

114 年基隆市中山區中和國民小學防災矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學時段 ☐ 放學時段
	地震災害	震度：_____6 強_____（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	☒ 電力有無 ☒ 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷)
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☐ 火災（地點、嚴重程度）： ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：和慶樓三樓樓梯坍塌、停車場牆柱龜裂 ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：201 班 000 學生腿部受傷(國風樓二樓廁所)、502 班 000 頭部被磁磚砸傷、603 班 000 手部擦傷 ☐ 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、鄉公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具）、 ☒ 變更疏散地點（能避雨之集合場地）：風雨操場 ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（高年級至風雨操場集合，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：_____。

想定	114 年_09_月_19_日__9__時_21_分，基隆市發生(6 強)地震，地震持續(120)秒 (造成：■人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷， 產生 ()複合性災害)。
----	---

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	室內人員(含在走廊、樓梯、通道等有遮蔽實體下)	戶外人員
			各處室、各班級、專科教室(實驗室等)	操場、校園空曠處
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感受情境與操作，增強臨場、視廳學習與經驗判斷。				
（一） 災害 發生 與察 覺	9:21	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	避開建築物或籃球架等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。(現場如有教師則依教師指示守序蹲坐)
			☆指導語：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】	☆指導語：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】
			一.判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 二.各種地點避難掩護原則：	

