情境主題	:上課	!時的地震及	海嘯警報(	震度4級)、	人員受傷

<u> 阴况工风</u>	<u></u>		· / <b>小</b> /		八只又汤						
			學生	老師	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
w 4 = 4	h nn	14 14 19 44			(校長)	(學務主任)	(學務主任)	(教務主任)	(總務主任)	(輔導主任)	
演練歷程	時間	情境設定	> > >	2 7 1 1 1 -	陳政暉	曾宇龍	組長:曾宇龍	組長:林信良	組長:江采璘	組長:傅子憲	
			以班為主	全體老師	代理: 曾宇龍	,	代理:張璞玉	代理:簡忻怡	代理:陳靜芳	代理:彭淑宜	
							組貞:38 人	組貞:21 人	組貞:21 人	組貞:20人	
(一) 要與。	0921 0922	1. 報出2. 然晃10地系整全感持秒震統。校受續。	組員:38人 組員:21人 組員:21人 組員:21人 組員:20人  [司儀廣播]現在發生地震,全校師生請立即就地避難掩護。同學們不要驚慌,請迅速就地「趴下、掩護、穩住」 判斷原則:  一、選擇能保護頭頭之桌下或堅固掩體躲避為佳,避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。  二、各種地點避難掩護原則:  1. 在教室或其他室內(如圖書館、職探中心等): 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品,進而優先保護頭頸部及身體。  2. 在走廊:應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況,盡可能就地趴下保護頭頸部,地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。  3. 在厕所:就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品,進而優先保護頭頸部及身體,無需先逃到外面,地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。  4. 在建築物外(如操場、空地):應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮,則以就地等待為原則,地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。。  5. 在上下層球場: 就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品,進而優先保護頭頸部及身體,等地震稍歇立即疏散至避難集合場。  「趴下、掩 指導學生, 並就地一起								
			頭、頸部。	_							
(-)	0000	1 14 5 14		護頭、頸部。							
(二) 災害應	0922 -	1. 校長依判斷成立	[[司儀廣播]	剛才發生地	震,為避免地震後災	害發生,本校緊急應	變小組正式啟動。各應	<b>题小組請現在至活動</b>	· 動中心前集合。		
變小組	0925	災害應變	持續趴掩	持續趴掩	A 指揮官(廣播):	1.頭戴安全帽,背防	1. 頭戴安全帽, 背防	1. 頭戴安全帽,背	1. 頭戴安全帽, 背防	1. 頭戴安全帽, 背防	
成立與		小組。	穩	穩,並安撫	指揮官報告!剛剛	災包,穿戴防災工作	災包,穿戴防災工作	防災包,穿戴防災工	災包,穿戴防災工作	災包,穿戴防災工作	
啟動		2. 啟動災		學生,提醒	發生4級地震,而	背心,前往應變指揮	背心,前往應變指揮	作背心,前往應變指	背心,前往應變指揮	背心,前往應變指揮	
		害應片組		同學不要驚	且因為連日豪本	中心集合。	中心集合。	揮中心集合。	中心集合。	中心集合。	
		織		慌。	校行政大樓後方	2.攜帶新聞稿及相關	2.將通訊器材、校安暨		疏散過程適時留意校	2. 將防災救護器材搬	
					土牆崩塌,發生	發言參考資料至應變	外部支援單位聯絡電		園危害情形,掌握搜	至活動中心前廣場,	
					土石流,緊急應	指揮中心集合。	話等,搬至應變指揮		救資訊。	設立緊急醫護站。	
					變小組立即啟		中心集合。			3. 需攜帶特殊病例個	
					動,相關人員儘					案清册、緊急連絡人	
					速至活動中心前				跳電,採簡要避險措	清冊。	
					集合。請大家保				施。		
					持冷靜。也請在				3. 評估及回報災害資		
					班上的老師確認				訊,提供指揮官與發		
					防災包。				言人情況彙整用。		

