基隆市七堵區七堵國民小學 114 學年度防災演練矩陣式腳本

114年9月19日

	學校規模	班級數:國小部36班,幼兒園及特幼班6班,特教班及資源班6班;教職員工數:106人,學生人數:908人。
	校園災害潛勢	地震:低、坡地:低、淹水:低、人為:、海嘯:無、輻射:無
	地震規模	規模: 芮氏規模 8.5 震度: □3 級、□4 級、□5 弱、□5 強、□6 弱、■6 強、□7 級
	震度影響	電力:■有電力 □無電力通訊:■仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷
腳設思事本定維項	複合災害	■火災 位置:懷夢樓 4 樓電腦教室 火災分類: □A 類(普通)、□B 類(油脂)、■C 類(電氣)、□D 類(金屬) 嚴重程度:電腦教室疑似電線起火、發出濃煙 ■建物結構受損 位置:601 教室電燈掉落(601 課中) 嚴重程度:電燈因搖晃掉落 ■人員受傷 地點:401 教室 4 樓 受傷程度:手撞傷疑似骨折(401 生)、手肘及膝蓋擦傷(301 生) 人数:2 人 ■其它:崇真樓牆壁裂縫。
	支援單位	□消防、□警政、□衛生(醫院、診所)、□社政(含鄰里、區公所)、□大眾運輸、□電力公司、□無、□其他:

	情境想定	1. 早上 9:21 上課時間天氣晴朗,氣溫 35 度。 2. 全校第一節課上課中,地震警報聲響起(系統設定 4 級以上),4 秒後感受到劇烈搖晃。 3. 疏散避難清點人數時,導師通報三年級有 1 位學生手肘擦傷、四年級有 1 位學生手撞傷疑似骨折受困待救。									
時間	細部情境設定	指揮中心 指揮官:校長 代理:總務主任 發言人:教務主 任	避難引導組 生教組長 代理:許梅芳老 師	安全防護組 事務組長 代理:午餐祕書	搶救組 資訊組長 代理:註冊組長	緊急救護組 輔導主任 代理:輔導組長	通報組 學務主任 代理:體育組長	備 註 (應變注意事項)			
~09:21 (強震發 生前)	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防災整備與教育宣導			
			上地震,請大家不望 睪能保護頭頸之桌 ⁻					1. 評估所處環境 進行風險管理之 就地避難掩護。 2. 教師蹲低指			
09:21~ 09:23	地震警報響起 發生強震 持續搖晃5秒	就地避難掩護、保護頭頸部	就地避難掩護、保護頭頸部	就地避難掩護、保 護頭頸部	就地避難掩護、保 護頭頸部	就地避難掩護、保 護頭頸部	就地避難掩護、保護頭頸部	揮舞生都就以身生都就以身後亦為下,就是其事,是在,是不可以,就是是,然而,是是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个。			
09:23		 廣播:各災害 廣播:現在地 	能還有餘震發生, 應變小組成員請迅 震暫歇,請大家不 電源後,帶領同學	速就位。 <要慌張,同學們		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		邻,老師確認關			

指揮中心 指揮官:校長 代理:總務主任 發言人:教務主 任	避難引導組 生教組長 代理:許梅芳老 師		搶救組 資訊組長 代理:註冊組長	緊急救護組 輔導主任 代理:輔導組長	通報組 學務主任 代理:體育組長	備 註 (應變注意事項)
避難疏散路徑 一請緊急救護組 至總務處前籃球 場設置急救站。	(頭套),攜行所 與裝備難 大為 與 大為 與 與 大 與 與 與 與 與 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其		具至防災倉庫搬運		廣播用具。 —攜帶聯繫電 話: (1)地方救災、 治安、醫療及縣	一與疏一材話保電 全來集放各時 養育。訊測派充 以上 等 等 。 記 則 系 。 記 則 系 。 系 。 記 則 系 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
-以廣播發布緊急 疏散避難指令。	一組員檢難通人 所負責避難全校 在集合處 一班老師 一班老師 一班老師 一班老師 一班老師 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	或狀跳險一盔安裝揮要,,施戴音穿頭於前衛人。防前之所,施戴在,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,,,是不可以,,是不可以,,是不可以,,是不可以,是不可以,是不可以,是不可以	迅速回到操場集 合區。 一穿戴防災頭盔 (頭套),攜帶搶 救組防災裝備前	(頭套),攜帶緊 急救護器前 排球 強總務處置 場附近 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所	一穿套) (頭裝備心集) 所, 所 等	

