2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程[圖 2.3],辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在 災害類別。

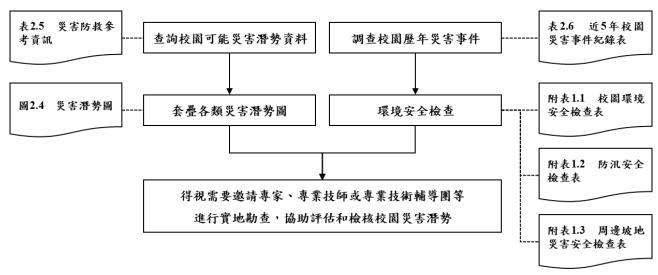


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊[表 2.4],套疊學校位址與各類災害潛勢圖資[圖 2.4] (運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」),確實得出學校位於 4_類 (請 填列學校受影響之災害潛勢類別數目,若僅有地震、淹水,則為 2 類)災害潛勢範圍內,含 含地震、淹水、坡地、人為等(依據實際套疊結果羅列)。

學校應彙整近5年年校園災害事件[圖2.4.2 土石流災害潛勢圖

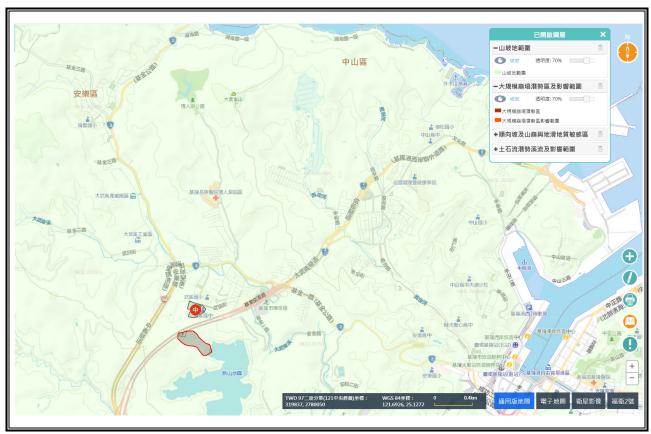


圖 2.4.3 歷史坡地災害潛勢圖

(瀏覽日期: 114 年 9 月 1 日)

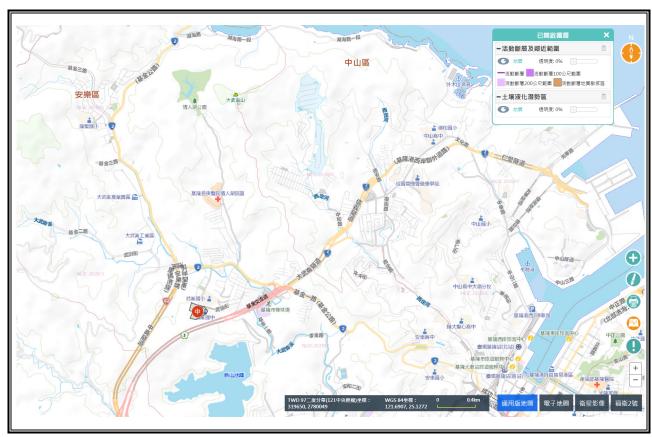


圖 2.5.4 活動斷層災害潛勢圖



圖 2.6.5 淹水災害潛勢圖

(瀏覽日期: 114 年 9 月 1 日)