					(電話廣播完後,					
					頭戴安全帽,穿 戴防災工作背					
					心,前往應變指					
					揮中心集合。)					
					A 指揮官(大聲 公):		B (大聲公):	<u>C</u>  組長   (大聲公):	<u>D</u> 組長 (大聲公):	<u>E</u> 組長 (大聲公):
					請各組確認組員		報告指揮官,避難引	報告指揮官,搶救	報告指揮官,安全防	報告指揮官,緊急救
					是否到齊。		<b>導組到齊。</b>	組到齊。	護組到齊。	護組到齊。
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官 (校長)	發言人 (學務主任)	避難引導組 (學務主任)	搶救組 (教務主任)	安全防護組(總務主任)	緊急救護組 (輔導主任)
(三)	0928		持續趴掩	持續趴掩			B-1 組長	視災情狀況及應變	視災情狀況及應變	視災情狀況及應變
疏散集	-		穩	穩,並安撫		給指揮官協助下一步	(大聲公):	編組人力需求支	編組人力需求支援,	編組人力需求支援,
結	0933			學生,提醒	經過評估,全校應	應變指令參考。	請避難引導組人員	援,組員均原地待	組員均原地待命。	組員均原地待命。
				同學不要驚	立即疏散。請避難		到各指定區域引導	命。		
				慌。	引導組分散在預		學生疏散。			
					定地點協助班級					
					疏散避難,疏散前		工作人員:			
					請確認路線是否		左半:			
					安全。		大樓梯口			
							701 801 901			
							樓梯口			
							靠警衛室車道			
							   右半:			
							708 808 樓梯口			
							職探電機旁樓梯口			
							靠子母車車道			

1.手拿書包	1.頭戴安全	B-2 組員	
保護頭部,		(體育組長吹哨):	
依照老師	災工作背	一長音四短音,立	
及幹部指	心,背班上	即疏散	
	的防災包。	,	
難區域集		B-3 組員	
合。	卡是否在防	(活動組廣播):	
	災包裡面。	各班立刻帶隊疏	
	2. 带領學生	散至指定區域,	
需告知老		老師請穿戴防災	
師,視自己	1- at the ma	背心及安全帽,	
能力所及,	#4	並帶防災包,引	
同學間互	3.注意學生		
相協助。	驚慌及有無	導同學進行疏	
	受傷情形,	散,請留意行動	
	將學生帶往	不便的人員,教	
	避難區域及	師離開教室請關	
	安撫學生情	閉電源。同學在	
	緒。	疏散過程中,請	
		保持冷静,不要	
		推擠,注意個人	
		的安全。	
		B-4 組長	
		(大聲公):	
		到達的同學請蹲	
		下,經過觀察,目	
		前確定無落石危	
		險,可以將書包放	
		下。	

