

附件五

基隆市政府所屬各級學校 114 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表

學校名稱：德和國小

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為與佐證資料自評說明	佐證資料評核與優缺點說明	評核得分
一	學校參與本處辦理研習活動之情形	學校是否派員參加本處舉辦之國家防災日防災研習活動？（5 分）	5	5	有派員出席 8/6 防災師資課程暨災害潛勢工作坊研席及 9/11 防災數位教材研習		
二	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定 8 月 25 日前(開學前一週)完成國家防災日地震避難掩護演練計畫之擬定工作？（5 分） 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？（7 分） 3. 是否召開國家防災日研商會議討論整備演練事項？（3 分）	15	15	1. 依時程完成 2. 依來文函示完成相關演練計畫。 3. 於 8/18 暑假行政會議中針對演練事宜進行協商訂定相關組織成員負責事項與演練期程。		
三	各項器材及設施檢視整備情形（紀錄）	1. 演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？（8 分） 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？（6 分） 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？是否開啟交通部中央氣象局強震即時警報軟體（3 分） 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？（3 分）	20	16	1. 總務處完成盤點工作，並針對不足的器材進行添購。 2. 部分樓層標示尚且不足，但在巡		

		分)			視之後已確認將障礙物排除。 3. 於 9/12 順利完成警報測試。 4. 各教室的設施及器材，皆完成檢視及固定作業。		
四	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(3 分) 2. 是否辦理班級示範演練事宜？(2 分) 3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？(2 分)	7	6	1. 於 9/3 校務會議中進行本年度國家防災日演練說明。 2. 導師利用導師時間進行演練相關教育，並運用防災教育館提供的防災電子書融入相關課程議題。 3. 由防災應變小組各組長進行職務分配與訓練。		
五	地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公	1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校及班級公布欄或網站，並加強宣導。(5 分) 2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考(3 分)	8	8	1. 1. 9/12 兒童朝會時間宣導地震避難演練相關訊息並印製掩護應變參考供班及佈告欄張貼。。		

	告與宣導工作				2. 配合校本課程安全教育議題融入彈性課的課程中，學校網頁亦有相關應變資訊公告。		
六	預演辦理及檢討修正狀況	1. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則？(5 分) 2. 是否於預演活動後進行檢討修正？(5 分)	10	10	1. 1.9/16 利用兒童朝會時間辦理全校性地震避難預演活動。 2. 預演活動後，進行緊急應變小組檢討修正。		
七	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確？(10 分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存？(5 分) 3. 是否將演練實況照片上傳至內政部消防署消防防災館及基隆市防災教育資訊網？(5 分) 4. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動？(5 分)	25	23	1. 9/19 辦理全校性地震避難正式演練活動，演練過程中流程順暢、師生就地避難動作要領都能正確做出。 2. 演練過程中，有拍照存證。 3. 演練結束後，有將演練實況照片上傳至內政部消防署消防防災館。 4. 每學年與消防局		

					合作，針對中年級學生於本校進行消防安全宣導，學習相關防災知識。本學期預定於 114/10/15 實施。		
八	正式演練成效 加分題	1. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與？(5 分) 2. 前往體驗學習與防災教育相關系列活動及展示。 4. 其他特殊優良事蹟(如依學校特性發展防災創新作為、製作防災教材教具等)。	10	6	1. 邀請本校志工協助資源班學生進行安全掩護及疏散事宜。 2. 本校高年級學生已預定於 10/1 前往防災教育館參訪。 3. 無		
			100 分	89 分		總得分： 評核委員簽名：	

註 1：本表請各校填寫完畢後併同相關佐證資料交由教育處國教科彙整。

註 2：灰色欄位為本府評核委員填寫，學校勿填。

承辦人：

教師兼
生教組長 吳幸臻

業務主管：

教師兼
學務主任 曾義鈞

單位主管：

基隆市中山區
德和國民小學校長 賴鴻吳