

114學年度 學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：基隆市

學校名稱：深澳國民小學

☐預演日期：114/9/11(四)

☐正式演練日期：114/9/19(五)

	演練前	演練中	演練後
優點	1.詳細的向老師們解說流程與避難要領及注意事項。 2.以影片生動且實際讓學生預先了解避難要領	1.學生井然有序的按照流程與要領進行演練。 2.當節老師也很細心的提醒學生注意事項	1. 老師們通過靜態講解與動態分流的方式，讓學生充分了解撤離過程。 2. 多元的方式符合不同學生的需求，提升了演練效果。
缺點	1.利用集體宣導的方式說明，若班級沒有額外再進行提醒學生相關動作，不一定每位學生都能正確且確實。	有些班級的學生因緊張導致反應較慢或不夠確實，顯示各班級間的演練成效仍有差異。	1.加強學生疏散中勿過於慌張，不語、不推、不跑，才能確保災害發生時師生的安全。
改善建議	請各班安排時間進行補充教學與叮嚀，確保每位學生能理解並執行正確的避難要領。	可以考慮安排老師一起參與演練，或區分指導與實際演練的角色，以便更全面地模擬災害應對情境。	師生重申防災演練之重要性，避免師生輕忽。

執行心得

提升防災意識：防災演練有效提高了師生對地震及其他災害的應對意識，讓他們更深入理解災害的潛在風險。透過實際參與演練，學生學習並掌握了緊急情況下的正確行動方式，為校園內外的安全打下堅實基礎。

強化應急反應能力：演練讓師生有機會在模擬真實災害中實際操作避難、疏散、急救等技能，這不僅提高了他們的應急反應速度，還增強了在面臨突發事件時的冷靜應對能力。這種實戰訓練大大提升了他們的自信心，讓學校更加安全。

經驗分享與推廣：透過防災演練，師生累積了寶貴的經驗，這些經驗可以在校內進行交流，並推廣至其他學校和社區。這不僅提高了整個校園的防災能力，也促進了地區內其他單位的防災意識，為整體社區的安全提供保障。