基隆市瑪陵國民小學 114 年度防災演練矩陣式腳本

	發生時段	□上學或放學時段 ■上課期間 □下課期間 □午休時間 □放學後之課後社團時間 □朝會或導師時間					
	地震災害	規模: 震度:□3級、□4級、□5弱、□5強、□6弱、■6強、□7級					
腳本設定思維事	震度影響	電力: □有電力 ■ 無電力通訊: □仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷					
	應變啟動	□有電,採全校廣播方式。 ■電力中斷採用方式:哨音+無線電、手提式喇叭。					
	複合災害	□火災 地點: 火災分類: □A類(普通)、□B類(油類)、□C類(電氣)、□D類(金屬) 嚴重程度: □建物結構受損 位置: 交接處 嚴重程度: 4人員受傷就醫 ■人員受傷 地點:1樓 五甲教室 / 二甲教室走廊 / 四甲教室與1樓廁所轉角斜坡處 受傷程度:①五甲2名學生因教室內玻璃爆破造成一位頭部和一位手臂流血 ②二甲學生因走廊上方不銹鋼遮雨棚架掉落,造成1名學生疏散時腳部多處撕裂傷需縫合,無法行走,需使用擔架 ③四甲1名學生在廁所走廊斜坡處不慎跌倒,腳踝扭傷及割裂傷,需坐輪椅 ■其它:教學大樓二年級教室前不銹鋼遮雨棚架倒塌/教學大樓五年級教室窗戶破裂					
項	支援單位	□消防、□警政、□衛生(醫院、診所)、□社政(含鄰里、區公所)、□大眾運輸、□電力公司、■無、□其他:					
	雨天備案	□維持全規模演練(攜兩具) □變更疏散地點(能避兩之集合位置) □行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避兩之集合位置) ■學生採部分動員(所有學生僅做趴下、掩護、穩住) □老師採部分動員(指定之專科老師、導師) □其它:					
情境 想定							
	『情境補充』: 9:21 地震警報器響起、9:30海嘯警報響起 9:40 第二次警報響起,餘震發生						

				通報組	避難引導組(含安全防護)	搶救組(含緊急救護)	各班師生
程程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官:董蕙萍校長(1人) 代理:鄭志聖教導主任(1人)	組長:張宛婷教務組長 代理:韓冰清幼兒園主任 共2人	組長:楊淑惠學務組長 代理:許金連輔導組長 組員:王柔勻、劉惠婷、歐陽菊 映、王姵云、陳雅蕙、鄭詩璇、 游淑如、楊舒婷、陳良毓、楊馥 如、王鑫浩老師 共13人	組長:陳士文總務主任 代理:陳景升先生 組員:邱建智警衛、許瑾容、劉 力暢幹事、李思諺、李麗文、魏 偵倪護理師、李淑玲、陳柏州 共10人	小學 6 班,有92人 幼兒園 1 班,有13人 學生共 105人 教職員工27人 全校師生總共132人
(一) 災害發生 與察覺	09:21	地震速報 系統發出 警報,地 震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領,就地掩避保護頭頸部。 判斷原則:預警系統音效響起,立即室內:【不要慌!大家趕快趴到桌子室外:【不要慌!大家趕快遠離建物	依「趴下、掩護、穩住抓住 桌腳」要領,就地掩避保護 頭頸部。			
(二)避難及應變啟動	9:24	地震稍歇 指成急小組	① 1.指揮官評估地震強度與建物 耐受情形,決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔,前往指揮中心集合。 ② ★指揮官(全校廣播):全校注意! 我們將啟動應變組織並成立指揮中心: (1)請通報組、避難引導組、搶救組到指揮中心集合。 (2)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (3)請緊急救護組至校門前廣場設置急救站。	3 1.穿戴防災頭盔,攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。