

〈基隆市立武崙國中〉

114 學年度校園災害防救計畫

中華民國 114 年 9 月 3 日

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	112.9			
2	113.9			113.8.30
3	114.9			
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

註：1. 每 2 年至少修訂 1 次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

修訂歷程	1
目錄	I
圖目錄	II
表目錄	III
第 1 篇 前言	1-1
1.1 依據.....	1-1
1.2 目的.....	1-1
1.3 架構.....	1-1
第 2 篇 學校概況	2-1
2.1 校園基本資料.....	2-1
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況.....	2-1
2.3 校園平面配置.....	2-1
2.4 校園建築物資料.....	2-5
2.5 校園潛在災害評估及分析.....	2-18
2.6 校園災害防救組織.....	2-30
第 3 篇 減災整備階段	3-1
3.1 編列校園災害防救經費.....	3-1
3.2 校園安全準備工作.....	3-1
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	3-1
3.2.2 校園防災地圖.....	3-2
3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」.....	3-4
3.3 應變器材及支援單位.....	3-4
3.3.1 災害應變器材整備.....	3-4
3.3.2 支援單位聯絡清冊.....	3-5
3.4 校園災害防救教育訓練.....	3-5
3.5 校園災害防救演練.....	3-5
第 4 篇 應變階段	3-9
4.1 校園災害應變流程.....	4-10
4.2 災害通報.....	4-17
第 5 篇 復原重建階段	5-1
5.1 受災師生心靈輔導.....	5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	5-3
5.3 學生復課計畫、補課計畫.....	5-3
5.4 供水與供電等緊急處理.....	5-4

圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖.....	1-1
圖 2.1	校園周邊道路圖.....	2-3
圖 2.2	校園平面配置圖.....	2-5
圖 2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖.....	2-18
圖 2.4.1	地震災害潛勢圖.....	錯誤! 尚未定義書籤。
圖 2.4.2	淹水災害潛勢圖.....	錯誤! 尚未定義書籤。
圖 2.5	校園災害防救組織架構.....	2-31
圖 3.1	減災整備工作架構圖.....	3-1
圖 3.2	校園環境安全自主調查流程圖.....	3-2
圖 3.3	校園防災地圖.....	3-3
圖 4.1	校園災害應變流程圖.....	4-11
圖 4.2	災害通報流程圖.....	4-17

表目錄

表 2.1	學校基本資料表.....	2-2
表 2.2	建築物現況資料表.....	2-6
表 2.3	廚房現況資料表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
表 2.4	實驗室(含職業類科教室)現況資料表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
表 2.5	災害防救參考資訊.....	2-22
表 2.6	近 5 年校園災害事件紀錄表.....	2-25
表 2.7	平時減災整備工作分配表.....	2-32
表 2.8.1	緊急應變小組分組表.....	2-33
表 2.8.2	緊急應變任務分工表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
表 2.9	宿舍夜間人員緊急召回順序表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
表 2.10	宿舍夜間應變階段人員任務分工表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	3-6
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	錯誤! 尚未定義書籤。
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則.....	4-12
表 4.2	災害通報重點紀錄.....	4-18
表 5.1	心靈輔導資源表.....	5-2

