

基隆市政府所屬各級學校 114 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表

學校名稱：中興國小

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為與佐證資料自評說明	佐證資料評核與優缺點說明	評核得分
一	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定期限內完成國家防災日地震避難掩護演練計畫之擬定工作？（10 分） 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？（10 分） 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？（5 分）	25	20	1. 已於規定期限內完成國家防災日地震避難掩護演練計畫之擬定工作 2. 以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據 3. 演練計畫已經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布		
二	各項器材及設施檢視整備情形（紀錄）	1. 場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？（5 分） 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？（5 分） 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？（5 分）	15	15	場地設施及器材已完成檢視及固定，疏散動線已標示及障礙物排除，警報發布系統運作正常。		

三	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？（5分） 2. 是否辦理班級示範演練事宜？（5分）	10	10	1. 8/29，針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作。 2. 每位教職員及各班導師務必事先熟悉演練疏散路線。 3. 各班演練前先播放國家防災日地震防災知識影片，由各班導師在班指導小朋友示範及演練，加強趴下、掩護、穩住等步驟		
四	地震避難掩護演練實施公告與宣導工作	1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校或網站，並加強宣導。（5分） 2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並融入相關教學。（5分）	10	10	1. 於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校布告欄及學生行事曆。 2. 配合議題融入結合課		

					程，加強宣導地震避難掩護演練要領與程序		
五	預演辦理及檢討修正狀況	1. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則？（5 分） 2. 是否於預演活動後進行檢討修正？（5 分）	10	10	1. 已於 9/19 進行防災預演活動。 2. 請班長確認各班疏散路線。 3. 演練後加強熟悉校園各位置的疏散路線。		
六	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？（10 分） 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存？（10 分） 3. 是否將演練實況照片上傳至內政部消防署消防防災館？（10 分）	30	25	1. 師生就地避難動作要領正確，流程順暢。 2. 無錄影但有拍照留存。 3. 演練實況照片已完成上傳		
七	正式演練成效加分題	1. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？（5 分） 2. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動？（5 分） 3. 是否針對學校特別災害狀況進行演練，或針對學校特色實施創新作為？（10 分）	20	10	本校一至六年級皆將防災教育融入結合課程，藉以強化防災意識。		

	120 分	100		總得分： 評核委員簽名：
--	----------	-----	--	-----------------

註1：本表請各校填寫完畢後併同相關佐證資料交由承辦學校碇內國小總務處彙整。

註2：灰色欄位為本府評核委員填寫，學校勿填。

基隆市信義區中興國民小學防災教育議題融入教學架構表

年級	學期	實施週別	節數	活動名稱	融入領域	教學內容重點	評量方式
一	上	3 4	2	家中安全	綜合	1.建立學生正確的災害知識與概念。 2.培養學生具備各類災害之警覺意識。	討論 發表 學習單
	下	3 4	2	我家住在山坡地	綜合	1.建立學生正確的坡地災害知識與觀念。 2.加強坡地災害的警覺意識。	討論 發表 學習單
二	上	3 4	2	小心殺蟲劑	綜合	1.在日常生活中養成如何防蟲的積極態度。 2.分辨殺蟲劑對生活中的意義與價值。 3.瞭解環境中可能潛藏的殺蟲劑危害。	討論 發表 學習單
	下	3 4	2	地震前該做的事	綜合	1.分辨日常生活情境的安全與不安全。 2.觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	口頭 發表 學習單
三	上	3 4	2	用電安全	健體 社會	1.透過用電安全的檢核，學習避免電器火災的危險。 2.瞭解電器災害的應變與預防方法。	講述 實作
	下	3 4	2	大地的怒吼	自然 健體	1.瞭解山坡地與水土保持的重要。 2.認識地震影響與嚴重性。 3.認識地震應變知識。	發表 學習單
四	上	3 4	2	洪氾關鍵時刻	社會 健體	1.聽洪災害對人類及環境造成的影響 2.聽洪災害發生前，檢視自己的居住空間。	口頭 發表 學習單
	下	3 4	2	大風吹	自然 健體	1.瞭解及蒐集颱風動態資訊。 2.瞭解颱風防災準備的重要。	報告 學習單
五	上	3 4	2	雷神索爾	自然 健體	1.培養學生具備雷擊災害的警覺意識。 2.建立學生正確的防雷的知識及技能。	口頭 發表 學習單
	下	3 4	2	居家火災的預防與逃生	社會 健體	1.瞭解火災的預防方法。 2.身處火場的應變方式。 3.瞭解火場的逃生方法。	討論 發表 學習單
六	上	3 4	2	隱形殺手	自然 健體	1.建立學生完整的一氧化碳中毒之防範與應變知識與技能。 2.積極防範一氧化碳中毒的態度與價值觀。	上課 參與 學習單
	下	3 4	2	地震災害的避難與預防	自然 社會 健體	1.認識校園及社區地震災害。 2.學區內及上學路線上危險因子之調查。 3.檢視教室及居家環境的防震安全。	討論 發表 學習單