

基隆市中山區中華國民小學 114 學年度校園防災(地震)演練腳本

編組	負責工作	負責人員
指揮官	- 負責指揮、督導、協調。 - 依情況調動各分組間相互支援。	校長(詹麗娟) 代理人：教導主任(陳志宏)
發言人	- 負責統一對外發言。 - 呈報上級主管相關通報事宜。 - 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。	教導主任(陳志宏) 代理人：總務主任(蔡宏奕)
搶救組	- 平時急救常識宣導。 - 檢修與保養救災相關裝備。 - 受災教職員工生之搶救及搜救。 - 清除障礙物協助逃生。 - 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 - 關閉校區總電源及瓦斯。 - 設置警示標誌及交通管制。 - 毀損建築物與設施之警示標誌。 - 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 - 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 - 設立醫護站。 - 針對傷患進行檢傷分類。 - 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 - 情緒支持、安撫及心理輔導。 - 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。	組長：總務主任(蔡宏奕) 代理人：教務組長(汪郁純) 組員： - 文書出納(黃秀滿) - 護理師(達紫彤) - 科任教師(韓秀妮) - 科任教師(李怡慧) - 外籍教師(Ian) - 總務助理(黃露芬) - 庶務人員(戴榮證) - 警衛(陳海同、代班警衛林耿立)
通報組	- 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 - 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 - 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 - 回報災情狀況。 - 啟動社區志工與家長協助。 - 學生家長必要之緊急聯繫。	組長：學務組長(林鈺蓁) 代理人：資訊教師(李怡慧) 組員： - 科任教師(郭雅筑) - 會計主任(楊庭玉) - 人事主任(洪韻如) - 特教教師(陳棋宛) - 支援教師(葉守菁、高月仙、陳伍梅、卓明秀、翁秀紅)

避難引導組	1. 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 維護教職員工生及集結點安全。 5. 進行必要的安撫。 6. 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 7. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9. 學生領回作業。 10. 建築物及設施安全檢查。 11. 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。	組長：教務組長(汪郁純) 代理人：園主任(趙苑君) 組員： 1. 幼兒園主任(趙苑君) 2. 幼兒園教師(游旺霖) 3. 幼兒園教師(王怡方) 4. 幼兒園教師(朱燕屏) 5. 幼兒園教保員(蔡婉香) 6. 幼兒園教保員(鄒采築) 7. 幼兒園教保員(曾郁倫) 8. 幼兒園廚工(胡麗秋) 9. 幼兒園特教助理員 10. 一年級導師(鄭雅庭) 11. 二年級導師(陳沛蓁) 12. 三年級導師(陳星彤) 13. 四年級導師(王禹婷) 14. 五年級導師(黃玉蕙) 15. 六年級導師(黃詩涵) 16. 特教老師(陳棋宛) 17. 外籍教師(C. Jay) 18. 庶務人員(殷氏良)
--------------	--	---

防災演練矩陣式腳本設計指引

腳本 設定	發生時段	☒ 上課中、 ☐ 下課中、 ☐ 午休中、 ☐ 社團時段、 ☐ 課照班時段、 ☐ 上學時段、 ☐ 放學時段
	地震災害	震度:<u>5 弱級</u> 4:有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方。 5 弱:大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動;部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒。 5 強:幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動;大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形。 6 弱:搖晃劇烈以致站立困難;大量傢俱大幅移動或翻倒;門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。 6 強:搖晃劇烈以致無法站穩;大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損。 7:搖晃劇烈以致無法依意志行動;幾乎所有傢俱都大幅移動或翻倒，部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌。
	應變啟動	☐ 有電力(採全校廣播方式)、 ☒ 無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
	複合災害	☐火災(地點、嚴重程度、有無人員受傷): ☐毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): ☒建物結構受損(位置、嚴重程度): <u>勤學樓 2 樓廁所前樓梯損毀無法使用</u> ☒人員受傷(地點、人數、受傷程度): 401 有 2 名學生避難過程跌倒腳扭傷，同學互相攙扶後至集合點。 501 在圖書室上國語課，有 1 名學生被圖書室掉落的書籍砸到，失去意識。 ☐其它:
	停課設定	☐ 停課(設置服務台)、 ☒ 無需停課(確定安全後帶回教室復課)
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☒ 醫療院所、 ☒ 救護車、 ☐ 社政(鄰里、區公所)、 ☒ 電力公司、 ☐ 自來水公司
	雨天備案	☐維持全規模演練(攜雨具) ☐變更疏散地點(能避雨之集合地點) ☐行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置):_____ ☒學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作) ☐老師採部份動員(指定之專科老師、導師):_____ ☐其它:_____

