

基隆市七堵區復興國民小學 114 學年度校園防災(地震)演練腳本

編組	負責工作	負責人員
指揮官	- 負責指揮、督導、協調。 - 依情況調動各分組間相互支援。	校長 (陳心瑩) 代理人：教導主任(林思如)
發言人	- 負責統一對外發言。 - 呈報上級主管相關通報事宜。 - 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。	教導主任 (林思如) 代理人：總務主任(黃建忠)
搶救組	- 平時急救常識宣導。 - 檢修與保養救災相關裝備。 - 受災教職員工生之搶救及搜救。 - 清除障礙物協助逃生。 - 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 - 關閉校區總電源及瓦斯。 - 設置警示標誌及交通管制。 - 毀損建築物與設施之警示標誌。 - 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 - 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 - 設立醫護站。 - 針對傷患進行檢傷分類。 - 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 - 情緒支持、安撫及心理輔導。 - 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。	組長： 總務主任 (黃建忠) 代理人：學務組長(孫復璋) 組員： ① 護理師 (彭秀靜) ②幹事(游子玉) ③工友(林建宏) ④工友(王仁伸) ⑤科任教師(簡詠嬪)
通報組	- 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 - 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 - 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 - 回報災情狀況。 - 啟動社區志工與家長協助。 - 學生家長必要之緊急聯繫。	組長： 教導主任 (林思如) 代理人：學務組長(孫復璋) 組員： ①科任教師(鍾欣怡) ②警衛(張慶堂)

避難引導組	1. 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 維護教職員工生及集結點安全。 5. 進行必要的安撫。 6. 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 7. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9. 學生領回作業。 10. 建築物及設施安全檢查。 11. 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。	組長：教務組長(李孟真) 代理人：幹事(游子玉) 組員： 幼兒園老師： ① 幼兒園主任(邱雅琳) ② 幼兒園教師(陳懿芳) ⑫ 幼兒園教保員(許雯雯) 國小部老師： ③ 一忠導師(沈憶伶) ④ 二忠導師(鄭雯純) ⑤ 三忠導師(賴虹蓁) ⑥ 四忠導師(余以敬) ⑦ 五忠導師(李欣蓉) ⑧ 六忠導師(賴穆瑤) ⑨ 學務組長(孫復瑋) ⑩ 特教教師(陳蕙晴) ⑪ 科任教師(Alec)
--------------	--	--

防災演練矩陣式腳本設計指引

腳本 設定	發生時段	☒ 上課中、 ☐ 下課中、 ☐ 午休中、 ☐ 社團時段、 ☐ 課照班時段、 ☐ 上學時段、 ☐ 放學時段
	地震災害	震度：<u>6 強</u> 級 4:有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方。 5 弱:大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動;部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒。 5 強:幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動;大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形。 6 弱:搖晃劇烈以致站立困難;大量傢俱大幅移動或翻倒;門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。 6 強:搖晃劇烈以致無法站穩;大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損。 7:搖晃劇烈以致無法依意志行動;幾乎所有傢俱都大幅移動或翻倒，部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌。
	應變啟動	☐ 有電力(採全校廣播方式)、 ☒ 無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
	複合災害	☐火災(地點、嚴重程度、有無人員受傷): ☐毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): ☒建物結構受損(位置、嚴重程度): <u>校長室旁樓梯損毀無法使用。</u> ☒人員受傷(地點、人數、受傷程度): <u>二忠 1 名學生跌倒腳骨折，無法移動，需送醫。</u> <u>五忠 1 名學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動。</u> ☐其它:
	停課設定	☐ 停課(設置服務台)、 ☒ 無需停課(確定安全後帶回教室復課)
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☒ 醫療院所、 ☒ 救護車、 ☐ 社政(鄰里、區公所)、 ☐ 電力公司、 ☐ 自來水公司
	雨天備案	☒維持全規模演練(攜雨具) ☐變更疏散地點(能避雨之集合地點) ☐行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置): _____ ☐學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作) ☐老師採部份動員(指定之專科老師、導師): _____ ☐其它: _____

一、 114 年 9 月 19 日 9 時 21 分(上課中)基隆發生震度(6 強)級地震，地震持續約 90 秒。電力(中斷)。

二、 造成:(人員受傷、建物結構受損)複合性災害

(一)校長室旁樓梯損毀無法使用。

(二)二忠 1 名學生跌倒腳骨折，無法移動，需送醫。

(三)五忠 1 名學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動。

演練階段	時間	情境設定	指揮官 (校長)	通報組 (教導主任)	避難引導組 (教務組長)	搶救組 (總務主任)	學生
(一) 災害發生與 察覺	9:21	各班師生在教室上課，突然地震來襲	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)
(二)避難疏散與 應變啟動	9:22	主震稍歇，全校進行疏散避難	集合哨 (一長聲四短聲)	攜帶通報組設備至指揮中心集合。	1. 至指定位置協助學生疏散。 2. 攜帶避難引導組設備至指揮中心集合。	攜帶搶救組設備至指揮中心集合。	戴防震頭套或用書包、桌墊等保護頭、頸部，疏散避難(不推、不跑、不予)。
(三)清查回報與 災情掌握	9:25	全校清點人數	測試對講機	測試對講機	測試對講機	測試對講機	至操場集合地點蹲下，等待老師點名。
			請各班、各組清點人數，向避難引導組回報。	組長：清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報指揮官。 組員①②：打開收音機 (AM1413 全國新聞網或 FM104.9 警察廣網)持續接收外部災情。	組長：清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報指揮官。 各班導師： A. 清點人數填寫紅綠單、簽名。 B. 安撫學生。 C. 初步詢問學生身體狀況。 組員⑨：統計各組、各班回報之人數回報指揮官。	組長：清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報指揮官。	