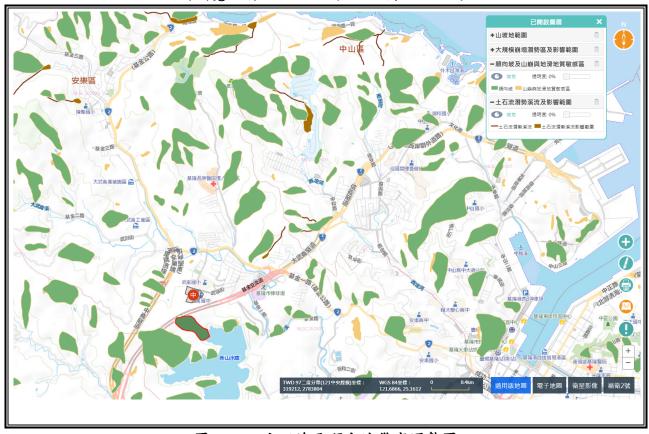


圖 2.7.6 土石流及順向坡災害潛勢圖

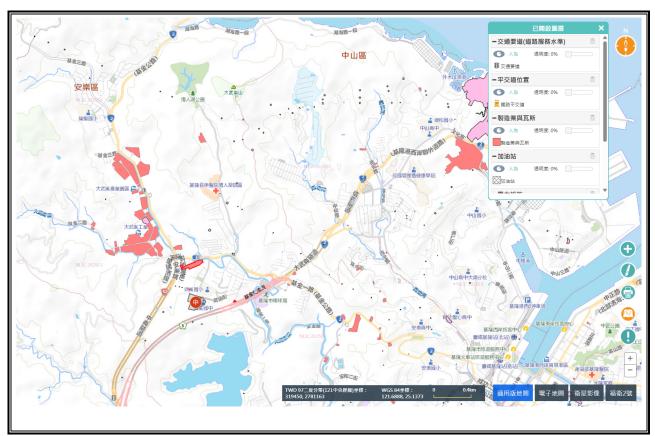


圖 2.8.7 交通位置及易致災潛勢圖

(瀏覽日期: 114 年 9 月 1 日)

表 2.5],並進行校園環境安全檢查,得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查,以預先防範,減少人員傷亡和財物損失;亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目,尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.4 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺,於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災e點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊,隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	https://www.aec.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、 「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過 相關公開資訊,了解輻射防護與緊急應變。
行政院	空氣品質監測網	https://airtw.epa.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、 「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關 空氣品質監測資訊,了解全國空氣品質狀況。
環境保護署	毒物及化學物質局	https://www.tcsb.gov.tw/	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據,了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌 資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服 務」等內容。透過相關監測資訊,即時掌握土石 流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊	http://fhy.wra.gov.tw/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、

單位	名稱	網址	說明
	服務網		「防汛整備」、 <mark>及「便民服務」</mark> 等內容。透過相 關監測資訊,即時掌握防汛資訊。
經濟部中央地質 調查所	經濟部中央地質調查所	https://www.moeacgs.gov.tw/	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊,了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部 疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」及「國際旅遊與健康」等內容。根據相關統計數據,了 解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺,提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「 「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾 旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗,依循步驟及範例,逐 步備妥防災工作文件,針對特殊需求人員打造 一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件,可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄,從災害中學習經驗,減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山

單位	名稱	網址	說明
			崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災 害」等潛勢資料,利用圖層套疊,了解所在位置 之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適 平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因,建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服 務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服 務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據,進行 氣候變遷風險評估,以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務 <mark>平臺</mark>	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供 <mark>「資料目錄」及「系統公告」</mark> 等內容。了解 相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期:111年12月20日)

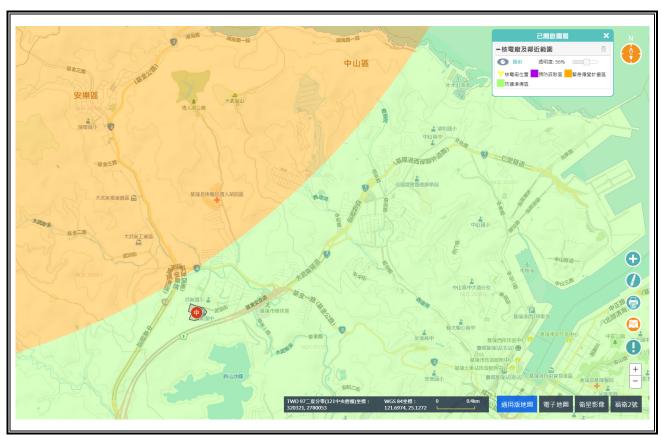


圖 2.4.1 核災災害潛勢圖

(瀏覽日期: 114年 9 月 1 日)

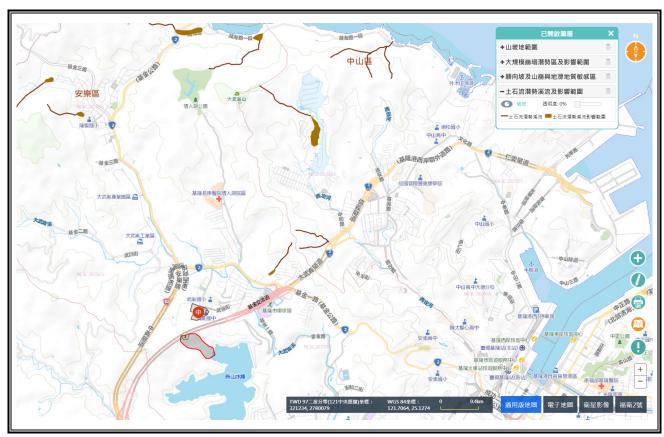


圖 2.4.2 土石流災害潛勢圖

(瀏覽日期:<u>114</u>年<u>9</u>月<u>1</u>日)