- 一、 114 年 09 月 19 日 9 時 21 分(上課中)基隆發生震度(5 弱)級地震，地震持續約 30 秒。電力(中斷)。
- 二、 造成:(人員受傷、建物結構受損)複合性災害
- (一)勤學樓 2 樓廁所前樓梯損毀無法使用
- (二)401 有 2 名學生避難過程跌倒腳扭傷，同學互相攙扶後至集合點。
- (三)501 在圖書室上國語課，有 1 名學生被圖書室掉落的書籍砸到，失去意識。

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
(一) 災害發生 與察覺	9:21	各班師生在教室上課，突然地震來襲。	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)
(二)避難 疏散與 應變啟動	9:22	主震稍歇，全校進行疏散避難。 勤學樓 2 樓廁所前樓梯毀損無法使用。 從校長室旁樓梯損疏散。 (一二三年級及幼兒園) 篤行樓 1 樓資源回收室前樓梯疏散。 (四五年級)	- 成立指揮中心及醫護站 - 集合哨 (模式 3，間歇性鈴聲)	1. 各組員戴著安全帽至辦公室攜帶通報組設備至指揮中心集合。 - 對講機(郭雅筑) - 大聲公(郭雅筑) - 黃色警示帶+剪刀(林昶蓁) - 建物安全檢查表(林昶蓁)	1. 各組員戴著安全帽就指定位置，並確認疏散路線的暢通。 2. 於指定位置協助學生疏散 - 組長準備點名板+筆(汪郁純) - 庶務人力(殷氏良)→101 - 三位幼教教師(趙苑君、王怡方、朱燕屏、蔡婉香)→混齡班 - 其餘幼兒園教師(游旺霖、鄒	1. 各組員戴著安全帽行動。 2. 兩名人員(警衛陳海同、庶務人力戴榮證)至停車場辦公室搬兩張長桌。 - 指揮中心*1 - 救護站*1 3. 護理師(達紫彤代理)帶急救箱及 AED 至醫護站。 4. 總務助理黃露芬至健康中心搬長背板至指揮中心集合。	戴防震頭套或用書包、桌墊等保護頭、頸部，疏散避難(不推、不跑、不語)。 幼兒園： 教師協助年紀幼小的學生戴防震頭套。

					采築、曾郁倫及廚工)→蝦米班		
(三)清查 回報與 災情掌握	9:27 ~9:40	全校清點人數	測試對講機	測試對講機	測試對講機	測試對講機	至疏散集合地點 蹲下，等待老師點 名
			請各班、各組清點人數，向 <u>避難引導組</u> 回報。	組長-- 清點 組員人數、 填寫 紅綠單、 簽名 、 回報 組員 1(郭雅筑)-- 打 開 收 音 機 (FM104.9 警察廣播網)持續接收外部災情。	組長-- 清點 組員人數、 填寫 紅綠單、 簽名 、 回報 各班導師、任課教師(含外聘及支援教師)-- ➢ 清點 學生人數， 填寫 紅綠卡簽名 ➢ 安撫 學生 ➢ 初步 詢問 學生身體狀況 組長-- 統計 各組、各班回報之人數	組長-- 清點 組員人數、 填寫 紅綠單、 簽名 、 回報	
(四) 緊急搜救 與 傷患救助	9:30 ~9:50	發現 1 名 501 學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動	② 請 <u>搶救組</u> 派遣 2 位人員前往 501 協尋未到之學生 <u>盧宥榮</u> 。	⑪ 組長 說 ： 請郭雅筑老師協助 撥打 119，請救護車到校。	① 501 導師 說 ： 501 應到 21 人，實到 20 人，有一名學生 <u>盧宥榮</u> 未到。	③ 組長 說 ： 搶救組 2 人(庶務戴榮、韓秀妮老師) 前往 圖書室搜尋學生 <u>盧宥榮</u> 。	
		發現 2 位 401 學生受傷 501 學生前往救護站處理傷口	⑤ 請 <u>搶救組</u> 派遣 2 位人員協助學生前往救護站進行治療。	郭雅筑老師 說 ： (電話中)這邊是中華國小(中華路 46 巷 26 號)，有位學生被書櫃	組長 說 ： 報告指揮官，501 學生 <u>盧宥榮</u> 未到，請派遣搶救組人員搜救。	⑥組長 說 ： 搶救組 2 人(李怡慧老師、黃露芬阿姨)	