並清點組員人數 2.攜帶聯繫電話: (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話以及常合作廠商電話。 (2) 學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	31.穿戴防災頭盔,攜行防災裝備,就分配之各避難引導位置與動線,引導師生疏散(可吹哨、揮旗誌或引導語指示之)。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況,有無停、跳電,採簡要避險措施。(遇狀況立即通知指揮中心)。 (1)依疏散情形逐步移向指揮中心,並清點組員人數。 (2)幼兒園門口:許金連(吹哨) (3)三甲後門跑道處:王柔与(吹哨) (3)三甲後門跑道處:王柔与(吹哨) (3)三甲後門跑道處:王柔与(吹哨) (3)三甲後門跑道處:王柔与(吹哨)	3 1.穿戴防災頭盔,攜帶 <u>緊急救</u> 護器材,前往校門前廣場設置急救 站。 2.需攜帶 <u>特殊個案清冊</u> 、緊急連絡 人清冊。 3.疏散過程適時留意校園危害情 形,掌握搜救資訊。 4.組長清點人數後到指揮中集合並 清點組員人數。	(1) 教師攜帶班級聯絡電 話及緊急避難包帶領學生 依避難路徑進行疏散(依各 班導師或科任教師指示, 從前後門進行避難疏散)。 (2) 教師確認班級學生都 跟隨或都離開教室
(三)災 情掌握與 清查回報	09:29	應變組織人員清點		書包、桌墊等保護頭頸部,帶領	「小朋友依防災地圖及避難引導標示,		(3) 有突發狀況前後班及 互相照應。 5 各班導師帶領學生至集結區 位置(立即坐下以利掌握學生 動態),並初步進行安撫學 生。並清點學生人數。
			到達集結區立即坐 下並開始清點人 數。				

				通報組	避難引導組 (含安全防護)	搶救組(含緊急救護)	各班師生
程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官:董蕙萍校長(1人) 代 理:鄭志聖教導主任(1人)	組長:張宛婷教務組長 代理:韓冰清幼兒園主任 共2人	組長:楊淑惠學務組長 代理:許金連輔導組長 組員:王柔勻、劉惠婷、歐陽菊 映、王姵云、陳雅蕙、鄭詩璇、游 淑如、楊舒婷、陳良毓、楊馥如、 王鑫浩老師 共13人	組長:陳士文總務主任 代理:陳景升先生 組員:邱建智警衛、許瑾 容、劉力暢幹事、李思諺、 李麗文、魏偵倪護理師、李 淑玲、陳柏州 共10人	小學 6 班,有92人 幼兒園 1 班,有13人 學生共 105人 教職員工27人 全校師生總共132人
(三) 災 情達回報	09:29	全 经 含清查	一、班級人數清查	握情。 (1)協助應變指揮中心的器物擺設 (2)人數彙整表張貼,並依據避難引導提供人數進行統計。 註:掌握全校人數統計狀況資訊。 5(3)組長:(對講機)報告指揮官,人員清點完畢,全校教職員工生應出席131人,請假未到校○○人,現場出席人數共○○人,外賓○○名,有4名學生不在現場。	2組長回:(對講機)收到。立即處理。 (1)組長:(向各班導師說)請各班清點人數,並送出紅綠單。 (2)其他各班人員持續清點。 註:師生到達集合場後班導師要清點人數並回報(清查全校教職員工生及校外人員完畢) (3)組長:(對講機)報告指揮官,接獲3位學生受到輕重傷,其中2位五甲學生自行到救護站包紮,1位二甲學生在二甲教室外等待救援,1位四甲學生如廁目前行蹤不明。	② (緊急救護開始布置急救站,並持續掌握所傷患資訊。) (搶救組協助緊急救護組設置急救站。) 確認傷患後送出口暢通 (大門開啟,警衛守候)	◆各班導師清點人數:拿出紅綠單開始清點學生,有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送給避難組長,綠單送給避難組長,綠單送給通報組長。(紅單:五甲2名學生受傷、二甲1名學生受傷)(綠單:幼兒園、一甲、三里外課班級」請跟隔壁班索取空白紅綠單。
