

基隆市立德和國民小學 114 年度防災演練矩陣式腳本

腳本設定 思維事項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	規模： ☐ 芮氏規模 8.5 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☒ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度： ☒ 建物結構受損 位置： ☐ 美術教室天花板掉落(五忠上課中) 嚴重程度： ☐ 部分天花板塊因搖晃掉落 ☒ 人員受傷 地點： ☐ 美術教室、 ☐ 德英樓 1 樓走廊 受傷程度： ☐ 背部挫傷(五忠 A 生)、 ☐ 腳踝扭擦傷(二孝 B 生) 人數： ☐ 2 人 ☒ 海嘯 ☒ 其它： ☐ 德安樓二樓窗戶掉落，地面有玻璃碎屑、 ☐ 六孝學生(C 生)及 ☐ 三忠學生(D 生)家長領回。
	支援單位	☒ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：
情境 想定	114 年 9 月 19 日 9 時 21 分, 臺灣東部海域(琉球海溝)發生芮氏規模 8.5 地震(東經 123.40 度、北緯 23.56 度), 震源深度 10 公里之地震, 最大震度達 6 強, 震度較大地區位於基隆市、新北市及，地震搖晃持續 30 秒。9 時 30 分, 發布海嘯警報, 威脅臺灣東南部、東部、東北部及北部等沿海地區, 海峽沿海地區及西南沿海地區亦受影響。	
備註	1. 委外午餐人員部分，因涉及五校午餐之用膳，僅代表配合演練。	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：學務主任		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：教務主任 代理：資訊組長 組員：3 人	組長：生教組長 代理：教學組長 組員：3 人	組長：事務組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：總務主任 代理：資源教師 組員：3 人	組長：護理師 代理：輔導行政老師 組員：4 人	學生 377 人 老師 21 人		
(一) 災害發生與察覺	09:21~09:30	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 (1)發言人： 不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，室外的同學大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】							
	09:30~09:33	接獲災害應變中心指示，由於地震發出海嘯警報	接獲海嘯通知★(施放海嘯警報) (1)發言人：各位師生注意，接獲災害應變中心指示，由於地震引起海嘯，造成海水水位上升，大水可能漫延至本校周遭。目前地震及海嘯警報已經發布，請防災應變各小組迅速定位							
	09:33~09:40	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 (1)指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	(2)組長：報告指揮官，通報組人員應到 4 位，實到 4 位，完畢。	(3)組長：報告指揮官，避難引導組人員應到 4 位，實到 4 位，完畢。	(4)組長：報告指揮官，搶救組人員正處理 德安樓二樓 窗戶掉落外，應到 4 位，實到 2 位，完畢。	(5)組長：報告指揮官，安全防護組人員應到 4 位，實到 4 位，完畢。	(6)組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到 4 位，實到 4 位，完畢。	等候疏散決策	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：學務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：教務主任 代理：資訊組長 組員：3 人	組長：生教組長 代理：教學組長 組員：3 人	組長：事務組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：總務主任 代理：資源教師 組員：3 人	組長：護理師 代理：輔導行政老師 組員： 4 人	學生 377 人 老師 21 人