		指揮中心 指揮官:校長 代理:總務主任 發言人:教務主 任	避難引導組 生教組長 代理:許梅芳老 師	安全防護組 事務組長 代理:午餐祕書	搶救組 資訊組長 代理:註冊組長	緊急救護組 輔導主任 代理:輔導組長	通報組 學務主任 代理:體育組長	備 註 (應變注意事項)
09:23 09:35	校教職員工客與來、搶對人人	一到坐人一應現給各領話由訊組組一指達下數指變在各組取。於正員長請揮集並。揮中發組至並 現常以聯各官合開 官心放組指測 在,LI終組子。其以對長揮試 網請NE。清 災立講,中通 路各向 查班即點 害。機請心 通組	一況一揮組全點報彙組出 報 報 報 主 避 正 生 後 畢 與 里 是 我 要 與 人 告 引 疏 待 行 。 與 官 , と	况一揮組位位派和結一往並組官人,,員實完巡況之到報:安應到畢查,安,每實完巡況之到。各確全立。在全到□。在確全立,時間,	况一揮員實畢搶編之記回長,應□長,應□位,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	况一揮組位位緊布持資確即生型組官人,。急置續訊認處。即長,員實 救急掌。傷理報:緊應到 護救握 患傷報急到□ 組站所 後病傷病 ,傷 ,學	整表 一清點組內人員狀 八近回報 一組長:報告指 揮官,通報組 員應到□位,實	應變組頭盔(頭 套),由人員自行 保管於災害發生 時使用,通報組

	助-指引校掌、形搶談組室受。緊媽門:指引校掌、形搶談員協傷 緊處形官組員有困 粗組到助情 急理並 超各 401 理並 護學回 人 聚派 医 聚 聚	-持續安撫師生情緒。		學生,已帶至緊急救護站。	紀錄是指出了一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的	
人 與 緊 無 置	- 請學緊到送 - 長及一請中語學緊,護協。師務與與一節,與與一個的學學與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,可以一個學學,可以一個學學,可以可以一個學學,可以一個學一個學一學一學一個學一學一學一學一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一	-(待命)請○○○協助引導車輛進出。	-巡檢校園建物	-盤點救護器材	-(待命)撥號 119:這裡是七堵 國小,地址是七	

		指揮中心 指揮官:校長 代理:總務主任 發言人:教務主 任	避難引導組 生教組長 代理:許梅芳老 師	安全防護組 事務組長 代理:午餐祕書	搶救組 資訊組長 代理:註冊組長	緊急救護組 輔導主任 代理:輔導組長	通報組 學務主任 代理:體育組長	備 註 (應變注意事項)
9:35~ 9:40	發電腦 樓 出 農煙	教室現場評估是否 能初步滅火。	-(待命)收到。請 ○○○到校門口協 助引導。 -協助校園危險區 域設置警示線。	-報告 -報 -報 -報 -報 -報 -報 -報 -報 -報 -報	-盤點救護器材		-(特 -(特 -(特 -(特 -(特 -(特 -() -() -() -() -() -() -() -()	
9:40~ 9:45	評估是否復課與通報	一與劃續清通;、。 请繫繫言明及。 報相至書 師組報並臉 師組報並臉 師組長不 然或,我相至書 於或,我相至書 於或,與別學平 家一向親親中,規學和 家一向報	-持續巡視有無 一持續 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	-回報校舍初步檢 視狀況,提供指揮 官評估是否復課。 -(待命)設立家 接回緊急服務站。	-盤點救護器材	式。	估、傳播和使用有 關於災害、資源與 狀況發展資訊向指 揮官報告。	(待命)準備家長 接回學生簽紹認 (神學生 (神學) (神學) (神子) (神子) (神子) (神子) (神子) (神子) (神子) (神子

		長說明學校現 況,(評估)請家 長來校接回學 生。					關局處。 -學校網站、臉書 平台留言	
9:45~	記者採訪	發言人代表學校 受訪 -發言人針對本 次災害人事時地 物做精簡受訪說 明		提供建物受損狀況資料	提供搶救狀況訊息	提供受傷狀況資料	提供學校網站、臉書訊息	
	檢討	由指揮官召集各組 組長,討論並汲取 建議,紀錄後立即 改善	收到	收到	收到	收到	收到	(待命)導師帶領 學生回教室,正 常上課