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

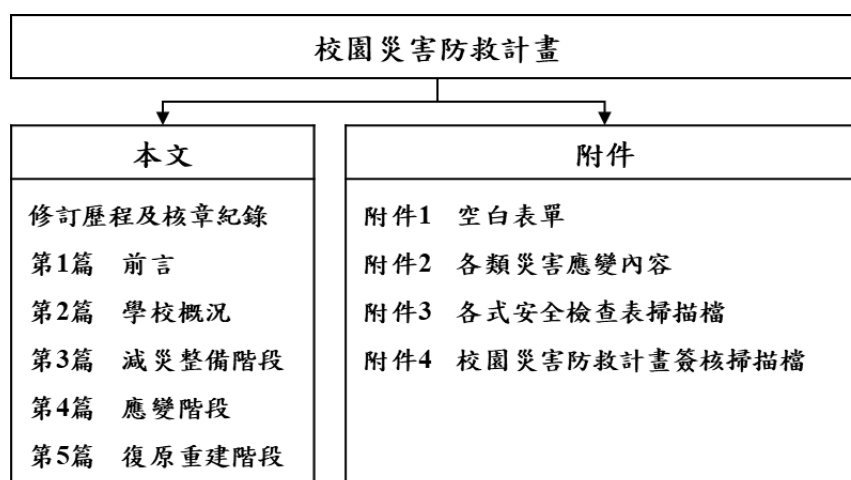


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學 校 全 銜	基隆市立武崙國民中學			
地 址	基隆市安樂區武崙街 205 號			
人 員 資 料	姓 名	職 稱	手 機	電 子 信 箱
校 長	陳政暉	—	0921064520	aa3976@gm.kl.edu.tw
防 災 業 務 負 責 人 1	曾宇龍	學務主任	0912378295	jd2001@gse.jdjh.kl.edu.tw
防 災 業 務 負 責 人 2	張璞玉	活動組長	0918321163	minamijp20@gmail.com
班 級 數	共 29 班 ☐ 含附設幼兒園__班 ☐ 含分散式資源班__班 ☐ 含集中式特教班__班		教 職 員 工 人 數 (在 校 人 數 最 大 值)	
			學 生 人 數	97
				一 般 學 生 742
			身 心 障 礙 學 生	47
本校及分校/分班相對位置圖				

註：得依需求調整、刪減、增加欄位文字；若無分校/分班，可刪除「本校及分校/分班相對位置圖」此列。

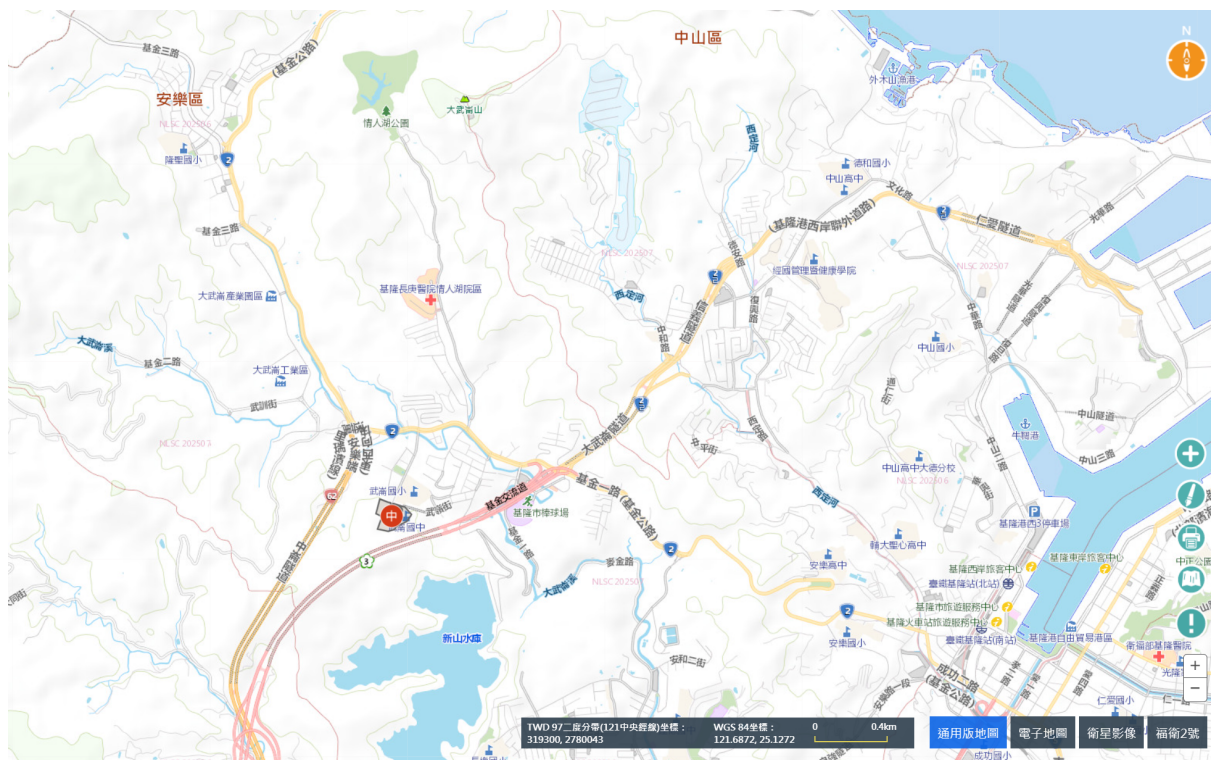


圖 2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期：114 年 9 月 3)