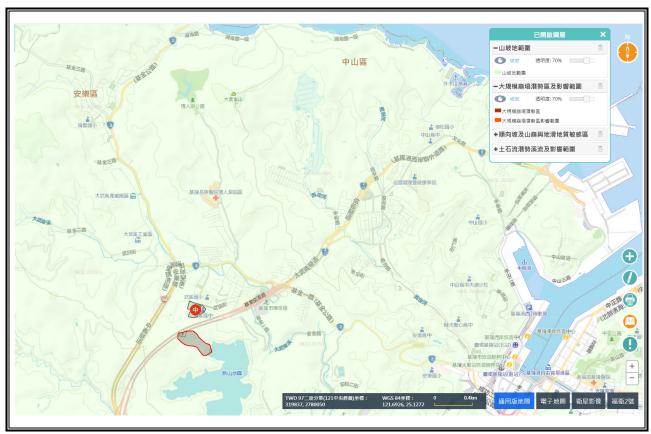


圖 2.4.3 歷史坡地災害潛勢圖

(瀏覽日期:<u>114</u>年<u>9</u>月<u>1</u>日)

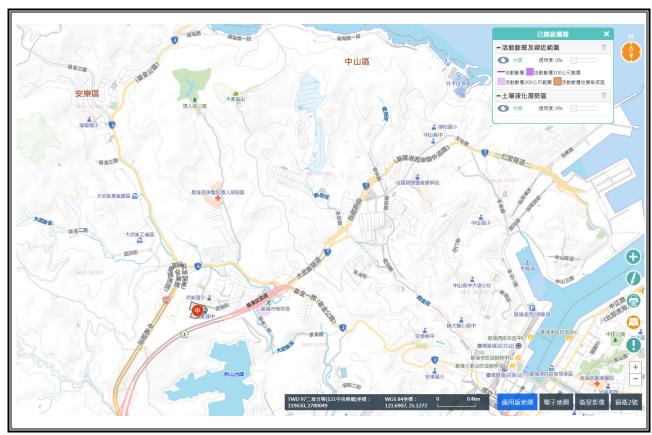


圖 2.5.4 活動斷層災害潛勢圖



圖 2.6.5 淹水災害潛勢圖

(瀏覽日期:<u>114</u>年<u>9</u>月<u>1</u>日)

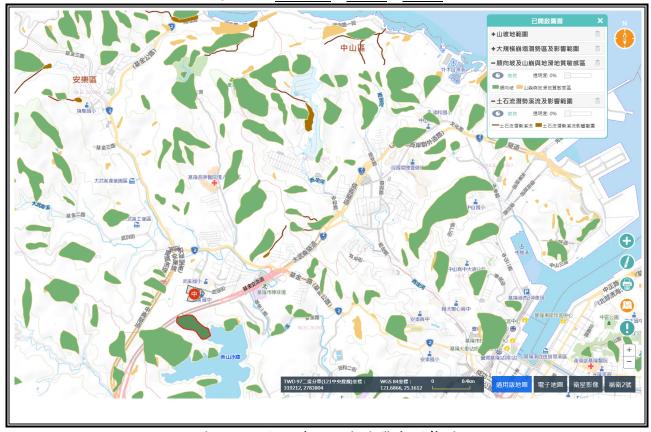


圖 2.7.6 土石流及順向坡災害潛勢圖

(瀏覽日期:<u>114</u>年<u>9</u>月<u>1</u>日)

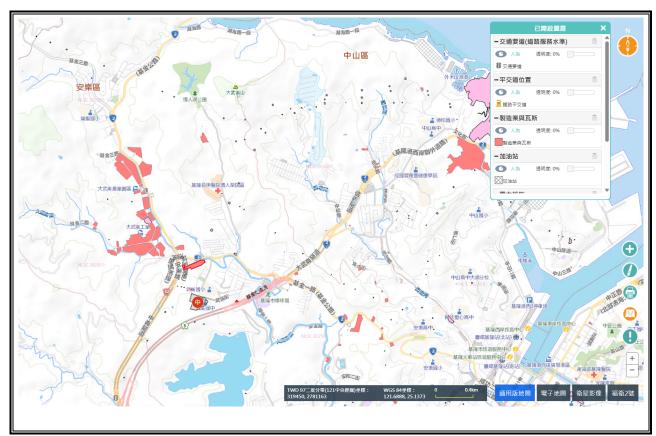


圖 2.8.7 交通位置及易致災潛勢圖

(瀏覽日期:<u>114</u>年<u>9</u>月<u>1</u>日)