			1. 在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、餐廳等）：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。 2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 4. 在建築物外(如操場、空地):應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 5. 在風雨操場內：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。						
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：賴麗雯 副指揮官：簡竹君	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生含幼兒園
				組長：蔡品蓁 代理：吳欣慈 組員： 3 人	組長：沈詩閔 代理：張意欣 組員：4+19 導師+5 幼兒園教師	組長：杜佳憲 代理：楊文正 組員： 7 人	組長：顏有志 代理：林玉如 組員： 4 人	組長：李文萍 代理：王潛賢 組員： 4 人	19 班共 440 人，幼兒園共 50 人
(二) 避難 疏散 及 啟動 應變	09:23	主震稍歇，全校進行疏散避難。	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心。 3.★指揮官： <u>透過哨音(一長音)啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)</u> ： (1) <u>請避難引導組就位並先回報</u> 避難疏散路徑是否暢通。 (2) 請緊急救護組設置急救站。 (3) <u>和慶樓三樓樓梯坍塌</u> ，請避難引導組成員及導師協助學生由其他路線避難疏散。 (4) 指揮官進行全校疏散(<u>哨音一長四短</u>)。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. <u>攜帶學校師生緊急聯繫電話</u> 。 4. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就 <u>分配之避難引導位置與動線</u> ，引導師生疏散(如遇建築災損立即通知指揮中心)。 2. <u>向指揮官回報(大喊)</u> ，和 <u>慶樓三樓樓梯坍塌</u> 。 3.配合人員疏散逐步移向指揮中心。 4.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.如遇 <u>突發狀況立即前往處理</u> (須回報處理後的情形，並迅速回到指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.教師戴好 <u>安全頭盔</u> 並攜帶 <u>班級家庭防災卡</u> 及頭盔帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.學生以書包、課本或防災頭套保護頭部。 3.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室，若有同學受傷、受困需告知老師，視能力採取互助作為。 4.有突發狀況，前後班級互相照應。
				Q：編幾組？站位？需要幾組對講機？未拿到對講機前，如何與組長聯繫？ Q：地震時，若避難引導組人員正在上課，該如何與導師交接？如何進行疏散任務？	Q：編幾組？需要幾組對講機？未拿到對講機前，如何與組長聯繫？	Q：編幾組？需要幾組對講機？未拿到對講機前，如何與組長聯繫？	Q：編幾組？需要幾組對講機？未拿到對講機前，如何與組長聯繫？	Q：地震時，若導師不在班上，或學生在科任教室，導師該如何與班級會合？ Q：若有學生無法行走，導師該如何應變？	指揮官：(音箱廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，距離頭部至少一個拳頭的大小，安靜的向操場集合，並遵守「不語、不跑不推擠、不回頭」的安全原則。班級或任課老師請戴好安全頭盔並攜帶班級家庭防災卡，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：蔡品蓁 代理：吳欣慈 組員： 3 人	組長：沈詩閔 代理：張意欣 組員：4+19 導師+5 幼兒 園教師	組長：杜佳憲 代理：楊文正 組員： 7 人	組長：顏有志 代理：林玉如 組員： 4 人	組長：李文萍 代理：王瀟賢 組員： 4 人	19 班共 440 人，幼兒園 共 50 人
(二) 避難 疏散 及應 變啟 動	09:28	成立緊急應變 小組(含應變小組 人員清點) (發放對講機給各 組組長，請各組 測試通話) ※請各組組長依 照 實際 集結人數 回報指揮中心。	Talk(1)災害應變指揮中 心成立，請各應變小組清 查人數及回報，同時測試 無線電。	Talk(2)通報組全員到 齊，各項裝備準備就緒。 通訊線路暢通，完畢。	Talk(3)避難引導組人員 正疏散全校師生，等清點 完畢後再回報，完畢。 註：師生到達集合場地 後，組長要清點並回報。 (發現並協助國風樓二樓 廁所 201 受傷學生，初步 判定傷勢，待援。)	Talk(4)搶救組全員到齊， 各項救難裝備器具準備就 緒，完畢。	Talk(5)安全防護組全員 到齊，完畢。	Talk(6)緊急救護組全員到 齊，完畢。	各班導師帶領學生至集 結區位置(立即坐下以利 掌握學生動態)，並初步安 撫學生。
(三) 人數 統計 與回 報。	09:31	全校師生人數清 查及校舍建物設 施安全檢核	Talk(1)請通報組盡速完 成全校人員清查，並掌握 有無受傷、受困或失蹤等 情形。	Talk(2)收到，通報組清點 中。 Action ：清查全校教職員 工生及校外人員(含鐘點 教師、入校志工與校外人 士)	Talk(3)報告指揮官，有一 名 201 同學在國風樓二樓 廁所受傷，左腿疑似骨折 無法行走，且頭部有出血 狀況，請指揮官指示，完 畢。	Talk(5)收到，立即前往。 Action ：開始編組，清點 可用之搶救工具，派員前 往國風樓二樓廁所協助運 送傷患。 (除協助移送受傷學生 外，其餘同仁協助緊急救 護組設置急救站)。	Talk(10)收到。 Action ：派員至和慶樓三 樓樓梯設置禁止線。 (處理後回報指揮中心) Talk(13)收到。 Action ：安全防護組編成 O 組，攜帶建物危險判定 表至校園各區巡視建物 或硬體有無損毀、傾倒 等。 註：巡檢完畢應通報指揮 中心(紙本記錄送指揮中 心備查)	Talk(6)收到，立即前往。 Action ：將所需急救用品拿 至國風樓二樓廁所，進行救 護處置。 Talk(8)收到。 Action ：開始布置急救站， 並持續掌握所有傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通。 註 ：一有受傷人員到站，立 即簡易傷病處理(送醫、留 觀)；並登錄基本資料，必 要時聯繫救護單位到校(或 自助方式送醫)。	1.導師對學生進行安撫， 並掌握相關傷勢或安 全情形。 2.適時透過相關社群或公 開平台，使家長知悉學 生在校平安，減少家長 憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或 受困待援等情形，適時 主動聯繫家長，告悉學 校處置作為。 4.另避免學生傳遞不實或 訛傳資訊，引發不必要 恐慌困擾。