武崙國民中學校園地圖



圖 2.2 校園平面配置圖

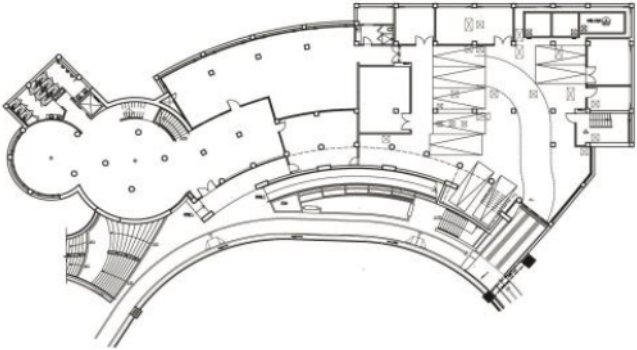
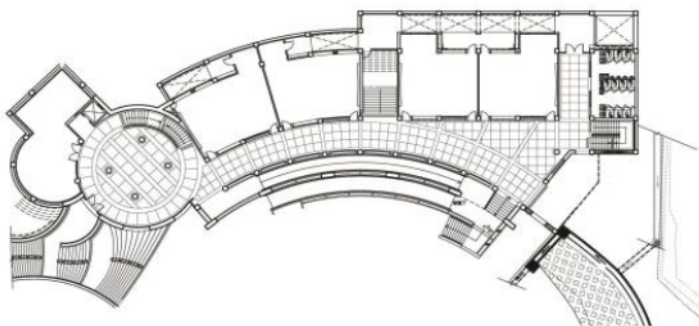
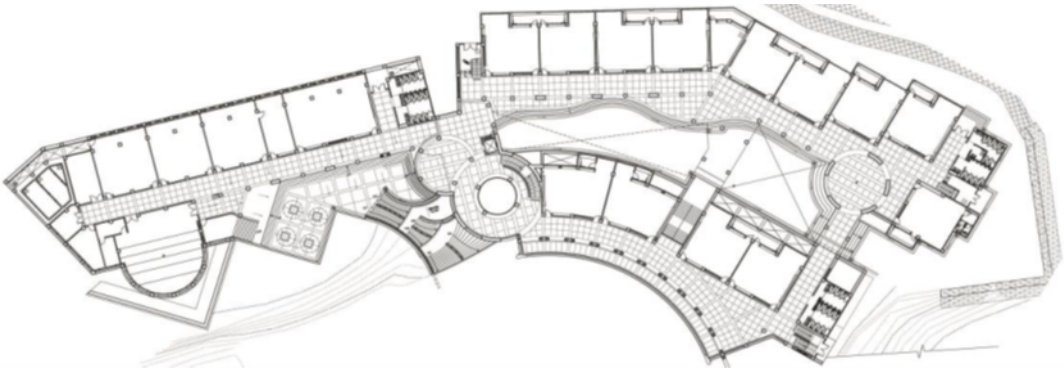
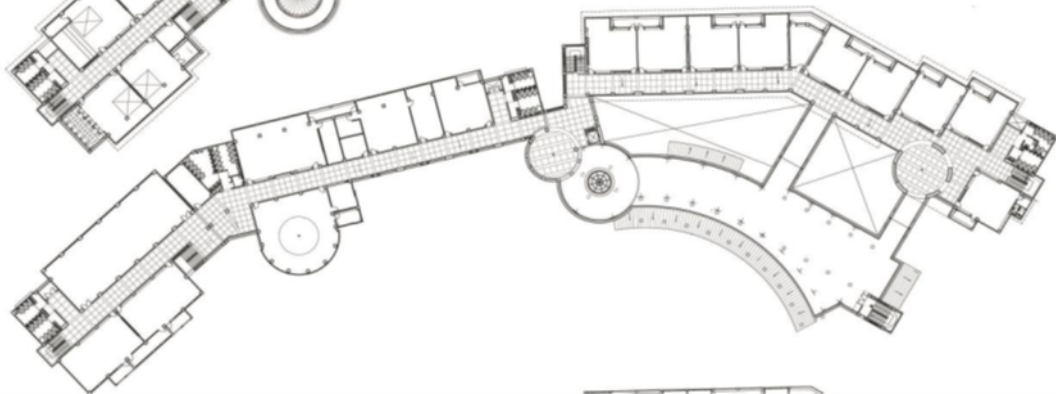
2.4 校園建築物資料

