

114 年基隆市立信義國民中學防災矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生 時段	☒ 上課期間(早自習) ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合(或集會)課程 ☐ 選修(跑班)課程 ☐ 上學時段 ☐ 放學時段
	地震 災害	震度：6 強(設定 4 至 7 之間)。 ※震度 4: 人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度 影響	電力 ☒ 有 ☐ 無 通訊(基地台及網路訊號是否中斷) ☒ 有 ☐ 無
	應變 啟動	☒ 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合 災害	☐ 火災(地點、嚴重程度)： ☐ 土石流(方位、嚴重程度)： ☐ 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害)： ☐ 建物結構受損(位置、嚴重程度)： ☒ 人員受傷(地點、受傷程度、人數)：803 班兩名學生受困於莊敬樓 1 樓會計室旁，其中 1 位同學左腳扭傷，無法行走。 ☐ 其它：_____。 ※視行政(緊急應變編組)、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援 單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生(醫院、診所) ☐ 社政(含鄰里、鄉公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天 備案	☒ 維持全規模演練(攜雨具)、 ☐ 變更疏散地點(能避雨之集合場地) ☐ 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☐ 學生採部分動員(各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作) ☐ 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) ☐ 其它：_____。
想定	114 年 9 月 19 日 14 時 15 分，臺灣東部海域發生芮氏規模 8.5 地震，本市採震度 6 強，地震持續(60)秒 (造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生()複合性災害)。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組 (安全防護組)	搶救組 (緊急救護組)	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 啟動 應變 小組	14:16 14:17	主震稍歇，全校 進行疏散避難。	1. 指揮官（或代理人）評估地震強度與建物情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心，前往 避難最終集合地點（操場） 集合。		1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往 避難最終集合地點（操場） 集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 協助全體師生疏散後，前往 避難最終集合地點（操場） 。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往 避難最終集合地點（操場） 集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 需攜帶急救箱、特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 提醒學生取書包或課本保護頭部，遵守「不推、不跑、不語」安全原則進行疏散。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情，將學生帶往 避難最終集合地點（操場） 。	1. 取書包或課本保護頭部。 2. 配合老師及 避難引導組 指引前往 避難最終集合地點（操場） 集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			指揮官： (對講機) 全體教職同仁 請注意！剛才發生規模 8.5 地震。 為了避免發生餘震及災情，立即啟動災害應變小組。		組長： (播音器) 現在地震暫歇，全校師生請保持冷靜，勿慌張。 依避難引導組的指揮，疏散至操場。離開教室時，記得關閉電源並留意行動	組長： (對講機) 避難引導組收到。 避難引導組各組員請注意，請立刻至指定位置協助全體師生安全疏散，提醒同學：不推、不跑、不語！			

			請各組人員就 職勤位置待 命，並將對講機 調整到頻道 1。 避難引導組請 至各樓層協助 疏散，指揮全體 師生至操場集 合。		不便的同學。 請各班教師協 助引導同學疏 散，並提醒學生 手拿書包保護 頭部，以免遭掉 落物砸傷。移動 時，同學們請遵 守「不推、不 跑、不語」安全 原則勿奔跑或 推擠，注意個人 安全。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組 (安全防護組)	搶救組 (緊急救護組)	老師	學生
(三) 人數統計與回報。	14:18 14:22	人員安全清查	指揮官： (對講機) 請避難引導組盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情況。 (擴音器) 請各班老師協助學生按疏散位置就定位，並持續安撫學生情緒。		持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： (擴音器) 請各班副班長從防災背包取出班級人員清點單，確實清點人數，經各班導師確認並簽名後送至生教組彙整。 (對講機) 請特教組回報疏散情況，以利統計人數。 (對講機) 報告指揮官，經人員清查回報，全校學生應到223人，實到221人，803班有2名學生未到。		搶救組組長： (對講機) 報告，我們於莊	1. 安撫學生情緒，掌握班級學生身心狀況，避免學生傳遞不實資訊，引發不必要恐慌困擾。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有受困待援或傷勢較重需候送等情形，則適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	於集合點安靜等候。

					(對講機) 經通報,2名803 班學生目前停留 在莊敬樓1樓會 計室旁等待救 護。		敬樓1樓會計室 旁發現803班2 名未到學生,其 中1名學生疑似 左腳扭傷,無法 移動,現在請緊 急救護組前來救 護。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組 (安全防護組)	搶救組 (緊急救護組)	老師	學生
(四) 緊急 搜尋 傷患 救助	14:22 14:30	803 班兩名學生 受困於莊敬樓 1 樓會計室旁，其 中 1 名學生疑似 左腳扭傷，無法 移動。	指揮官： (對講機) 現在 803 班 2 名 學生受困，請搶 救組、緊急救護 組立刻派人前往 莊敬樓 1 樓會計 室旁支援並注意 自身安全。 請緊急救護組攜 帶必要的醫護用 品前往救護學 生。		持續掌握蒐整安 全狀況並提供指 揮官參考。	避難引導組視災 情狀況及應變編 組人力需求支 援，組員均原地 待命。	搶救組組長： (對講機) 收到。 緊急救護組長： (對講機) 收到。	於集合點安靜等 候，視班上同學 情緒及影響適時 安撫。	於集合點安靜等 候。
			指揮官： (對講機) 收到。 803 班有 1 位同 學疑似左腳扭 傷，另 1 位同學 在旁陪同。				緊急救護組 組長： (對講機) 報告指揮官，受 傷學生左腳踝明 顯腫脹，無法行 走，目前已經做 好固定包紮，並 聯絡 119 派遣救 護車到校。 搶救組與緊急救 護組將受傷學生		

803 班同學：
(口頭)
我同學(蔡生)下
樓時不小心踩空
跌倒，她說非常
痛，腳好像扭傷
不能走路。

							送醫救治。		
			指揮官： (對講機) 收到。 請通報組轉達 803 班導師 2 名 受困學生處置方 式，並請導師立 即聯繫受傷學生 家長至部立基隆 醫院急診室協助 處理。		組長： (擴音機) 已尋獲 2 名受困 學生，請 803 導 師電話聯絡受傷 學生-蔡生家長 至部立基隆醫院 急診室協助處 理。			803 導師 電話聯絡受傷學 生家長至部立基 隆醫院急診室協 助處理。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組 (安全防護組)	搶救組 (緊急救護組)	老師	學生
(五) 學生 安置 與災 後通 報	14:30		指揮官： (對講機) 請通報組向教育處回報本校地震災情及處理情形，並實施校安通報。 指揮官： (對講機) 收到。		組長： 1. 教育處您好，這裡是信義國中，我是學務主任，本校學生共224人，地震後受傷學生1名，已完成初步包紮與安撫，目前學校教職員均安，學校建築物無礙，如有後續狀況將再行回報，謝謝！ 2. 請各班導師在班級通訊群組向家長報平安。 3. 報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。	維持避難學生現場秩序與安全管理。			
	14:32	安撫師生說明現況 返回教室上課	指揮官： (擴音機) 各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，所幸大						

		部份的人都很平安。經清查，學校建築物無災損，現在請老師在家長群組連絡家長報平安。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！						
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。							