			二、校舍清查 □(3) 指揮官:(對講 請避難引導組請攜帶建 危險判定表巡檢各棟建 狀況並請注意自身安 全。	勿	2組長: (對講機)收到。避難組巡檢 人員攜帶對講機出發。 活動中心至廚房:楊淑惠 一甲教室至六甲教室、DIY教室及課 後班教室:王柔勻 多功能教室至創客教室:許金連	图 組長:(對講機)報告指揮官,五甲有2位學生,自行走到急救站急救,因為頭部及手臂受傷流血,將會進行簡單包紮。	
海嘯警報發布	09:30	導	指揮官應立即做決策,判斷集合地點是否進入海嘯潛勢區->若屬安全區域- >繼續地震演練 (依據GIS數據分析,馬陵校園在海嘯災害潛勢地區發生在沿海低地或靠近區屬低) 區屬低)	》) 夠 目 地 海 , 築	待命	待命	聽從指示

(四)緊 急搜救 傷患救助	09:34	受傷及失蹤學生搜尋	3位受傷學生及1名失聯學生搜尋中	① (1)指揮官:(全校廣播)目前3位受傷學生及1名失聯學生情況掌握如下,請搶救組立即搜尋救援並攜帶救難工具。 五甲有2位學生受傷。 二甲有1名學生受到較嚴重傷害。 四甲有1名女學生如廁行蹤不明,請依廁所路線巡視。 ② (2)(對講機)另外避難引導組也請在建物巡檢時一併協助,完畢。	6 協助指揮官掌握各組執勤 狀況。	3 (1)組長:(對講機)收到。 4 (2)組長:(對講機)報告指揮官,避難引導組巡檢後,發現六甲教室門窗玻璃爆裂。還有,二甲教室走廊上方的伸縮遮雨棚架掉落。 註:巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)	(1)組長:(對講機)報告 指揮官,五甲2位受傷學生 目前已完成包紮完畢。搶救 組現在立即派遣人員前往2甲 教室及四甲旁廁路線搜尋及 救援。 註:尋獲回報並協助送至急 救站。關注集合場地需要照 護的傷病學生(包含特殊疾 病學生)	6 安撫學生,任課 教師隨時注意現場學 生狀況。(師生先靜 坐)
	09:39	傷患救助	①五甲2名學生因教室 內玻璃爆破造成血。 ②二甲學生疏散時 一位手髓, 一位手髓, 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	(1)指揮官:(對講機)請 搶救組將所有受傷學生送 達急救站。	(協助導師連繫家長,轉知學生狀況安全) (1)組長:(對講機)報告指揮官,已通知家長學生狀況。 傷員: 二甲陳依行四甲郭庭芸 五甲吳東諺+楊晴禾 8 (2):(對講機)收到,請搶救組組長派車協助後送	包紮完畢的2位五甲學生吳東諺+	(1)組長:(對講機)報告告記述。 (1)組長:(對講學)學。 (2)解子學)。 (3)解子學)。 (4) (2)解學)。 (5)解別的 (6) (4) (5) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6	扇注受傷學生狀況,安撫及安慰。

		情境設定	指揮官:董	- 		避難引導組(含安全防護)	搶救組(含緊急救護)	各班師生
演練進	時間			志聖教導主任(1人)	組長:張宛婷教務組長	組長:楊淑惠學務組長	組長:陳士文總務主任	小學6班,有92人
程		容)			代理:韓冰清幼兒園主任	代理:許金連輔導組長	代理:陳景升先生	幼兒園 1 班,有13人
					共2人	組員:王柔勻、劉惠婷、歐	組員:邱建智警衛、許瑾容、劉力暢幹	學生共 105人
						陽菊映、王姵云、陳雅蕙、 鄭詩璇、游淑如、楊舒婷、	事、李思諺、李麗文、魏偵倪護理師、 李淑玲、陳柏州	教職員工27人
						陳良毓、楊馥如、王鑫浩老	共10人	
						師		全校師生總共132人
(工) 於電路			入 校瓜 左 塌			共13人		你 尺
(五)餘震發 生與啟動應		地震速報系統	全校仍在操 場中心集合	0		3		確保學生依照指令就地掩護,靜待餘震停止。