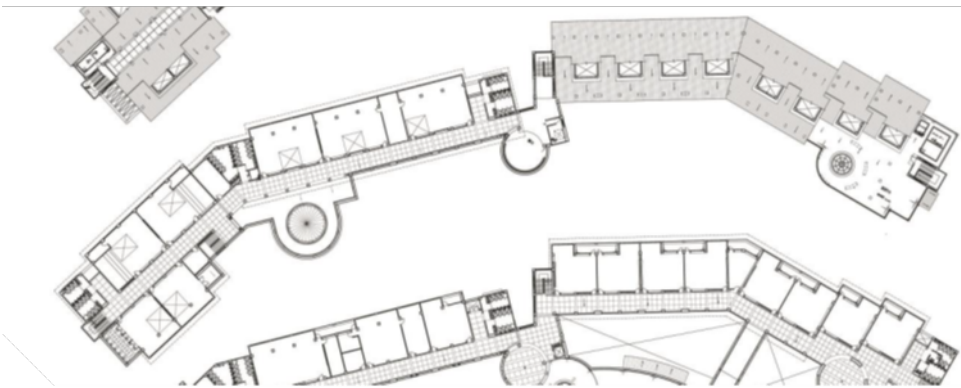
校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房或實驗室（含職業類科教室，如家政教室）資訊和陳設，每棟建築物、每間廚房及實驗室（含職業類科教室）皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填實驗室（含職業類科教室）現況資料表。校園建築物共有 8 棟〔表 2.2〕；實驗室（含職業類科教室）共有 4 間〔表 2.3〕。

表 2.2 建築物現況資料表

建築物名稱		教學大樓		總棟數－編號		_____	
基本資料	填表日期	114 年 9 月 1 日		填表人	辛麗娟		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：_____		建造年代	民國 95 年		
	建築設計圖	☒ 無 ☐ 有，放置地點：_____		地面樓層數	5 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	1 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114 年 7 月 31 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造 (SC) ☒ 鋼筋混凝土構造 (RC) ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) ☐ 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☒ 會議室 ☒ 健康中心 ☒ 盥洗室 (含廁所) ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☒ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☒ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☒ 機房 ☒ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☒ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☒ 防災空間/教室，類別：_____ ☒ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	☐ 救援平臺 (____個) ☐ 救助袋 (____個) ☐ 緩降機 (____具) ☐ 避難滑梯 (____座) ☐ 免電力自走式避難梯 (____座) ☒ 無障礙斜坡道 (____座) ☐ 其他：_____					
	空間總數	94 間	一般廁所	38 間	樓梯總數	5 座	
容納人數	742 人	無障礙廁所	7 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			

建築物名稱		教學大樓	總棟數－編號	_____
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☐ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱	教學大樓	總棟數－編號	_____
平面配置圖	地下一樓		
	一樓		
	二樓		
	四樓		