		搶救 501 失去意識的學生、通知救護車支援	⑧ 請<u>搶救組</u>派遣護理師及 1 位人員前往圖書室支援。 ⑩ ➢ 請<u>通報組</u>聯繫一台救護車到校。 ➢ 請 <u>501 導師</u>連繫家長，告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？ ⑬ 請<u>特教教師</u><u>陳棋宛</u>老師至 501 協助安撫。	壓到，失去意識，護理師阿姨正在處理中，請派一輛救護車來學校協助送醫。 ⑬ <u>501 導師</u>說： (<u>找出</u>學生<u>盧宥榮</u>緊急聯絡資料並連繫家長)送至署立醫院。	④ <u>401 導師</u>說： 401 應到 12 人，實到 12 人，全員到齊；但發現學生<u>蔡昕彤</u>、<u>郭晨晨</u>受傷，需要治療。 <u>組長</u>說： 報告指揮官，401 生<u>蔡昕彤</u>、<u>郭晨晨</u>受傷，請學生至救護中心包紮傷口。 ⑫ <u>組長</u>說： 501 有學生情緒不穩，請求支援。 ⑭ <u>陳棋宛</u>老師說： 收到，馬上前往。	協助處理中。 ⑦ 庶務<u>戴榮證</u>回報：本組人員找到受傷學生，但這名學生被書櫃壓住無法移動，且已經失去意識，請增派人員到圖書室支援搜救。 ⑨ <u>組長</u>說： 請<u>護理師</u><u>帶</u>急救包，<u>Tr. Ian</u><u>帶</u>長背板前往圖書室支援。 ⑮ <u>護理師</u>說： 初步判斷，學生目前沒有明顯外傷也無骨折情形，但已失去意識，先使用長背板將學生送往救護站等待送醫。	
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:50 ~9:55	檢查建物毀損情形	① 請<u>避難引導組</u>攜帶建物安全檢查表，檢		② <u>組長</u>說： 請<u>以下人員</u><u>攜帶</u>建	警衛<u>陳海同</u>(或代班警衛<u>林耿立</u>)至大門口<u>引導</u>救護車。	

			查建物毀損情形。		物安全檢查表、黃色警示帶及剪刀巡查指定大樓毀損情形： ➤ 請 CJ 老師及 王禹婷 老師 檢查 勤學樓。 ➤ 請庶務人力 戴榮證 及 殷氏良 檢查 圖書室大樓。 ➤ 請幼兒園 趙苑君 主任及 蔡婉香 老師 檢查 幼兒園。 ➤ 請 黃露芬 小姐及 黃玉蕙 老師 檢查 篤行樓。 ③ 回報建物毀損情形 王禹婷 老師 說： 報告指揮官，勤學樓 2 樓前樓梯毀損無法使用，已立即圍上黃色警示帶。其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。 戴榮證 說： 報告指揮官，風雨操場、圖書室、會議室及健康中心，經檢核	
--	--	--	----------	--	--	--

					判斷，建築物目前安全。 <u>趙苑君</u>主任說： 報告指揮官，幼兒園所有教室，經檢核判斷，建築物目前安全。 <u>黃玉蕙</u>老師說： 報告指揮官，篤行樓經檢核判斷，建築物目前安全。	
(四) 緊急搜救 與 傷患救助	9:55 ~ 10:00	救護車到校	② ➤ 請<u>護理師</u>協助交班消防隊學生受傷狀況。 ➤ 請 <u>501 導師</u>協助陪同學生至醫院;到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知受傷學生目前情形。 ➤ 請<u>避難引導組</u>協調老師(<u>陳棋宛</u>老師)協助看顧501學生。		③ <u>組長</u>說： 報告指揮官，已協調<u>陳棋宛</u>老師協助老師幫忙看顧 501 學生。	① <u>組長</u>說： 報告指揮官，救護車已到校門口。 ④ <u>組長</u>說： 報告指揮官 ➤ <u>護理師</u>已經交班消防隊學生受傷狀況。 ➤ <u>501 導師</u>會陪同學生至醫院;到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知受傷學生目前情

						形。	
(五) 學生安置 與 災後通報	10:00 ~ 10:05	災時通訊	① 請<u>避難引導組</u>最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。 請<u>發言人</u>撰寫通知，說明學校受災及處置狀況，轉傳給各班級導師，請<u>導師</u>再轉傳給各班家長知悉，並同時將訊息公告於學校公開社群及網站。	③ <u>組長</u>說： 1.請<u>老師</u>及<u>志工</u><u>協助</u>學生打電話向家人報平安。 2.請<u>導師</u>將通稿<u>轉傳</u>家長群組。	<u>組長</u>-- <u>填報</u>建築物及設施危險判定表後<u>回報</u> ② <u>組長</u>說： 報告指揮官，目前除了<u>勤學樓2樓前</u>樓梯毀損無法使用，已圍上黃色警示帶之外，無其他危險狀況。		
(五) 學生安置 與 災後通報	10:05 ~ 10:10	復課宣佈	經過檢查之後確定校舍目前狀況無危險，請 <u>各班老師</u> 將學生帶回教室上課。	<u>各組員</u> 1.向教育部校安中心、基隆市災害應變中心<u>回報</u> 2.防災裝備<u>檢整</u>、<u>歸位</u>	<u>各組員</u> 1.<u>引領</u>學生走回教室 2.防災裝備<u>檢整</u>、<u>歸位</u> 3.後續<u>觀察</u>及<u>安撫</u>學生情緒	<u>各組員</u> 防災裝備 <u>檢整</u> 、 <u>歸位</u>	