

114年度學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：基隆市

學校名稱：建德國中

演練參與人次：762人

☐預演：日期 114.9.15

☐正式演練：日期 114.9.19

	演練前	演練中	演練後
優點	1. 編寫校園防救計畫書，並印製五份，校長、教務主任、學務主任、總務主任、活動組長各執一份。 2. 學生家庭防災卡填寫完整，並建立全班的家庭防災卡資料放置於班級避難背包，個人防災卡放置於學生的書包。 3. 盤點全校老師防災安全帽，編組背心、手電筒…等必備防災物資。 4. 建置班級避難包，背包中有班級防災卡資料彙整、點名單、乾糧、水、班級老師安全帽…等必備物資。 5. 規劃繪製全校避難路線圖，並訓練各班學生依避難路線進行演練。	1. 學生在警報發出聲響後，立刻就地掩護，並遵守「趴下、掩護、穩住」原則就地避難。 2. 成立緊急應變中心後，各編組人員立刻就定位，避難引導組員全體戴上背心並配上口罩於各樓梯出口及避難路口準備。 3. 學生聽到避難引導組長廣播可以循避難路線進行疏散後，便迅速且安靜行進，過程中書包放頭上並禁聲疾行，遵守老師指示以最快的速度到達籃球場集合。 4. 全體人員於籃球場集合，進行點名，學生利用救難包裡的紅綠點名單快速回報，即時掌握現場人員出席狀況。	1. 各編組組長依據演練的過程進行相關討論，做成紀錄後，以作為下次防災演練時的改進依據。 2. 各人員安全帽用整理箱放置各辦公室，防救災工具也依指定位置排放整齊。 3. 集結照片做成果報告，以利後續檢討追蹤。

	6. 進行學校教職員防災編組，避難引導組每人配置一個哨子及背心，並給予編組任務書面資料。 7. 於午餐時間利用各班教室電視公播頻道進行避難時動作宣導，	5. 安全防護組、搶救組及緊急救護組於情境狀況演練動作迅速熟練。 6. 最後通報組對基隆市災害應變中心進行通報，導師們也透過 Line 群組跟各位家長報平安。 7. 相關流程大約歷時 25 分鐘，過程順利流暢。	
缺點	1. 經費不足，有部分安全帽是跟生教組交通安全用途商借。 2. 學生家庭防災卡填寫及檢查耗時 1-2 個禮拜。	1. 教室要穿拖鞋，有些班級因為出教室要穿鞋延遲了一些集合時間。	無
改善建議	進行防災卡填寫 SOP 流程。	1. 請學生將鞋櫃分開擺放於教室出口前後。	無

執行心得

防災建置是很重要的事，從擬計畫、籌措防救災物資、公告防災計畫、教育宣導、路線預演、確認室內掩護的正確性，到真正的演練，需要耗費相當多的時間才能完備，有效的規劃才能在真正需要防救災時有效地讓災害降到最低。

因此，各處室間的協調與幫忙在防災規劃與演練時是非常重要的，本校各處室間配合得宜，學務處內同仁也給予很多的協助，才能讓活動進行得順利且圓滿，未來再根據不足的地方做改進，相信可以做得更好。

承辦人：

教師兼活動組長賴宛秀

處室主任：

教師兼學生事務主任范振棟

校長：

基隆市立建德國民中學校校長沈俊光