演練歷程     時間     情境設定     學生     老師     (校長)     (學務主任)     (學務主任)     (教務主任)     (總務主任)     (輔導主任)       (四)     0933     1.班級確認     聽候老師     1.導師進行     A 指揮官(大聲 持續協助指揮官掌 上 持續協助指揮官掌 上 上 計畫     D組長(大聲公):剛     視災情狀況及應變 編組人力需求支援       災情掌     -     出缺席狀 指令,於避 安撫並掌握 公):為了確認地震 握人員安全及災損 剛 9:30 中央氣象署     編組人力需求支援						指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四) 2033 1.班級噶認 結後老師 1.等師連行 1.基本 2.	演練歷程	時間	情境設定	學生	老師						
雙情掌   0935 汉,	(四)	0933	1.班級確認	聽候老師	1.導師進行						視災情狀況及應變
握與薄面		_						_			編組人力需求支援,
查回報  2.人员安全 持等像 - 2. 视通讯诗		0935	況。	難區域安			狀況,並適時向校安	也發布了海嘯警報,	援,組員均原地待		組員均原地待命。
清重與校 令安全巡 2. 視通訊情 形, 適時這 過時間計群 成公 期平 台, 從家報 類如應學生在 校平安生 滅 少家長是 恐性 ( )			2.人員安全	静等候。	安全情形。	否安全,請安全防	中心回報。	因為俄羅斯地震關係	命。	C組長(大聲公):請	
查 過相關社群 歲 公 問 平 台,從 家長 如 衛安全,隨時以對 講機 回報 校園 受 與在請避難引 傳 極			清查與校		2. 視通訊情	護組及機動組分		所引發的海嘯,但本			
按			舍安全巡		形,適時透	三條路線,開始巡		校地勢較高,所以請		校園。並請空拍機升	
台,從家長			查		過相關社群	視校園,並注意自		同學按照現在這樣的		空,拍攝學校後方山	
知悉學生在 校平安,減 少家長憂處 恐慌。 3 若有較重 傷勢、後送 或受目待接 等情形, 動 野上動聯繫 家長,告悉 學校應處作 為。					或公開平	身安全,隨時以對		狀況進行避難就好。		坡土石崩塌狀況。	
校平安,減少家長憂慮 恐慌。 3.若有較重 傷勢、後逐 或受困待接 等情形,適 時主動聯繫 家長,告悉 學校應處作 為。  如					台,促家長	講機回報校園受					
少家長憂慮 恐慌。 3.若有較重 傷勢、後送 或受固待接 等情形、適 時主動聯繫 家長、告悉 學校應處作 為。  副班長跟生教組長 回報,生教組長在白 板上填寫出缺席狀 況。  如,編成3小隊,進 行校舎安全巡檢,隨 時以對講機回報校園 受災狀況。  如養班人數。各班 若有身體不適或有 受傷同學請至醫護 站接受治療。  副班長跟生教組長 回報,生教組長在白 板上填寫出缺席狀 況。  風到(對講機):報告指揮官,教學大樓 前棟安全,無危險之 處。 風組員(對講機):報告指揮官,教學大樓 後安全,無危險之					知悉學生在	災狀況。		現在請避難引導組統		安全防護組1人+機	
思問。  3.若有較重傷勢、後逐或受困待後等情形。適時主動聯繫家長,告悉學校應應作為。  副班長跟生教組長 回報各班人數。各班若有身體等站接受治療。  即事務組長(對講機) : 報告指揮官,行政大樓安全,無危險之虞。  「如員,生教組長在白板上填寫出執席狀況。  「如員,生教組長在白板上填寫出執席狀況。  「如員,生教組長在白板上填寫出執席狀況。					校平安,減			計各班人數後回報。		動組1人。2人一	
3.若有較重 傷勢、後送 或受困待援 等情形,適 時主動聯繫 家長,告悉 學校應處作 為。 圖班長跟生教組長 回報,生教組長在白 板上填寫出納席狀 況。					少家長憂慮					組,編成3小隊,進	
3.若有較重 傷勢、後送 或受困待援 等情形,適 時主動聯繫 家長,告悉 學校應處作 為。 圖班長跟生教組長 回報,生教組長在白 板上填寫出納席狀 況。					恐慌。			E 組員-生教組長(大		行校舍安全巡檢,隨	
或受困待接 等情形,適 時主動聯繫 家長,告悉 學校應處作 為。 副班長跟生教組長 回報,生教組長在白 板上填寫出缺席狀 況。					3.若有較重					時以對講機回報校園	
等情形,適時主動聯繫家長,告悉學校應處作為。  副班長跟生教組長回報,生教組長在白板上填寫出缺席狀況。  「別組員(對講機):報告指揮官,教學大樓前棟安全,無危險之虞。  「別組員(對講機):報告指揮官,教學大樓衛安全,無危險之虞。								長至緊急應變中心		受災狀況。	
時主動聯繫家長,告悉學校應處作為。  助班長跟生教組長回報,生教組長在白板上填寫出缺席狀況。  明祖員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個員(對講機):報告指揮官, 一個人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人											
家長,告悉學校應處作為。  副班長跟生教組長回報,生教組長在白板上填寫出執席狀況。  「與個員(對講機):報告指揮官,教學大樓後安全,無危險之處。  「則組員(對講機):報告指揮官,教學大樓後安全,無危險之											
學校應處作為。  副班長跟生教組長四報,生教組長在白板上填寫出缺席狀況。  「與員(對講機):報告指揮官,教學大樓前棟安全,無危險之處。  「與與人對講機):報告指揮官,教學大樓後安全,無危險之											
為。 副班長跟生教組長四報,生教組長在白板上填寫出缺席狀況。  Diang(對講機):報告指揮官,教學大樓前棟安全,無危險之處。  Tiang(對講機): 報告指揮官,教學大樓後安全,無危險之								站接受治療。			
副班長跟生教組長四報,生教組長在白板上填寫出缺席狀況。    I											
回報,生教組長在白板上填寫出缺席狀況。  「問題」,因為一個人工程的 一個人					為。						
板上填寫出缺席狀 河。    III   組員(對講機):  報告指揮官,教學大   複後安全,無危險之											
汉。											
田組員(對講機): 報告指揮官,教學大 樓後安全,無危險之											
報告指揮官,教學大 樓後安全,無危險之								//C °		<b>廣</b> °	
樓後安全,無危險之											
										•	
										<b>虞</b> °	

