

基隆市武崙國民小學 114 年度防災演練矩陣式腳本 (114-0921)

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	規模： 芮氏規模 8.5 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☒ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	☒ 建物結構受損 位置：A 棟大樓 嚴重程度：部分天花板塊因搖晃掉落 ☒ 人員受傷 地點：A 棟大樓 502 教室 受傷程度：手肘擦壓傷(502 鍾 0 諭) 人數：1 人 ☒ 其它： A 棟大樓四樓窗戶掉落。
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：
情境 想定	114 年 9 月 21 日 9 時 21 分（上課 ）時段，山腳斷層全段發生錯動，產生 芮氏規模 8.5 的地震，本校所在地基隆市安樂區震度為 6 強，搖晃時間持續 1 分鐘。	
備註	1. 幼兒園配合本校一起演練	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：楊志欽 發言人：左志方		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
					組長：白玉如 組員： 8 人	組長：王建斌 組員： 11 人	組長：劉繼清 組員： 6 人	組長：王明賢 組員：7 人	組長：洪淑玲 組員：6 人	45 班共 1182 人 幼兒園師生 92 人
(一) 災害發生與察覺	09:21 ~09:23	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】							
(二) 避難疏散及應變啟動	09:24~ 09:29	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (2)請緊急救護組到大操場置急救站。 (3)進行全校疏散。 (4)請搶救組立即先派員至 A 棟四樓處理窗戶掉落，避難引導組協助引導，其餘各班立即開始避難疏散。		1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶聯繫電話 ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生 緊急聯繫電話 。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.回報避難疏散動線狀況(A 棟四樓教室窗戶掉落走廊地面有玻璃碎屑) 2.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音引導語指示之)。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.搶救組立即前往處理。註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。	1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行 緊急救護器材 ，前往大操場附近設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、 緊急連絡人清冊 。	1.教師攜帶 班級家庭防災卡 及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班及互相照應。
			指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。 ○【我們現在要開始疏散，請各位小朋友將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 ○【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！→不推、不語、不跑】 ○【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生戴好防災頭套、或書包、桌墊等保護頭頸部，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】							
(三) 災情掌握與清查回報	09:30 -09:35	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	請各應變編組清點	指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	組長：報告指揮官，通報組人員應到 8 位，實到 8 位，完畢。	組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 註：師生到達集結區後組長要清點並回報(協助窗戶掉落引導避難人員，要確實清點是否安全到集結區)	組長：報告指揮官，搶救組人員王○○正處理 A 棟四樓窗戶掉落外並陪同 502 受傷學生等候救援，應到 6 位，實到 5 位，完畢。	組長：報告指揮官，安全防護組人員應到 7 位，實到 7 位，完畢。	組長：報告指揮官，緊急救護組人員莊○○正處理 502 受傷學生傷勢,緊急救護組人員應到 6 位，實到 5 位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：楊志欽 發言人：左志方		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
					組長：白玉如 組員： 8 人	組長：王建斌 組員： 11 人	組長：劉繼清 組員： 6 人	組長：王明賢 組員：7 人	組長：洪淑玲 組員：6 人	45 班共 1182 人 幼兒園師生 92 人
(四) 緊急 搜救與傷 患救助										
	09:36 -09:56	全校師生及校舍清查	班級人數清查	(1)指揮官：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 回(2)：收到。請搶救組及安全防護組各派一名到 A 棟協助處理學生受傷情形並回報。 ★接續：失蹤學生搜尋 註：統一發號令：請避難引導組(班導師)將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。	(2)組長：報告指揮官，接獲5年2班回報該班在美勞教室上課因為地震輕鋼架之天花板突然掉落，造成1位學生受傷，導師在場安撫學生，請指揮中心派員支援。其他各班人員持續清點。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢)--含幼兒園人數。 (3)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席1182 人，請假未到校○○人，現場出席人數共○○○○人，。 (學生可分低中高年級實施人員統計)	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。(協助緊急救護組設置急救站。)續(2)收到立即前往。	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。續(2)收到立即前往。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候) 立即處理直接到急救站傷病學生—★607 導師先帶腳踝受傷學生到急救站。 註：導師交付學生後回到班級處理清點及安撫學生。	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（其餘送綠單）*502 送出紅單
			校舍清查	安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。				組長：報告指揮官，安全防護組已編成6組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。		
	09:57	傷患救助(一)	1 名學生受傷及 1 位	(1)指揮官：目前發現 A 棟大樓有 1 名學生受傷，請緊急	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學	(1)報告指揮官，在 A 棟大樓上課 6 年 7 班 1 名學生受傷，	(4)組長：安全防護組收到立即派員前往。	(3)組長：收到。(組長請護理師及 2 名組員攜帶長背板	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：楊志欽 發言人：左志方		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
					組長：白玉如 組員： 8 人	組長：王建斌 組員： 11 人	組長：劉繼清 組員： 6 人	組長：王明賢 組員：7 人	組長：洪淑玲 組員：6 人	45 班共 1182 人 幼兒園師生 92 人
			老師陪伴處理	救護組派員攜帶長背板前往，請安全防護組協助拉起黃色警示帶，禁止進入並待命警戒，完畢。 (2)收到。如有任何狀況請立即回報。		生情緒及秩序維護。	目前由搶救組及導師暫時處理中，1 名學生背部挫傷，請派員攜帶長背板前往，完畢。 (2)報告指揮官：六年 7 班學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。 (3)收到，初步處理後立即送到急救站。	註：協助搶救組並拉起封鎖線，在檢修前禁止無關人員再進入 A 棟大樓。	及醫護箱前往 A 棟大樓協助) (8)報告指揮官 1 名受傷學生已送回急救站，正詳細檢傷中。	(師生先靜坐) 607 導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。
(五)災後通報校安及相關單位	10:07		1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用學校 FB 留言平台留言	(1)請通報組依規定通報相關單位；(撥打電話)：基隆市災害應變中心及教育部校安中心您好，這裡是基隆市安樂區武崙國小。本校因地震造成一名五年二班學生許同學受傷，經緊急處理後，目前已無大礙。	(2)組長：收到。 通報以下單位： A.網路通報校安中心 B.通知災害應變中心:(撥打電話)：基隆市災害應變中心及教育部校安中心您好，這裡是基隆市安樂區武崙國小。本校因地震造成一名五年二班學生許同學受傷，經緊急處理後，目前已無大礙。 C.回報教育處相關局處	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套
(六)發言人採訪	10:15	記者採訪	發言人代表學校受訪	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供報平安留言訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	提供建物受損狀況資料	提供受傷狀況資料	持續安撫學生
(七)演練結束，召開檢討會	10:30		檢討	(1)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室

