## 基隆市西定國民小學無預警防災演練矩陣式腳本

114年9月19日版

	學校規模	班級數:國小部 12 班,幼兒園 4 班。教職員工數:52 人					
校園基本資料	拉国《字斑劫	地震災害潛勢:低	坡地災害潛勢:低	淹水災害潛勢:高			
	校園災害潛勢	人為災害:—	海嘯災害:無	輻射災害:無			
	地震規模	震度6強					
	時間	9:21 分下課時間					
情境設定	情境想定	10 公里之地震·最大震度達 6 強東部及北部地區。 2. 上課中突然發生強震·震度 6 強	为氏規模 8.5 地震(東經 123.40 度、 京,震度較大地區位於基隆市、新北市 。 級各有 1 位學生未到,搶救組於搜尋	i 及臺北市,主要影響臺灣			
		進行擔架運送;五年級生手部受付	傷・驚嚇過度・由搶救組攙扶至集合は	也點。			

## 114基隆市西定國小防災矩陣式腳本

_		1				<u> </u>		1	1
演練 歷程	時間	情境 設定	指揮官	通報組	避難引導組(+-	安全防護班)	搶救組(+緊急救護班)	老師	學生
				組長:蕭郁萱	組長: 村	木憶璇	組長:游居仁		
				代理:張幸湄	代理:例		張家福 林華崢		
				組員共:3人	組員共:34人(含導師)		組員共:13人		
	1 旦 4	, la	指揮官:蘇永輝		安全防	護班	緊急救護班	導師	全校學生
	人員編	角組		郁萱	第一	-	簡有亮、鄧姓廷		
				幸湄	依琳、		王佳汶(拍照、攝影)		
			發言人: 陳詠琁	淑玲(拍照、攝影)	第二階				
					陳國源、妍庭、鈺婷				
	器材準	備	對講機*1	人數統計小白板	對講機*2	對講機*1	對講機*1	緊急避難包	防災頭套
			<b>□</b> 【廣播】:現在發生	生地震,請大家不要驚	5慌,請大家先京	忧地掩護,做	好趴下、掩護、穩住的動作。		
(-)			★判斷原則:選擇能	保護頭頸之桌下或堅固	目掩體躲避為佳	,避開恐衍生	物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位	立置。	
災害		地震速報系統	★採取趴下、掩護、	★採取趴下、掩護、	★採取趴下、掩	護、穩住	★採取趴下、掩護、穩住	★就地掩蔽,	★採取趴下、掩
	0921		<b>穩住三步驟</b> 。	穩住三步驟。	三步驟。		三步驟。	保護頭頸。	護、穩住三步
與察		發 山言	★就地掩蔽,保護頭	★就地掩蔽,保護頭	★就地掩蔽,保	送護頭部。	★就地掩蔽,保護頭部。	★提醒學生	驟。
覺		報,地	部。	部。				趴、掩、穩。	★就地掩蔽,保
		震來臨						★保護頭部。	護頭部。
				物耐受情形,決定全村					
							包或是桌墊,保護好你的頭部立		<mark>,老師確認關閉</mark>
( )							災害應變小組請迅速到集合地點		
(二)			.,		1		師請提醒同學們在疏散過程中		
避難	0000	地震	. ,				★攜行緊急救護器材,前往預		
疏散 及應	0922	地長停止		★攜帶校安暨外部支 援單位聯絡電話。			定地點設置緊急救護站。	級防災避難	套。 ★配合老師指引
	0926	厅业		<b>★</b> 清查人數並持續掌		逐少主採场	★需攜帶特殊病例個案清冊、 緊急連絡人清冊。		★配合老師指引 前往操場集合。
動	0020			★月旦八数业行領事 握、評估及回報災害		·标周名宝伟	系总连给八月刊。	★ 在 息字 至 馬 慌 及 有 無 受 傷	
-74					形,掌握搜救資				傷、受困需告知
				<b>/</b>	★初步瞭解電力			带往操場點	老師,並採取互
					况,有無停、到			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	助作為。
					避險措施。	- G - F- FM X			
<u> </u>	ı		l .	I			1	1	

(地災發和變動)震情布應啟	₹ 0932	地停止	並回報。	報告指揮官,通報組 到齊。	報告指揮官,避難引導組除 了部分組員前往各通道協助 疏散外,其餘全員到齊。	<ul><li>■【組長】:</li><li>報告指揮官,搶救組到齊。</li></ul>	查人數。 ★導師前往責 任班級接手點 名及掌握學生 安全。	★學生若有較重 傷勢、困仍在建物 時援,即向老師 及指揮中心報
災情	0932	况學員震之處 人全一校因受應理 員清:人地傷變 安查	形。 □【指揮 : 請揮 : 請權 : 議稱 : 議稱 : 課稅 : 課稅 : 課稅 : 課稅 : 實內 : 實	整安全狀況。 『『一個 本語 表示	★安全防護組1隊和2隊,至 各小隊所負責的區域,進行	★清點搜救器材,並準備搜 救。	★緊察學學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	★於集合點安靜

