

情境主題：上課時的地震及海嘯警報(震度 4 級)、人員受傷

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
			以班為主	全體老師	陳政暉 代理：曾宇龍	曾宇龍	組長：曾宇龍 代理：張璞玉 組員：38 人	組長：林信良 代理：簡忻怡 組員：21 人	組長：江采璘 代理：陳靜芳 組員：21 人	組長：傅子憲 代理：彭淑宜 組員：20 人
(一) 災害發生與察覺。	0921 0922	1. 地震速報系統發出警報。 2. 全校突然感受搖晃持續約 10 秒。	[司儀廣播]現在發生地震，全校師生請立即就地避難掩護。同學們 <u>不要驚慌</u> ，請迅速就地「趴下、掩護、穩住」 判斷原則： 一、選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 二、各種地點避難掩護原則： 1. 在教室或其他室內（如圖書館、職探中心等）：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。 2. 在走廊:應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 3. 在廁所:就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 4. 在建築物外(如操場、空地):應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。。 5. 在上下層球場：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。							
			「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	指導學生，並就地一起進行「趴下、掩護、穩住」動作，保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。					
(二) 災害應變小組成立與啟動	0922 － 0925	1. 校長依判斷成立災害應變小組。 2. 啟動災害應片組織	[[司儀廣播]剛才發生地震，為避免地震後災害發生，本校緊急應變小組正式啟動。各應變小組請現在至活動中心前集合。							
			持續趴掩穩	持續趴掩穩，並安撫學生，提醒同學不要驚慌。	A指揮官(廣播)： 指揮官報告！剛剛發生4級地震，而且因為連日豪本校行政大樓後方土牆崩塌，發生土石流，緊急應變小組立即啟動，相關人員儘速至活動中心前集合。請大家保持冷靜。也請在班上的老師確認防災包。	1.頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2.攜帶新聞稿及相關發言參考資料至應變指揮中心集合。	1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2.將通訊器材、校安暨外部支援單位聯絡電話等，搬至應變指揮中心集合。	1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。	1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 2.初步瞭解電力、電信等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3. 評估及回報災害資訊，提供指揮官與發言人情況彙整用。	1. 頭戴安全帽，背防災包，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。 2.將防災救護器材搬至活動中心前廣場，設立緊急醫護站。 3.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。

					(電話廣播完後，頭戴安全帽，穿戴防災工作背心，前往應變指揮中心集合。)					
					A 指揮官(大聲公)：請各組確認組員是否到齊。		B 組長(大聲公)：報告指揮官，避難引導組到齊。	C 組長(大聲公)：報告指揮官，搶救組到齊。	D 組長(大聲公)：報告指揮官，安全防護組到齊。	E 組長(大聲公)：報告指揮官，緊急救護組到齊。
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(三) 疏散集結	0928 － 0933		持續趴掩穩	持續趴掩穩，並安撫學生，提醒同學不要驚慌。	A 指揮官(大聲公)：經過評估，全校應立即疏散。請避難引導組分散在預定地點協助班級疏散避難，疏散前請確認路線是否安全。	彙整即時訊息，提供給指揮官協助下一步應變指令參考。	B-1 組長(大聲公)：請避難引導組人員到各指定區域引導學生疏散。 工作人員： 左半： 大樓梯口 701 801 901 樓梯口 靠警衛室車道 右半： 708 808 樓梯口 職探電機旁樓梯口 靠子母車車道	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。

			1.手拿書包保護頭部，依照老師及幹部指引前往避難區域集合。 2.若有同學受傷、受困需告知老師，視自己能力所及，同學間互相協助。	1.頭戴安全帽，穿戴防災工作背心，背班上的防災包。並確認防災卡是否在防災包裡面。 2.帶領學生依照防災地圖及標示進行疏散避難。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難區域及安撫學生情緒。			B-2組員 (體育組長吹哨): 一長音四短音，立即疏散 B-3組員 (活動組廣播): 各班立刻帶隊疏散至指定區域，老師請穿戴防災背心及安全帽，並帶防災包，引導同學進行疏散，請留意行動不便的人員，教師離開教室請關閉電源。同學在疏散過程中，請保持冷靜，不要推擠，注意個人的安全。 B-4組長 (大聲公): 到達的同學請蹲下，經過觀察，目前確定無落石危險，可以將書包放下。		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(四) 災情掌握與清查回報	0933 - 0935	1.班級確認出缺席狀況。 2.人員安全清查與校舍安全巡查	聽候老師指令，於避難區域安靜等候。	1.導師進行安撫並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	A 指揮官(大聲公)：為了確認地震過後，校園建築物是否安全，請安全防護組及機動組分三條路線，開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	D 組長(大聲公)：剛剛 9:30 中央氣象署也發布了海嘯警報，因為俄羅斯地震關係所引發的海嘯，但本校地勢較高，所以請同學按照現在這樣的狀況進行避難就好。 現在請避難引導組統計各班人數後回報。 E 組員-生教組長(大聲公)：請各班副班長至緊急應變中心回報各班人數。各班若有身體不適或有受傷同學請至醫護站接受治療。 副班長跟生教組長回報，生教組長在白板上填寫出缺席狀況。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	B 組長(大聲公)：收到 C 組長(大聲公)：請安全防護組立刻巡視校園。並請空拍機升空，拍攝學校後方山坡土石崩塌狀況。 安全防護組 1 人+機動組 1 人。2 人一組，編成 3 小隊，進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。 F 事務組長(對講機)：報告指揮官，行政大樓安全，無危險之虞。 G 組員(對講機)：報告指揮官，教學大樓前棟安全，無危險之虞。 H 組員(對講機)：報告指揮官，教學大樓後安全，無危險之虞。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。