(二) 應變啟動及避難疏散			★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否通達。 (2)請緊急救護組至共讀站前設置急救站。 (3) 請搶救組立即先派員至德安樓二樓處理窗戶掉落，	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.攜帶聯繫電話： - 地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 - 學校師生緊急聯繫電話。 - 持續掌握及評估災害資訊。	1.回報避難疏散動線狀況 2.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 (4)搶救組：收到，立即前往處理。 註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往共讀站前附近設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	
	9:40		發言人：（全校廣播）報告，各位老師、同學現在地震暫歇，請大家不要慌張，現在我們即將要進行疏散避難，請各位任課老師指導學生拿防災頭套或書包保護頭頸部，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。(哨音一長四短)						
	9:40 ~ 9：50	進行全校疏散	發言人： (1) 進行全校疏散(哨音一長四短)。 (2) 請避難引導組協助引導，其餘各班立即開始避難疏散	各項裝備準備就緒。(廣播器、手機、通報器材、無線電等) ➤ 通知災害應變中心及校安中心：這裡是德和國小通報，因為接獲海嘯警報，目前全校師生已移往操場進行避難。	避難引導組人員前往預定 地點協助疏散。準備引導學生至大操場避難	搶救組到齊 各項救難裝備準備就緒(擔架、手電筒、手套、醫藥箱等)	安全防護組到齊	緊急救護組到齊	1.教師攜帶班級緊急聯絡清冊帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班及互相照應。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：學務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：教務主任 代理：資訊組長 組員：3 人	組長：生教組長 代理：教學組長 組員：3 人	組長：事務組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：總務主任 代理：資源教師 組員：3 人	組長：護理師 代理：輔導行政老師 組員： 4 人	學生 377 人 老師 21 人	
	9：50 ~ 10：00	清查全校師生人數	(1)指揮官：各班到達集結區立即坐下並請各班級進行人數清查並向避難引導組回報人數	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。	師生到達集合場後組長要清點並回報(協助窗戶掉落的搶救組人員，要確實清點是否安全到集結區)		巡查各樓 層，掌握建物狀 況，隨時 以對講機 回報校園 受災狀況	了解是否有嚴 重受傷的師生	★各班導師清點學生人數，人員是否到齊、有無失蹤人員。安撫學生並說明海嘯來襲必須待在高處疏散。
(三) 災情掌握與清查回報	10:10 -10:20		請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 (2)指揮官：收到。請搶救組及安全防護組各派一名到德英樓協助處理學生受傷情形並回報。 註：統一發號令：請避難引導組(班導師)將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。	待命	(1)組長：報告指揮官，接獲五年忠班回報該班在美術教室上課因為地震造成天花板突然掉落，造成 1 位學生受傷，導師在場安撫學生，請指揮中心派員支援。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢)——含幼兒園及委外午餐人數。 (5)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席 465 人，請假未到校 9 人，現場出席人數共 456 人，校外人士 0 名。 另一名學生擦傷、扭傷在急救站。	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。) (3)收到，立即前往。	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。 (4)收到，立即前往。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候) 立即處理直接到急救站傷病學生一 ★二孝導師先帶腳踝受傷學生到急救站。 註：導師交付學生後回到班級處理清點及安撫學生。	帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單) <u>五孝導師協助五忠清點(並送出紅單)</u> <u>註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。</u>