			組,前往校園搜救失蹤 學生。	掌握人員安全及	★失蹤學生搜救準 『【組長】: 收到,立即準備校	透園搜救。	★查看現場是否有 學生在避難過程當 中,有無受傷等情	
(T)					□【第一隊】:報		形。	
(五) 《 ]				時向校安中心回 報。		大樓,建築物沒有	★若有輕傷的學 生,經簡易護理得	
学握	)		111 - 0 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	<b>干以</b> 。	受損跡象。 □【第一以】:却	<b>北北田</b>	至, 經 同 勿 設 互 行 返 回 班 級 。	
與清	$09\dot{4}0$		<mark>□</mark> 【指揮官】:進入校 舍前,評估校舍結構後		樓三樓301教室發	D 111 41 D PE WILL D	★經傷檢護理而需	
查回			舍用,計估校告結構後 才可入內檢視,全程注			呪失眦字生。 室發現第二名失蹤學		
報			意自身安全。		數字倭二倭501教 生。	至贸况另一石大贩子	紀錄備查。	
			•	◆持續協助指揮	1	☑【組長】:報告	□【組長】:報告	
						指揮官,在新善樓		
			新善樓三樓301教室前有				· ·	
			一名學生腿部受傷,請					
				部救護資源、家		似骨折情形,呼吸		
			勤學樓三樓501教室前有			心跳正常、意識清		
			一名學生手部受傷,請		入警示地带。	楚。		
			前往支援。			勤學樓501教室前有		
						一名學生手部受		
						傷,需攙扶協助。		
			☑【指揮官】:請搶救	☑【組長】:		☑【組長】:報告	☑【組長】報告指	
			組將腿部受傷的同學使	(撥打119)。這裡		指揮官,搶救組及	揮官,301班學生	
		失蹤人	用擔架送至緊急救護	是基隆市西定國		緊急救護班已到301	經緊急處理後的生	
	0940	員搜救	站。手部受傷的同學也	小,目前有一位		教室前,建議將受	命跡象穩定,但建	
		與處理	請協助處理。也請協助	學生需要送醫救		傷學生用擔架送至	議送至醫院進行進	
( ,	0945		處理。	護,請派救護車			一步的處理。	
緊急			<b>2</b>   2 <b>2</b>	到校,我們住址		501班同學已經由攙		
搜救				是安樂區新西街1		扶護送下樓。		
與傷			74 4 4 5 SE   SE 15 SE 11 SE	號。				
患救			傷學生送至醫院。					

助 傷患急 救災 送	後 導師陪同,將受傷同學	★確保動線暢 通,引導救護車 輛進出。	★301班導師陪同 受傷同學就醫。 ★302班導師協助 管理301班學生。
(六) 緊急 0945 搜救 0950 家長 聯明	□ 個您 是 。		

(七) 複字 変 選 回 報	地震引 發火災	★【指揮官】:請搶救 組前往幼兒園廚房,進 行初級滅火,並回報滅 火狀況。	★準備消防隊電	★投報位★火邊線入 有所 所 所 所 所 該 了 安 災 拉 題 。 護 選 会 位 起 免 。 選 。 選 。 選 。 選 。 選 。 選 。 選 。 選 。 過 。 過	指揮官,幼兒園廚 房疑似受到地震破	★後續檢查救火人 員是否有濃煙吸嗆 等傷勢。			
-------------------------------	------------	--	---------	--	----------------------	------------------------------	--	--	--

的掌	<b>\</b>	災情掌 握與回 報	基隆市災害應變中心 電話 02-24252116(203) 教育部校安中心網址 https://csrc、 edu、tw/	市災害應變中心您 好,這裡是西定國 小。本次地震一名腿 小受傷學生已經送到 基隆長庚醫院治療。 另外,地震引起的火	★派員留守火災週邊;其餘人員回到 指揮中心原地待命。 ★同步掌握災損資訊。	★緊急救護班仔細 聆聽現場情形,原 地待命。		★於集合點安靜 等候。
學安與	0953			後通報,組員原地待 命。	★【組長】:重巡校園,操場火災已 撲滅,電氣損壞部分不影響正常上 課,無其它安全狀況,建物結構正 常。 ★所有人員收整救災裝備,返回工作 岡位。	=		★於集合點安靜 等候。
後報	0955		所有人回歸正常作	備返回工作岡位,對 學校後續情況做續 報。	★進行災損復原,並至校安網「天然	救護裝備返回工作	教室並適宜安 撫,另透過社 群 及各管道促家長	桌椅及周邊設施
	1000			★各應變小組返回辦	公室進行防災裝備檢整、歸位,並進行	「器具修繕及耗品補3	充、申購事宜。	
檢討會		★演練	後應召開檢討會,已廣	· - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	論,增進投入及參與規劃。			