變計劃		發出 <u>第二次</u> 警		指揮官:現在餘震來襲,請大家		(1)組長:收到,目前集合	(2)組長:(對講機)收到。	
		報,餘震來		莫驚慌,勿奔跑,保持冷靜,並請就地保護頭頸部,避開危險物。		操場空曠, 遠離大型籃球架, 安全無危險。		
		竟是 ! ·		請幼兒園、六年級移到三四年級		X Z M/G M		
				後方。				
				(1) 請避難引導組檢查集合區				
				周邊有無危險物品掉落,籃球架				
				是否有傾倒的情形。				
				(2)(對講機)請搶救組穩固急				
				救站傷患之安全及情緒並留意周				
				邊可能倒塌之物品。				
(六) 餘震停				0	6	4組長:(對講機)報告指揮	3	<u> </u>
止	09:41	餘震回報			組長:報告指揮官,全體師生與	官,全校師生依指令原地防護、	知 E・/ 野達機 \ 起生に (場合・) 始め (4) 復用	2
				指揮官:現在餘震已停止,請各組長快速確認人員狀況與	來賓安全,傷患後送作業不受影	無新增傷患或人員異常。另外,	已安全国完	安撫學生並隨時注意現場學生身心狀況。
				日は日としてというというできる	鄉。	巡檢時發現教學樓二甲教室前		· // + / · u // (// u
				報。		伸縮遮兩棚架倒塌及六甲教室 窗戶破裂。	7	
			餘震後立即確認人員宏会能				組長:(對講機)收到,已拉封鎖線,禁止	
			認人員安全與 校舍狀況	指揮官:收到,立即處理。			人員靠近。(準備三角錐及黃色封鎖線)	
			D C D 7 D 7 D 7 D 7 D 7 D 7 D 7 D 7 D 7	6				
				指揮官:(對講機)請搶救組		註:巡檢完畢應通報指揮中心		
				立即前往教學樓二甲教室前		(紙本記錄送指揮中心備查)		
				伸縮遮兩棚架倒塌處及教學大樓六甲教室窗戶破裂拉起				
				封鎖線。				
				附表1.11 (請攜帶建物危險判				
				定表巡檢各棟建物狀況並請注				
				意自身安全)				

(七)災後 通報校安 及相關單位			1.網路通 報校 2.通知變 3.回報數 局處 利用話聯繫家 利用話聯繫家		組長:收到。通報以下單位: 網路通報校安中心(02)3343-7855 A.通知基隆市災害應變中心 02-24272841 B.回報教育處國教科 02- 24301505#201 4 組長:報告指揮官,後送車輛 現已抵達校門口。		組長:收到,已派協助人員至校門口準備送醫。	3 安撫學生,如有口渴者, 倒水給學生,並隨時觀察 學生狀況與天氣狀況,適 時可拿下頭套
(八)學生安置(家長接回)		學生返回教室 及部分家長接 回學生	4.心靈撫慰	(1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備,安撫全校師生。 (2):請通報組通知家長接回學生(簽名)。 (3)請避難引導組確認建物安全。 (4):收到,請各班導師引領等坐安靜返回教室,一年級請到區書館、二年級請到后動中心、請到國書館、三年級請到活動中心、請對實體察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。	② 組長:報告指揮官剛發生地震,有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 ④ 組長:(廣播簽名接回) 一甲單苡甯、三甲單羿靖、五甲楊明佑請到家長接送區,請家長簽名接回。	個長:報告指揮官本組依照 建物危險判定表檢視全校各 棟大樓,除了教學樓二甲教室 前伸縮遮兩棚架倒塌及六甲教 室窗戶破裂外其餘並無異狀。		② 家長到家長接送區等 待,接回學生。請導師 提供自行接送同 請家長簽名接回 註:學生家長要簽名 領回。附表 1.13
(九) 演練結束	10:00	演練結束		指揮官:演練結束				② 依學校課程排定,帶領學生返回上課教室。