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：學務主任		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
					組長：教務主任 代理：資訊組長 組員：3 人	組長：生教組長 代理：教學組長 組員：3 人	組長：事務組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：總務主任 代理：資源教師 組員：3 人	組長：護理師 代理：輔導行政老師 組員：4 人	學生 377 人 老師 21 人
(四)海嘯警報解除	10：20	校舍清查	(1)指揮官：安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。		待命	待命	待命	(2)組長：報告指揮官，安全防護組已編成2組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 <u>註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)</u>	待命	
				接獲通知海嘯警報已解除。 (1)指揮官：目前海嘯警報已解除，請各班導師與學生家長聯繫告知目前狀況，請家長安心	待命	待命	待命	待命	待命	維持學生秩序
(五) 緊急搜救與傷患救助	10：20 —10：35	一名學生受傷及 1 位老師陪伴處理，一名學生避難疏散過程中腳踝扭傷，導師直接		(2)指揮官：目前發現共讀站前走廊有 1 名學生受傷，請緊急救護組派員攜帶長背板前往，請安全防護組協助拉起黃色警示帶，禁止進入並待命警戒，完畢。 (6)收到，請立即處理後送至急救站 (9)收到，請評估是否要送醫診治。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。 (12)收到。 ●聯繫救護單位：119 嗎?這裡是德和國小地址是基隆市中山區文化路 164 號，我是教務主任，學校有背部嚴重受傷者需送醫，請派車到校協助送醫。	避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。	(1)報告指揮官，在避難過程中二年孝班 1 名學生受傷，目前由搶救組及導師暫時處理中，另 1 名學生背部挫傷，請派員攜帶長背板前往，完畢。 (5)報告指揮官：五年忠班學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。	(4)組長：安全防護組收到，立即派員前往。 註：協助搶救組並拉起封鎖線，在檢修前禁止無關人員再進入資源班教室。	(3)組長：收到。 (組長請護理師及 2 名組員攜帶長背板及醫護箱前往資源班教室協助) (8)報告指揮官二名受傷學生已送回急救站，正詳細檢傷中。 (10)報告指揮官一名學生背部受傷嚴重須送醫診治。	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。 (師生先靜坐) 五忠導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：學務主任		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
					組長：教務主任 代理：資訊組長 組員：3 人	組長：生教組長 代理：教學組長 組員：3 人	組長：事務組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：總務主任 代理：資源教師 組員：3 人	組長：護理師 代理：輔導行政老師 組員：4 人	學生 377 人 老師 21 人
		送至急救站處理。		(11)收到，請通報組聯繫救護單位119 到校協助將學生送醫。 (14)收到，請緊急救護組立即派員協助開車送醫。請通報組聯繫家長到院協助處理。 (17)收到。如有任何狀況請立即回報。	(聯繫結果因出勤任務多無法到場) (13)報告指揮官119 無法派員到校。 ·聯繫患者家長：您好這裡是德和國小我是教務主任，貴子弟在剛剛地震中背部受傷，目前送至基隆長庚醫院，請協助前往處理。		(7)收到，初步處理後立即送到急救站。		(15)收到。請資優組長開車將傷者送醫，請警衛協助引導車輛進出。 (16)報告指揮官五年忠班○○○已送至基隆長庚醫院，另外尚有二年孝班學生因腳踝受傷也正處理中(冰敷)。 註：注意傷者送醫資料填寫與陪同人員。 協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)	
(六)災後通報校安及相關單位	10:35	1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用家庭防災卡及網路留言平台留言	災情通報與掌握	(1)請通報組依規定通報相關單位；並至學校網站、臉書平台留言。 (3)觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下…等)	(2)組長：收到。 通報以下單位： ● 網路通報校安中心 ● 通知災害應變中心 ● 回報教育局相關局處 ● 學校網站、臉書平台留言	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：教務主任 發言人：學務主任		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
					組長：教務主任 代理：資訊組長 組員：3 人	組長：生教組長 代理：教學組長 組員：3 人	組長：事務組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：總務主任 代理：資源教師 組員：3 人	組長：護理師 代理：輔導行政老師 組員：4 人	學生 377 人 老師 21 人
(七)學生安置	10:40	餘震後，評估校舍安全與否，再決定是否帶回教室。	心靈撫慰	指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，向全親師生安撫全校師生。 (2)請避難引導組引導家長完成簽收單後接回學生。 (4)請安全防護組確認建物安全。 (6)收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。		(1)組長：報告指揮官發生地震後，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 (3)收到 註：指派組員至警衛室前平台停車場協助家長到校車輛管制 (簽名廣播接回)	待命	(5)組長：報告指揮官本組已依建物危險判定表檢視全校各棟建物，除美術教室天花板部分脫落及德安樓窗戶掉落外，其他建物並無任何狀況。	待命	六年孝班學生由導師送至緊急服務站，交給家長接回。 三年忠班學生由導師送至緊急服務站，交給家長接回。 註：前來接回學生的家長與道師聯繫，並準備家長接回簽收單備用。學生家長要簽名領回。
(八)演練結束，召開檢討會	10:45		檢討	(1)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室
(九)發言人採訪	10:50	記者採訪	發言人代表學校受訪	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供學校網站、臉書訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	提供建物受損狀況資料	提供受傷狀況資料	持續安撫學生

承辦人

教師兼吳幸臻
生教組長

單位主管

教師兼曾義鈞
學務主任

校長

基隆市中山區賴鴻吳
新南國小

09/210/0