							I 組員-生教組長(大聲公):報告指揮官, 全校師生應到762人, 實到760人。808班學 生兩位學生未到。			
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(五)	0025	<b>上山山</b> 1 日	14 12 + hr	+ fr '4 た p	(校長)	(學務主任)	(學務主任)	(教務主任)	(總務主任)	(輔導主任)
緊急搜	0935	失蹤人員搜救與處	聽候老師 指令,於避	老師進行安		持續協助指揮官掌 握人員安全及災損	掌握學生人數狀況。	B組長(大聲公): 收到,請搶救組組員	小組待命。 三個小隊巡完校園隨	D 組長(大聲公): 請童軍團長處理這
· 京心投 · 尋與傷	0940		難區域安	無业手 推 柏 關資訊	有在班上,請搶救組			收到, 明据 拟 組 組 員 立刻 搜尋, 並注意安		<b>位手受傷的學生。</b>
患救助	0340	- 工	静等候。	<b>卵</b> 貝 nu	立刻派人搜尋。	中心回報。		全。	N. Tuh 13.	(童軍團長處理消
(-)			W 4 12		22/0K/CJQ-J	1 3 4 4 6		B-1		毒傷口,簡易包紮)
					C 指揮官(大聲			組員(對講機):你		D-1 組長(大
					公):			是哪一班的學		聲公):請四位組員
					8年8班有學生腿			生?是8年8班的		拿擔架,護理師跟
					部受傷,請緊急救			嗎?為什麼在這		我一起去協助
					護組派員前往協			裡?		腿部受傷同
					助,這位輕傷的同			B-2808學生(對		學!
					學請立即包紮!			講機):我是8年8		·
								班的學生,手有		
								點擦傷流血,然		
								後還有一個同學		
								跌倒,小腿受傷		
								了!現在職探中		
								心前面的坡道。		
								B-3		
								組員(對講機):		
								報告指揮官,8年8 班有二名學生受		
								傷,一名學生手擦		
								傷可以行動,另一		
								名學生腿部受傷無		
								法行走,現在已請		
								旻良帶輕傷的同學 前往醫護站,請另		
								<b>外派員協助無法行</b>		
								動的同學。		
								•		

为什么	n+ 88	生 1 4 4 4	I, E89	1, 4 <del>-</del>	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	(校長)	(學務主任)	(學務主任)	(教務主任)	(總務主任)	(輔導主任)
(六)	0940	搜尋及緊	於疏散區	於疏散區安	B指揮官(對講	持續協助指揮官掌	掌握人數狀況及受	避難引導組協助進	確認災損	A 組長(對講機):報
緊急搜	-	急救護。	安靜等候。	静等候並進	機):	握人員安全及災損	傷情形。並適時向校	行人員清查,視災		告指揮官,受傷學生
尋與傷	0945			行安撫。	收到,請搶救組對這	狀況,並擬定對外發	安中心回報。	情狀況及應變編組		因疏散跌倒,腿部受
患救助					名學生做簡易急救。	布災情之訊息。		人力需求支援,組		傷。
(二)								員均原地待命。		C組長(對講機): 收
					D 指揮官(對講					到。
					機):收到。					…(包紮完成後)
										<u>C-1</u> 組長(對講機):
										報告指揮官,808 受
										傷學生疑似骨折,已
										做好固定與包紮,應
										立即送往醫院急救,
										已撥打 110 等待救
										護車到來。(用擔架
										送往救護站)
演練歷程	時間	情境設定	學生	老師	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
					(校長)	(學務主任)	(學務主任)	(教務主任)	(總務主任)	(輔導主任)
( <del>+</del> )	0945	發布災害	於疏散區	導師利用家	A 指揮官(大聲公):	D組長(大聲公):為	持續於校網或 FB 粉	協助維護學生秩序	B 組長(大聲公):報	安撫受傷學生
學生安	-	相關訊息	安靜等候。	長群組等	請安全防護組向本		絲頁公告學校狀	與安撫情緒。	告,已通報完畢。	
置與災	0950			管道說明	市教育處回報地震		況,以利家長查詢			
通報害				學校狀況。	災損及處理情形,並	The state of the s				
					實施校安通報。	災害相關訊息:基隆				
				群組傳達	[] 指揮官(大聲公):					
				訊息。	請發言人針對今日					
					災害發生狀況,在學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
						生疑似小腿骨折已送				
					<b>佈公告。</b> □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	往醫院急救,並無生				
						命危險,請家長放心。				
						F 發言人 (大聲公):				
						今天演練到此結束,				
					808 同學也已送醫。	謝謝各位配合				
					同時目前並無餘震					
					發生,校園建築也無					
					災損,等待學務處通					
					知,即可回到原班教					
					室上課。	)		- 1 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		
		,				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	歸位,並進行器具修繕及	<b>及耗品補充、申購事宜</b>	0	
檢討會	演練往	<b>後應召開檢討</b> 何	曾,以廣蒐各:	组意見與交流部	· 計論,增進投入及參與 計論	規劃。				

備註:A、B、C、D、E、F 表示發言順序。