建築物名稱		教學大樓	總棟數－編號	_____
	五樓			

註：學校依現況自行調整建築物棟數及樓層，並複製新增表格使用。

建築物名稱		活動中心		總棟數－編號		_____	
基本資料	填表日期	114 年 9 月 1 日		填表人	辛麗娟		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：_____		建造年代	民國 99 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	3 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	1 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114 年 7 月 31 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☐ 教室 ☒ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☐ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☒ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☒ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☒ 專業團隊教室，類別：教師直笛團_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備 （可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☐ 緩降機（____具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☐ 無障礙斜坡道（____座） ☐ 其他：_____					
	空間總數	1 間	一般廁所	2 間	樓梯總數	3 座	
容納人數	742 人	無障礙廁所	1 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			

建築物名稱		活動中心	總棟數－編號	_____
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☐ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

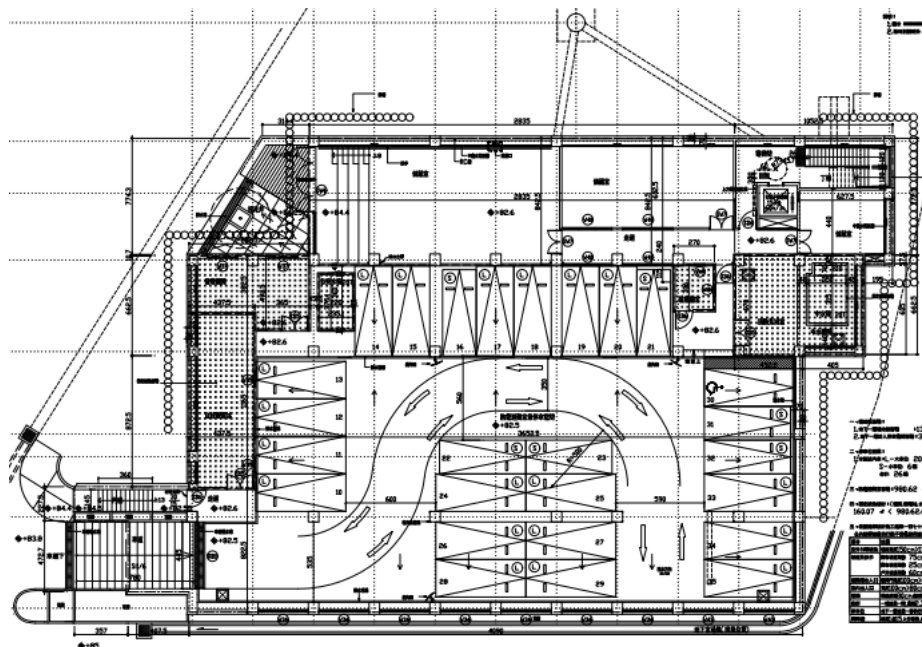
建築物名稱

活動中心

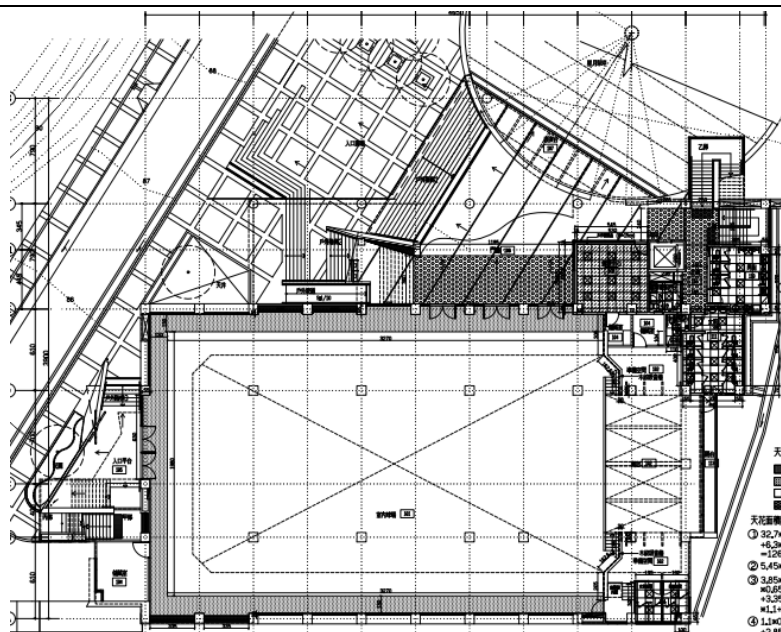
總棟數－編號

地下一樓

平面配置圖



一樓



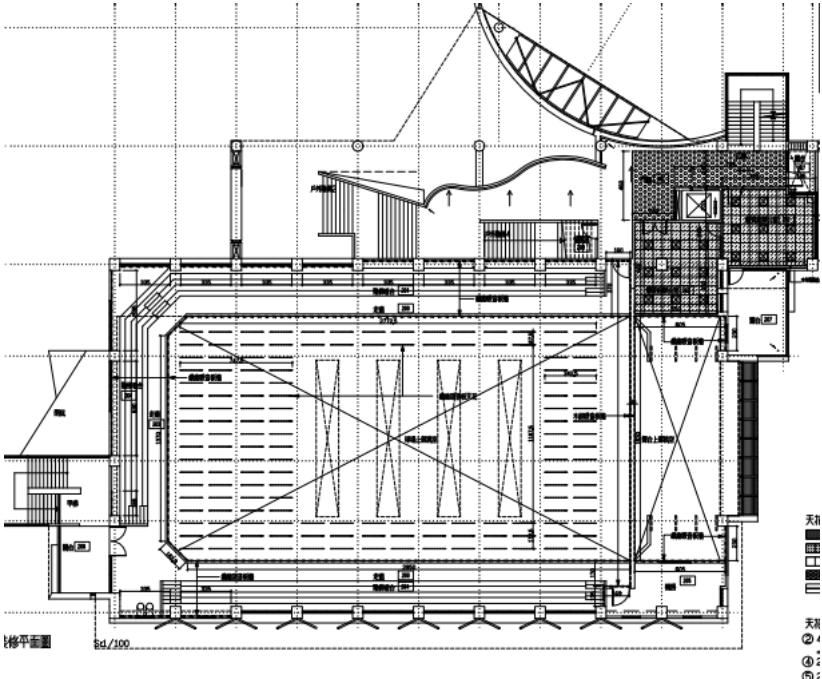
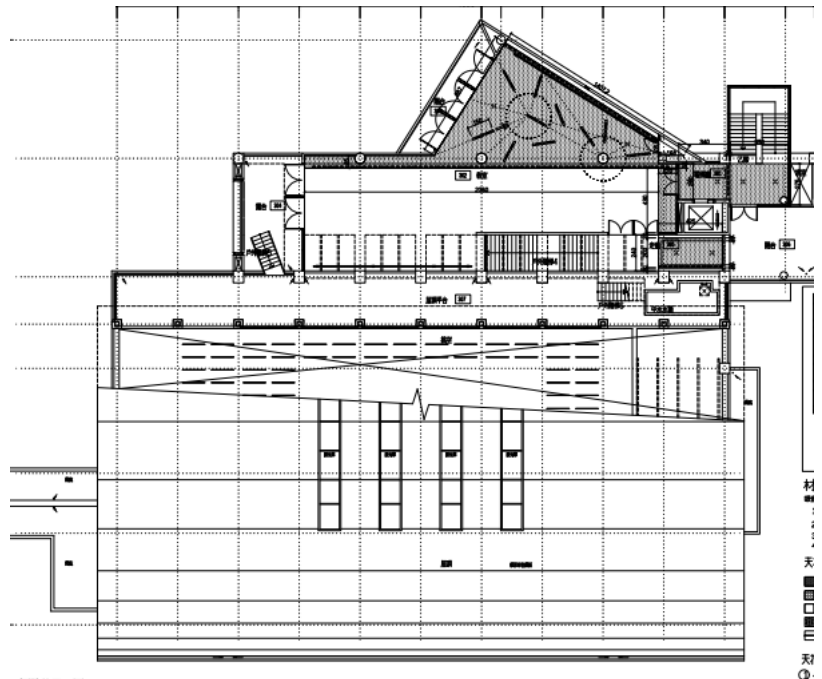
建築物名稱	活動中心	總棟數－編號	
	二樓	 Architectural floor plan of the second floor of the Activity Center. The plan shows a large rectangular hall with a grid of columns and various rooms along the perimeter. A large curved structure is visible on the right side. A legend on the right indicates materials and dimensions.	
平面配置圖	三樓	 Architectural floor plan of the third floor of the Activity Center. The plan shows a large rectangular hall with a grid of columns and various rooms along the perimeter. A large curved structure is visible on the right side. A legend on the right indicates materials and dimensions.	