表 2.5 近 5 年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡 述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

註:得視需求自行增減或調整。

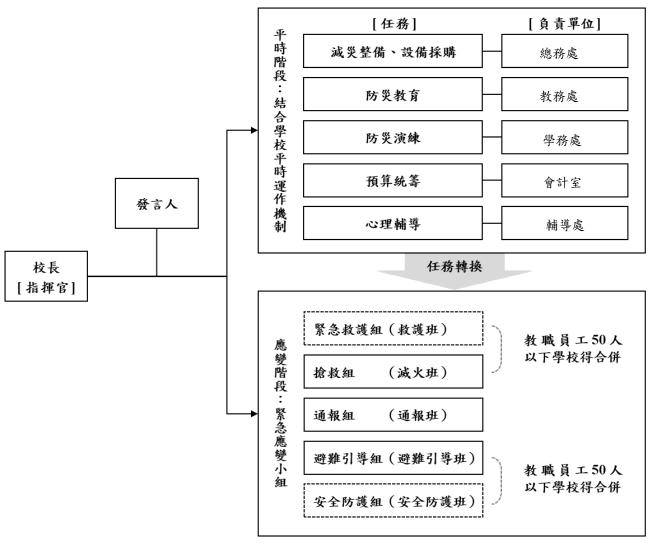
2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業,規劃災害防救相關事宜,落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作,學校應規劃校園災害防救組織[圖2.9]。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責,於平時進行減災整備工作,並妥善規劃減災整備工作分配[表 2.6],擬定負責單位和協助單位,必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外,平時階段亦應規劃緊急應變小組[表 2.7.1]或緊急應變任務分工[表 2.7.2](得依人力配置需求,擇一使用),明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生,校長(或代理人)須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段,並啟動緊急應變小組,校長則為指揮官,統籌指揮各分組之緊急應變工作,各分組應克盡其職。若災害發生時,校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務,指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作,完整擔負指揮官之職責。各組組長不在學校或無法履行職務者,依排列順位代理組長職務。

若學校設有宿舍,應預先規劃宿舍夜間人員緊急召回順序〔錯誤!找不到參照來源。〕, 包含緊急召回人員順序、聯繫方式及時機,並設定「宿舍夜間應變階段人員」任務分工〔錯誤!找不到參照來源。〕。



- 註:1.「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組,括號內表示自衛消防編組。
 - 2.「緊急應變小組」原則分為5組,得依需求分為3組(搶救組、通報組、避難引導組),或採階段分組。
 - 3. 學校得視實際需求增減組別,惟應同時考量自衛消防編組之需求。
 - 4. 學校得視情況,安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.9 校園災害防救組織架構

表 2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單	協助單	負責工作
校長	<u>位</u>	位 —	★ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工,交付負責單位執行並監督執行狀況。★ 訂定自評機制,負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	教務處 教學組長	學務處	◆ 負責統一對外發言,能對外清楚傳達資訊、澄清誤傳資訊等。
減災整備設備採購	總務處	學務處	 掌握學校所在區域災害特性,進行校園災害潛勢評估, 編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫, 並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 →製作校園災害防救圖資,如校園防災地圖等。 →協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報,汛期或 業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員 參與,進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、 綜整工作成果及檢討。 →如遇災害發生之虞,應召開緊急會議,確保各項應變 作為布署得宜,並於災後檢討改善。
防災教育	教務處	學務處	→ 規劃學校防災教育課程與教師研習。→ 依據學校防災教育課程規劃內容,推動相關課務實施。→ 掌握學校所在區域環境與災害特性,納入課程。
防災演練	學務處	總務處	→ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作 事項及期程。
預算統籌	會計室	總務處	◆ 針對各項活動經費進行審核、整理,納入學校年度預算編列。◆ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導處	輔諮中心	◆ 參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難(或創傷)之介入與合作原則。