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:30	二忠 1 名學生 跌倒腳骨折， 無法移動 五忠 1 名學生 被震倒的書櫃 壓傷，無法行動	② 請搶救組派 1 組 4 人 共 2 組人員前往二 忠、五忠協尋未到之 學生。		① 組長:報告指揮官 1. 全校應到 48+17 人 實到 46+17 人 二忠學生○○○、 五忠學生○○○點 名未到。 2. 校長室旁樓梯毀 損無法使用。	③ 組長:報告指揮官 1. 搶救組 4 人①②③ ④搜尋二忠學生○○○。 2. 本組人員不足，請 指揮官派員 3 人協尋 五忠學生○○○。	
			④ 請搶救組派 1 人及 避難引導組派 3 人 支援搶救組協尋五 忠學生○○○。		⑤ 組長:請搶救組 1 人 ⑤及避難引導組組 員 3 人⑤⑥⑧支援搶 救組協尋五忠學生 ○○○。	⑥ 組員②:二忠 *報告指揮官，搶救 組目前已到達二忠， 已找到學生○○○， 目前由護理師檢傷 中。 *護理師:報告指揮 官，學生 1 人疏散時 因跌倒，導致腳踝骨 折，無法移動，目前 以骨折固定器做患部 固定，使用長背板將 學生送往急救站，學 生須送醫。	

			⑦收到，請在完成固定後將學生送到急救站。 ⑨收到，請護理師完成二忠學生患處固定後儘快至五忠進行學生檢傷。			⑧組員⑤：報告指揮官，搶救組報告，目前小組已到達五忠，發現教室內有倒塌的書櫃，壓傷了學生○○○，目前意識模糊，請護理師前來檢傷。 ⑩護理師：收到。	
						⑩護理師：報告指揮官，五忠學生○○○意識逐漸恢復，身體有多處挫傷，判斷無骨折情形，目前先使用常背板將學生送往急救站觀察。	
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:35	二忠學生○○○ ○檢傷暨初步處理之後需要送醫	①請通報組 1. 通知救護車支援學生送醫。 2. 請二忠導師連繫家長，告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？	組員①：通知救護車支援 二忠導師：找出二忠學生○○○緊急聯絡資料連繫家長告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？ ② 組員②：報告指揮官 1. 已經通知救護車。 2. 二忠導師連繫家長之後確定學生送國泰醫院就醫。	進行必要的安撫		

(四) 緊急搜救與傷患救助	9:40	檢查建物毀損情形	① 請避難引導組檢查建物毀損情形。	② 組長： 組員③⑤檢查教學棟毀損情形。 組員⑥⑧檢查行政棟毀損情形。 組員①②檢查幼教棟毀損情形。 ③ 回報建物毀損情形 組員③⑤：報告指揮官 教學棟，經檢核判斷，建築物目前安全。 組員⑥⑧：報告指揮官 行政棟，校長室旁樓梯毀損無法使用，已圍上黃色警示帶。 其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。 組員①②：報告指揮官 幼教棟，經檢核判斷，建築物目前安全。	請一名組員③至校門口引導救護車。	
--------------------------	-------------	-----------------	------------------------------	---	-------------------------	--

(四) 緊急搜救與傷患救助	9:45	救護車到校	② - 請護理師協助交班消防隊學生受傷狀況。 - 請二忠導師陪同學生至醫院;到院後,請導師回報指揮中心學生目前最新狀況,並連繫家長轉知受傷學生目前情形。 - 請避難引導組協調隔壁班老師協助看顧二忠學生。		③ 組長:報告指揮官已協調組員⑨幫忙看顧二忠學生。	① 組長:報告指揮官救護車已到校門口。 ④ 組長:報告指揮官 - 護理師已經交班消防隊學生受傷狀況。 - 二忠導師會陪同學生至醫院;到院後,請導師回報指揮中心學生目前最新狀況,並連繫家長轉知傷生目前情形。	
(五) 學生安置與災後通報	9:50	災時通訊	① 請避難引導組最終確認校舍安全情形,以判斷能否重返教室上課。 請發言人撰寫通知,說明學校受災及處置狀況,轉傳給各班級導師,請導師再轉傳給各班家長。	③ 請各班導師指導學生打電話向家人報平安。	組員①②③⑤⑥⑧ 填報建築物及設施危險判定表後回報 ② 組長:報告指揮官目前除了校長室旁樓梯毀損無法使用,已圍上黃色警示帶之外,無其他危險狀況。		
(五) 學生安置與災後通報	10:00	復課宣佈	經過檢查之後確定校舍目前狀況無危險,請各班老師將學生帶回教室上課。	- 組長:向教育部校安中心、基隆市災害應變中心回報。 - 防災裝備檢整、歸位。	- 引領學生走回教室。 - 防災裝備檢整、歸位。 - 後續觀察及安撫學生情緒。	防災裝備檢整、歸位。	