

基隆市中正國民中學 114 學年度

國家防災日地震避難掩護演練成果報告

一、基本資料

活動名稱	國家防災日前校內演練					
活動時間	114.09.16	參加人數	師	76	生	468
活動地點	籃球場集合地		合計		544 人次	
目標	1. 深化師生防災意識與實作能力 透過情境化課程與演練，讓全校師生不僅熟悉地震避難措施，更能主動覺察周遭風險並採取正確行動。 2. 鞏固生命安全防护 以實境演練檢視全體師生在地震時的應變流程，確保每人熟知掩護、疏散及集合步驟，降低災害造成的人員傷害。 3. 優化校園防災計畫與流程 檢核學校防災應變計畫的完整性與操作性，並針對模擬情境修正疏散、通報及支援等環節，提升方案的可執行度。 4. 強化班級及防災編組協調力 透過多場景演練，培養各班與校內防災編組的分工與合作能力，提升緊急狀況下的團隊行動效率。 5. 完善避難設施與安全檢核 定期檢視校園、避難通道、集合地點等設施，確保其符合安全與可用標準，並在演練中實際驗證。 6. 提升疏散速度與秩序 透過分階段演練與計時檢核，強化師生在災害警報後迅速且有序撤離至安全區域的能力。 7. 培養冷靜應變與心理韌性 讓師生在演練過程中學習面對突發情境時的情緒管理與判斷能力，養成沉著冷靜、互助自救的防災態度。					

活動內容	一、防災演練事前準備： 1. 完善演練計畫與溝通協調 依據最新 114 學年度校園防災計畫，擬定更周延的演練流程，事先與全體教師及行政同仁溝通，確認演練時程、疏散動線、各組任務及安全注意事項，確保每位成員皆能熟知自身職責。 2. 強化師生防災教育與技能訓練 於演練前加強地震與多元災害知識宣導，並進行正確掩護姿勢、疏散步驟及自救互救技巧的示範，協助師生在真實情境中保持冷靜與行動力。 3. 檢核並補強演練物資與設備 針對急救箱、廣播系統、逃生指標、集合場地配置等進行全面檢查，必要時進行補強，確保演練當日所有設備均可正常啟動與使用。 二、防災演練： 1. 地震警報啟動 透過校內廣播發出模擬地震訊號，提醒全校進入防災演練情境。 2. 即刻避難與自我防護 師生依警報立即採取就地掩護行動，保持安全姿勢並遠離易掉落物，確保自身防護到位。 3. 教師指導與場域安全確認 班級導師、任課老師協助檢查教室安全情況，指導學生保持正確動作，並隨時注意特殊需求學生的狀態。 4. 疏散至安全區域 警報解除後，師生按照規劃路線有序撤離至操場指定集合點，落實分班分區集合制度。
------	---

5. 人員清點與通報

教師抵達集合地點後，由各班班長和副班長立即點名並回報人員狀況，由校內指揮中心統整資訊，確保全員平安。

6. 緊急醫療情境演練

模擬部分學生受傷情形，測試校內急救小組及外部支援單位的應變速度與協作程序。

7. 防災指揮與跨單位協調

由學校防災指揮系統進行統一調度，模擬多點災情處理。

8. 避難設施功能檢測

疏散完成後，全面檢查校園逃生出口、避難通道及緊急設備之運作狀況，並召開檢討會，即時紀錄改善事項。

三、防災演練事後整理和檢討：

1. 防災知識回饋與深化

演練後邀請消防局進行宣導，重點說明地震及其他災害的防範措施，增進師生風險意識。

2. 檢討成果與精進建議

召開演練檢討會議，針對演練流程、疏散秩序、設備運作及跨單位合作等面向進行分析，提出具體改善策略。

3. 修正防災計畫與教育推廣

依檢討結果修正防災計畫與流程，並針對表現不足之環節加強教育與訓練，累積經驗以提升下一次演練的完整度與實效。

二、成果相片：

照片一說明：地震警報響起，學生迅速避難



照片二說明：地震警報響起，學生迅速避難



照片三說明：師生按照預定的疏散路線，快速前往避難場所



照片四說明：師生按照預定的疏散路線，快速前往避難場所



照片五說明：師生已經到達學校操場等空曠避難區域，學生整齊排隊，教師正在進行點名，確認全員安全到達



照片六說明：學校緊急醫療小組正在對模擬受傷的學生進行急救處理，展示出學校在演練中的緊急應變能力



承辦人：

主任：

校長：