註:得視需求自行增減或調整。

表 2.7.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
, , , , , ,			0920-	. 4 //4		◆ 負責指揮、督導、協調。
指揮官		陳政暉	¥ 373571	校長		★ 依情況調動各分組間相互支援。
				與改		
指揮官代理	人	曾宇龍	0912- 378295	學務主任		→ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時,擔任指揮官之任務。
			310273	エロ	1. 朗山 1	中日和初刊 · 初日1日1日中日~1日初
					如學校人 力有限,	◆ 負責統一對外發言。
發言人		簡忻怡	0912-	教學	得以組員	→ 呈報上級主管相關通報事宜。
X B / C		187 1/1 112	358264	組長	擔任發言	→ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事
					人一職。	宜。
	., .	0911-				▶ 平時急救常識宣導。
	林琮	573-	體育組			★ 檢修與保養救災相關裝備。
	惠	951	長			◆ 受災教職員工生之搶救及搜救。
	張璞					→ 清除障礙物協助逃生。
	玉					→ 協助疏散未能及時避難教職員工生。
搶救組	李宗		朗力占			→ 關閉校區總電源及瓦斯。
据	達		學務處 組長			→ 設置警示標誌及交通管制。
(滅入班)	陳芳		社区 幹事			→ 毀損建築物與設施之警示標誌。
	雯		體育老			→ 支援避難引導組及搬運防災救急箱
	余宥		師師			器材。
	瑩		,			→ 如發生火災,研判火勢,必要時使用
	張政					滅火器、室內消防栓進行初期滅火
	王羚					工作。
	呂婉	0921-	輔諮中			→ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有
	如	151-	\ddot{z}			關人員等,並請求支援。
		417				→ 通報教育行政主管機關(教育局處)
	蔡世					縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區
	明		. + .			災害應變中心及教育部校園安全暨 災害防救通報處理中心,已疏散人
通報組	簡析		人事主			數、收容地點、災情等。
(通報班)	怡		任、数数虑			
	謝玉琪		教務處 組長			災害、資源與狀況發展的資訊。
	黄亦		幹事			▶ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指
	萍		• • •			令。
	李福					→ 回報災情狀況。
	祉					▶ 啟動社區志工與家長協助。

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
	蔣旻					→ 學生家長必要緊急聯繫。
	良					
	組長	張政	0937- 757- 134		行政大 樓 C/2	
避難引導組 (避難引導 班)	組員	各導黃陳李李許曾王褚黃吳高涂鄭賴劉蒲張王李陳杜李林蔡劉沈黃各導維雅志紫景義希曉麗盈方天希昱宗思慶淑如宛雨慧獻逸怡雅亦班師蓉芳勇千盛原帆雯羽貞翎豪文瑄銘穎偉華盈汝芳慧瑞勝真惠萍		導 專 老師 任 師		 ◆ 依據不同災害之應變原則,協助教職員工生進行第一時間的避難。 ◆ 於直當時機,協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ◆ 維護教職員工生及集結點安全。 ◆ 推進行必要的公共,引導教職員工生移動、避難時清查教職員工生人數與安全狀況,與實達數量,提供協助與本集結。 ◆ 學生領回作業。

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		劉周林劉戴指衛任梅安				
	組長	江采璘	0952- 371- 825		行政大樓 C/2	→ 建築物及設施安全檢查。→ 教職員工生需要臨時收容時,協助發放生活物資、糧食及飲用水;以及各
安全防護組(安全防護班)	組員	康辛陳蔣許吳江許陳秋麗靜旻美姿丕雅志		會主總處長幹警計任務組長事衛		項救災物資登記、造冊、保管及分配。 協助設置警示標誌及交通管制。 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 校區硬體復舊及安全維護。 維護臨時收容空間安全。 確認停班、停課後,確實疏散校園內人員。 防救災設施操作。
	組長	傅子憲			行政大 樓 C/4	
緊急救護組 (救護班)	組員	游劉周吳余張游辜子瓊宜靜亞毓博雅		輔處長輔老		 → 設立急救站。 → 針對傷患進行檢傷分類。 → 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 → 情緒支持、安撫及心理輔導。 → 登記傷患姓名、班級,建立傷患名冊。

- 註:1.「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組,括號內表示自衛消防編組。
 - 2. 與「表 2.7.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
 - 3. 學校得視需求增減組別,惟應同時符合自衛消防編組之需求。
 - 4. 學校得視情況,安排人員於不同階段支援不同組別。
 - 5. 各組組長不在學校或無法履行職務者,依排列順位代理組長職務。