			Talk(4)請搶救組及緊急 救護組派組員至國風樓 二樓廁所協助處理 201 學 生受傷情形並回報。 Talk(7)請緊急救護組盡 速完成急救站的架設並 針對受傷同學進行檢傷 與治療。 Talk(9)請安全防護組現 在立即出動至和慶樓三 樓樓梯做好安全警戒管 制。 Talk(12)收到。請安全防 護組攜帶「建物危險判定 表」，優先從校舍外觀及 安全薄弱處進行巡檢，評 估校舍結構後才可入內 檢視，全程注意自身安 全。	組長清點鐘點教師、入校 志工與校外人士 1-3 年級向逸恬回報 4-6 年級向欣慈回報 幼兒園向怡貞回報 各班導師報告： 應到 OO 人，請假 OO 人， 實到 OO 人 組長於大白板上統計各 班人數統計狀況。 Talk(11)報告指揮官，人 員清查回報，全校師生應 到 OO 人，請假 OO 人， 實到 OO 人，失蹤 OO 人。 包括校外人士 OO 名，鐘 點教師 OO 名，家長志工 OO 名。	Q：工作分配？			Action ：各班導師向通報 組回報人數： 1-3 年級向逸恬回報 4-6 年級向欣慈回報 幼兒園向怡貞回報 各班導師報告： 應到 OO 人，請假 OO 人， 實到 OO 人 Action ：待急救站布置完 畢，請輕傷同學(502、603) 自行前往急救站。	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(四) 受困人員搜救與傷患急救運送包紮	09:41	3 名學生受傷及 201 導師陪伴處理。	Talk(1)請緊急救護組回報目前受傷學生狀況，以及是否需要送醫。 Talk(4)收到，如有任何更新狀況請立即回報。 Talk(6)收到，請緊急救護組協助治療並評估是否需要送醫。 Talk(9)收到，立即啟動醫療後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。 Talk(12)收到。如有任何狀況請立即回報。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。 Talk(10)收到。 Action：(撥電話)119 勤務中心，這裡是中和國小，地址是中和路 64 號，我是通報組，學校目前有一位學生左腿骨折與額頭大面積撕裂傷，已進行初步固定、傷口消毒、包紮，但仍須送醫處理，請派車到校協助送醫。 Talk(11)報告指揮官，119 將派救護車到校將學生送醫進行後續處置，已同步請導師與家長聯繫。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員協助安撫學生情緒及秩序維護。 註：201 班導師在急救站陪同受傷學生時，請避難引導組派員至該班安撫其他學生。	Talk(5)報告指揮官，目前 201 班受傷學生已由搶救組移至急救站，完畢。 全員待命	巡查中	Talk(2)報告指揮官，目前在救護站治療的 502 班 000 同學在教室避難時，頭部被磁磚砸傷，有紅腫現象，經塗藥後已無大礙返回原班級。 Talk(3)603 班 000 同學左手因疏散時跌倒撕裂傷，且頭部有輕微暈眩現象，目前已進行初步止血，須留置於急救站進一步觀察。 Talk(7)收到 Action：對 201 學生進行檢傷與止血協助。 Talk(8)報告指揮官，該名受傷學生左腿骨折與額頭大面積撕裂傷，已進行初步固定、傷口消毒、包紮，但仍須送醫處理。	安撫學生，導師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐) 201 導師至急救站，陪同受傷學生。 201 導師：OO 媽媽，剛剛發生地震時，OO 正好在上廁所，躲避不及因而受傷。OO 左大腿骨折，額頭有撕裂傷，學校緊急救護組已初步固定、傷口消毒、包紮，目前在等待救護車到校，之後會由緊急救護組老師陪同前往長庚醫院，請媽媽到長庚醫院會合。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
(五) 校舍安全巡檢回報及災損評估。	09:51	校舍樓梯及停車場牆柱龜裂	Talk(2)收到，請通報組聯繫基隆市災害中心通報本校校舍毀損狀況並派員到校協助進行結構鑑定。請安全防護組做好現場管制措施及警戒。 Talk(5)收到，請安全防護組持續巡查並注意自身安全。 Talk(8)收到，請緊急救護組派員陪同學生到長庚醫院就醫。	Talk(3)收到。 Action：(撥電話)您好，這裡是基隆市中和國小，地址是中和路 64 號，我是緊急應變小組通報組，目前學校校舍樓梯發生坍塌，建築物牆柱龜裂，請中心派員前往協助進行結構鑑定以利後續校舍是否能繼續使用。 Talk(4)報告指揮官，已聯繫基隆市災害應變中心，中心將協助聯繫工務局於災後派員到校協助鑑定。持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向基隆市災害應變中心回報。準備消防隊電話待指令求援。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員協助安撫學生情緒及秩序維護。 避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 Talk(7)報告指揮官，救護車已進校，立刻引導至急救站。	搶救組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員協助安撫學生情緒及秩序維護。	Talk(1)報告指揮官，安全防護組巡查校園，以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，並對其他建物硬體毀損、傾倒等可能影響人生安全之狀況，逐項統計及記錄。 目前已針對瓷磚掉落區域設立警戒線。另發現停車場牆柱有龜裂情形，目前也已初步設立警戒線。 Talk(6)收到，持續巡查警戒中。	待命 Talk(9)緊急救護組將派員隨同救護車前往長庚醫院。 Action：攜帶家長聯繫電話隨車離校。	於集合點安靜等候。 201 導師待學生送醫後，回到班級照護學生。
(六) 災後通報與學生安置	9:56	災後通報並重返教室上課	Talk(1)請安全防護組確認建物安全，以判斷能否重返教室上課。 Talk(3)收到，因本校樓層有塌陷狀況，讓學生返回教室上課有所疑慮，因此請通報組發放訊息至本校校網、臉書及學校 LINE 群組，請家長先到校接回孩子，待相關主管機關進行鑑定後再返回校舍就學。	Talk(4)收到。 Action： 1. 通報校園災損： A. 校安中心 B. 災害應變中心 C. 教育局相關局處 您好，這裡是中和國小，我是通報組組長，本校學生共 439 人，地震後受傷學生 3 名，2 名送至急救	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	原地待命	Talk(2)報告指揮官，本組已依建物危險判定表檢視全校各棟建物，除目前已知和慶樓三樓坍塌與停車場牆柱龜裂，其他建築物並無異狀。但因建築物有毀損的狀況，返回教室有所疑慮，完畢。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況，必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套。

				站完成初步簡易包紮與安撫，目前狀況無慮。另 1 名學生因頭部撕裂傷及左腿骨折，已送往長庚醫院進行後續醫療處置。尚有 439 人留在學校，其他教職員均安。學校建築物目前和慶樓三樓樓梯坍塌，停車場牆柱龜裂，已設置警戒線，如有後續狀況將再進行回報。 2. 公告停課訊息：校網、臉書及校內 LINE 群組。 3. 請各班導師在班級通訊群組向家長報平安。 Talk(5)報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。					
(七)心靈撫慰(或對本次防災演練勉勵)	10：00	心靈撫慰	1. 指揮官針對地震發生處理情性向全親師生安撫。 2. 針對災害發生如何應變及相關注意事項特別教育宣導。 3. 後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。 4. 請各組整理相關器具，進行復原動作。	1. 物品器材歸位。 2. 彙整演練優缺及建議事項。					1. 帶領學生回教室。 2. 彙整演練優缺及建議事項。
檢討會	演練後召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。								