							I 組員-生教組長(大聲公)：報告指揮官，全校師生應到762人，實到760人。808班學生兩位學生未到。			
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(五) 緊急搜尋與傷患救助 (一)	0935 - 0940	失蹤人員搜救與處理。	聽候老師指令，於避難區域安靜等候。	老師進行安撫並掌握相關資訊	A 指揮官(大聲公)：現在有兩名學生沒有在班上，請搶救組立刻派人搜尋。 C 指揮官(大聲公)：8年8班有學生腿部受傷，請緊急救護組派員前往協助，這位輕傷的同學請立即包紮！	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	掌握學生人數狀況。	B 組長(大聲公)：收到，請搶救組組員立刻搜尋，並注意安全。 B-1 組員(對講機)：你是哪一班的學生？是8年8班的嗎？為什麼在這裡？ B-2 808學生(對講機)：我是8年8班的學生，手有點擦傷流血，然後還有一個同學跌倒，小腿受傷了！現在職探中心前面的坡道。 B-3 組員(對講機)：報告指揮官，8年8班有二名學生受傷，一名學生手擦傷可以行動，另一名學生腿部受傷無法行走，現在已請旻良帶輕傷的同學前往醫護站，請另外派員協助無法行動的同學。	小組待命。 三個小隊巡完校園隨即歸隊。	D 組長(大聲公)：請童軍團長處理這位手受傷的學生。(童軍團長處理消毒傷口，簡易包紮) D-1 組長(大聲公)：請四位組員拿擔架，護理師跟我一起去協助腿部受傷同學！

演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(六) 緊急搜尋與傷患救助 (二)	0940 － 0945	搜尋及緊急救護。	於疏散區安靜等候。	於疏散區安靜等候並進行安撫。	B 指揮官(對講機): 收到,請搶救組對這名學生做簡易急救。 D 指揮官(對講機):收到。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並擬定對外發布災情之訊息。	掌握人數狀況及受傷情形。並適時向校安中心回報。	避難引導組協助進行人員清查,視災情狀況及應變編組人力需求支援,組員均原地待命。	確認災損	A 組長(對講機):報告指揮官,受傷學生因疏散跌倒,腿部受傷。 C 組長(對講機):收到。 ...(包紮完成後) C-1 組長(對講機):報告指揮官,808受傷學生疑似骨折,已做好固定與包紮,應立即送往醫院急救,已撥打 110 等待救護車到來。(用擔架送往救護站)
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組 (總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(七) 學生安置與災通報害	0945 － 0950	發布災害相關訊息	於疏散區安靜等候。	導師利用家長群組等管道說明學校狀況。利用班級群組傳達訊息。	A 指揮官(大聲公):請安全防護組向本市教育處回報地震災損及處理情形,並實施校安通報。 C 指揮官(大聲公):請發言人針對今日災害發生狀況,在學校官網及粉絲頁。發佈公告。 E 指揮官(大聲公):今天的地震,並無重大災情發生,受傷的808同學也已送醫。同時目前並無餘震發生,校園建築也無災損,等待學務處通知,即可回到原班教室上課。	D 組長(大聲公):為避免家長擔心學生安全狀況,已在本校官網及粉絲頁發布今日災害相關訊息:基隆市立武崙國中於9月19日地震災害中全數安全,有一名808學生疑似小腿骨折已送往醫院急救,並無生命危險,請家長放心。 F 發言人(大聲公):今天演練到此結束,謝謝各位配合	持續於校網或FB粉絲頁公告學校狀況,以利家長查詢	協助維護學生秩序與安撫情緒。	B 組長(大聲公):報告,已通報完畢。	安撫受傷學生
					各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位,並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。					
檢討會	演練後應召開檢討會,以廣蒐各組意見與交流討論,增進投入及參與規劃。									

備註：A、B、C、D、E、F 表示發言順序。