表 2.3 實驗室（含職業類科教室）現況資料表

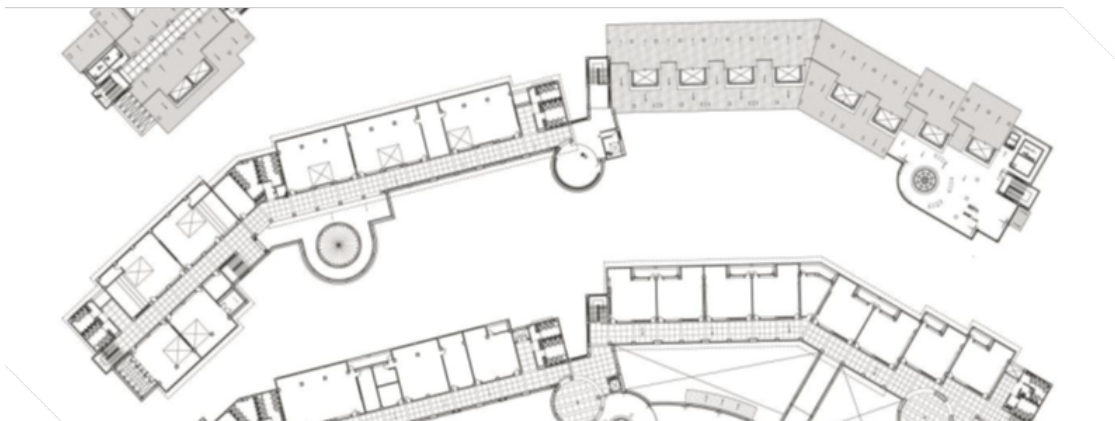
名 稱	實驗室	總間數－編號	—
大樓名稱	教學大樓	樓 層	5 樓
填 表 日 期	114 年 9 月 1 日	填 表 人	辛麗娟
用 途	理化實驗室	面積（平方公尺）	
管 理 人	謝玉琪	手 機	0933-842-982
代 理 人		手 機	
電 力 負 荷	220V _____ A，110V _____ A，其他：_____（填列用電量高者）		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☐ 吊扇 ☐ 其他：_____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☒ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☐ T5 燈管 ☐ 其他：_____		
消 防 系 統	☒ 滅火器：_____乾粉滅火器*2_____（型式、數量） ☐ 火警自動警報系統 ☒ 手動警報系統 ☐ 其他：_____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☒ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☐ 否 ☒ 是，放置地點：實驗室安全位置		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☐ 否 ☒ 是		
是否具尖銳器具？	☒ 否 ☐ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	實驗室	總間數－編號	—
大樓名稱	教學大樓	樓 層	5 樓

照 片



平面圖



名 稱	家政教室	總間數－編號	—
大樓名稱	教學大樓	樓 層	5
填 表 日 期	114 年 9 月 1 日	填 表 人	辛麗娟
用 途	家政教室	面積（平方公尺）	
管 理 人	謝玉琪	手 機	0933-842982
代 理 人		手 機	
電 力 負 荷	220V _____ A，110V _____ A，其他：_____（填列用電量高者）		
通 風 設 備	☐ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☐ 吊扇 ☐ 其他：_____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☒ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☐ T5 燈管 ☐ 其他：_____		
消 防 系 統	☒ 滅火器： 乾粉滅火器*2 _____（型式、數量） ☐ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他：_____		
防 護 具	☒ 急救箱 ☐ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☐ 否 ☐ 是，放置地點：_____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☐ 否 ☒ 是		
是否具尖銳器具？	☒ 否 ☐ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	家政教室	總間數－編號	—
大樓名稱	教學大樓	樓 層	5

照 片



平面圖

