五) 複合災害 處置回報	09:40	通往寧靜樓風雨 走廊採光罩破 損，影響避難疏 散路線	指揮官： 2. 請搶救組攜帶 交通錐及封鎖 線將危險區域 封閉。請檢視 主體建築物之 結構情形 4. 五、六年級請 改往小公園方 向回寧靜樓， 待狀況排除後 恢復正常使用	引導學生遠離危 險地點，避免其 他災害造成師生 危險  1. 發現通往寧靜 樓之風雨走廊採 光罩破損，影響 避難疏散路線	引導學生遠離危 險，安撫學生情 緒	協助指揮官掌握 各組執勤狀況	3. 報告指揮官， 發現通往寧靜 樓之風雨走廊 採光罩破損， 已暫時封閉原 有通道。建築 物之結構經初 步檢查並無出 現裂縫
(六) 學生安置與 災後通報	09:50	對外通報  班級群組報平安  -演練結束-	1. 請通報組向基 隆市災害應變 中心報告本校 災情與處理情 形，並網路通 報教育部校安 中心 3. 請導師可利用 聯繫工具通知 家長，清楚學 校災後初步處 理狀況	巡視集合點各班 學生情形，並維 護現場秩序	安撫學生情緒， 隨時觀察學生狀 況	2. 完成通報並協 助導師與家長聯 繫	提供安全照護需 求並協助維持全 校秩序

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	避難引導組	導師	通報組	搶救組
			指揮官/張兆文 副指揮官/丁文貞 發言人/丁文貞	組長/胡逸豪 代理/林奕辰 成員/18人	組長/沈思吟 代理/陳靜怡 成員/2人	組長/余姍儒 代理/林姣娟 成員/7人	
(七) 演練結束 召開檢討會		綜合檢討	蒐集各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃				