

基隆市正濱國小防災演練矩陣式腳本設計指引

製作日期：114 年 09 月

腳本 設定 思維 事項	發生時段	☒ 上課期間、 ☐ 下課、 ☐ 午休、 ☐ 社團、 ☐ 綜合（或集會）課程、 ☐ 選修（跑班）課程、 ☐ 上學或放學時段	
	地震災害	規模： 芮氏規模 8.5 ※人的感受：大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動。 屋內情形：部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒，少數門窗可能變形，部分牆壁產生裂痕。 屋外情形：部分建築物牆磚剝落，部分山區可能發生落石，少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷。	震度： 6 強
	震度影響	☒ 電力有無 ☐ 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）	
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。	
	複合災害	☐ 火災（地點、嚴重程度）： ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：活動中心外牆有裂痕，磁磚掉落，窗戶玻璃破裂 ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：晨曦樓樓梯間、腿部及手部擦挫傷、3 人，博愛樓樓梯間、腿部及手部擦挫傷、3 人 ☐ 其它：	
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司	
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具）、 ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：。	
想定	114 年 9 月 19 日 9 時 21 分（上課）時段，基隆市發生震度（ 6 強 ）地震， 地震持續 30 秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☒ 產生 建物結構受損 複合性災害）。		

演 練 進 程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官／ 代理人／ 發言人	避難引導組	(導師)	通報組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：戴郁文 代理：張雅惠 成員：36 人 (包含導師 19 人)		組長：莊菽旂 代理：吳愷翎 成員：4 人	組長：陳見東 代理：陳銘彬 成員：6 人	組長：蘇月吟 代理：楊秀華 成員：8 人	組長：官佳漣 代理：李昀蓓 成員：4 人
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。									
(一) 災 害 發 生 與 察 覺	09:21- 09:23 (約 3 分鐘)	地震速報系統發出警報，地震來臨。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 ◎判斷原則： 1.室內：頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用戴防災頭套)。 2.室外：遠離建物或可能會倒塌設施，保護頭部，並採低姿勢趴下。 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
(二) 避 難 疏 散 及 應 變 啟 動	09:23- 09:26 (約 3 分鐘)	地震（暫時）停止後，成立緊急應變小組	◎指揮官廣播：「指揮官報告，因為等等可能還會有餘震發生，所以我們決定全校疏散，本校緊急應變小組成員請盡速至指定地點集合。請同學們聽老師的指揮，先保護頭部，再疏散至操場指定位置，遵守『不推、不跑、不語』的安全原則」						
			1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散，並對全校實施廣播。 2.穿戴防災頭套，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭套，前往指揮中心集合。 2.協助各大樓師生疏散，在確認該路線沒有班級需疏散時，請跟在最後一班後方，並馬上回到指揮中心前找組長列隊報到。	1.穿戴防災頭套、攜帶學生緊急聯絡資料，前往操場集合【不要靠近建物及籃球框架】。 2.先點完名、安撫學生，維持班級秩序，再請學生坐下。 3.將隊伍中受傷學生送至醫護站的醫用屏風前等	1.穿戴防災頭套、攜帶通報資料(包含點名板、校園災害防救計畫)，前往指揮中心集合。 2.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭套、攜帶防災裝備(包含緊急救護包、滅火器、擔架)，前往指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.若現場傷患較多，可直接支援緊急救護緊急救	1.穿戴防災頭套、攜帶防災裝備(分組背心、無線電對講機、手電筒、PE 警示帶)，前往指揮中心集合。 2.發分組背心，測試無線電對講機。 3.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳	1.穿戴防災頭套、攜帶緊急救護器材(包含救護包、屏風、特殊個案清冊)，前往疏散位置設置急救站。

					待檢傷及包紮。		護組。	電，採簡要避險措施。	
			◎判斷原則 1：若學生在上科任課，請 <u>任課教師</u> 讓學生拿課本保護頭部，並引導學生到操場集合(操場上會有避難引導組的同仁協助)。 ◎判斷原則 2：上述該班導師則先帶著家庭防災卡(學生緊急聯絡資料、與家長約定集合地點)並直接到操場與班級會合、接手點名。						
(三) 災情掌握與清查回報	09:25-09:40 (約 15 分鐘)	人員及校舍安全清查	1.請通報組完成全校人員清查，並掌握已到、請假、有無受傷或失聯之情形。 2.請各組組長清點組內人數，並回報通報組。 3.請安全防護組進行校舍安全清查與回報。	1. <u>避難引導組組長</u> 向指揮官回報組員人數。	1.導師到前方回報指揮中心前指定的通報組組員(已到、請假、受傷、失蹤學生人數)。	1.清點全校人數。 2.通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 3. <u>通報組組長</u> 向指揮官回報組員人數。 4.持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向基隆市災害應變中心、校安中心回報。 5. <u>通報組組長</u> 回報：「報告指揮官，本校師生應到○人，實到○人，請假○人，○人受傷，○人失蹤。」	1. <u>搶救組組長</u> 向指揮官回報組員人數。	1.安全防護組編組至各責任區巡視(攜帶黃色 PE 警示帶、無線電對講機)，並以人員受傷、受困位置為優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報。 2.二人一組，攜帶對講機。 3.巡視建物是否安全的原則，以「由外而內，由下而上」，請優先從外觀及梁柱進行巡檢，評估校舍結構安全後，才	1. <u>緊急救護組組長</u> 向指揮官回報組員人數。

								可以入內檢視。全程務必以自己的安全為優先。 4. <u>安全防護組組長</u> 向指揮官回報組員人數。	
(四) 複合災害處置回報	09:30-09:35 (5 分鐘內)	建物受損	1. <u>指揮官</u> 給予指示。	1. 於集合地點安靜等候。	1. 於集合地點安撫學生的情緒。	1. 於集合地點安靜等候。	1. 於集合地點安靜等候。	1. <u>組員</u> 向指揮官回報回報災害發生情況，並且邊巡查邊紀錄其他災損情形。	1. 於集合地點安靜等候。
	09:35-09:38 (約 3 分鐘)	回報	1. 請通報組向教育處和災害應變中心、119 回報。	1. 於集合地點安靜等候。	1. 於集合地點安撫學生的情緒。	1. <u>通報組組長</u> 撥打教育處和災害應變中心、119： 「這裡是正濱國小，本校師生應到○人，實到○人，請假○人，○名學生受傷。本校活動中心右側的邊坡有土石滑落情形，目前已經先圍上黃色 PE 警示帶，也已暫停開放，以上。」	1. 於集合地點安靜等候。	1. 於集合地點安靜等候。	1. 於集合地點安靜等候。

(六) 學生安置與災後通報	09:40-09:45 (約 5 分鐘)	學生安置	1.指揮官宣布災害警報解除，安撫全校師生情緒，請各班級導師帶學生安靜返回教室，並請導師跟所有家長聯繫說明學生在校狀況及確認是否要接回家。	1.各組針對過程提出改進建議。	1.各班導師引領學生安靜返回教室。	1.各組針對過程提出改進建議。	1.各組針對過程提出改進建議。	1.各組針對過程提出改進建議。	1.各組針對過程提出改進建議。
	09:58-10:01 (約 3 分鐘)	災後通報			1.於各班級教室安撫學生的情緒。 2.跟所有家長聯繫說明學生在校狀況及確認是否要接回家。	1.通報組組長進行校安通報。			