

基隆市尚仁國民小學 114 年度防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間		
	地震災害	規模： 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☒ 6 強、 ☐ 7 級		
	震度影響	電力： ☐ 有電力 ☒ 無電力通訊： ☐ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷		
	應變啟動	☐ 有電，採全校廣播方式。 ☒ 電力中斷採用方式：哨音+無線電、手提式喇叭。		
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度： ☐ 建物結構受損 位置： 交接處 嚴重程度： ☒ 人員受傷 地點：1樓 六年級教室 / 二年級教室走廊 / 1 樓前往女廁與三年級教室轉角斜坡處 受傷程度： ① 六年級2名學生因教室內玻璃爆破造成一位頭部和一位手臂流血 ② 二年級學生因走廊上方不銹鋼遮雨棚架掉落,造成1名學生疏散時腳部多處撕裂傷需縫合，無法行走，需使用擔架 ③ 四年級學生在往女生廁所走廊斜坡處不慎跌倒，腳踝扭傷及割裂傷，需坐輪椅 ☒ 其它：教學樓二年級教室前不銹鋼遮雨棚架倒塌 / 教學大樓六年級教室窗戶破裂		
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：		
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：		
情境 想定	114 年 9 月 1 9 日 9 時 21 分（上課 ）時段，基隆市東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震 （東經123.4度、北緯23.56 度），震源深度10公里，最大震度達6強，地震搖晃持續90秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 廚房鍋爐失火 ☒ 電力 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生5人員受傷 複合型災害）。			
備註	『情境補充』：第一節上課時間 8:45～9: 25 外師在四年級上防災課程並與來賓們進行教學演練、 9:21 地震警報器響起、9:30海嘯警報響起 9:40 第二次警報響起,餘震發生			

演練進程	時間	情境設定 （狀況內容）	通報組		避難引導組（含安全防護）	搶救組（含緊急救護）	各班師生
			指揮官： 校長（1人） 代 理：教導主任（1人）		組長： 學務組長 代理：輔導行政 組員：6人	組長： 幼兒園主任 代理：特教組長 組員：4人+導師 6人及幼師2人1廚工	組長： 總務主任 代理：文書組長 組員：8人
（一） 災害發生與察覺 Disaster Occurrence and Awareness	09:21	司儀：地震速報系統發出警報，地震來臨。 The earthquake early warning system issues an alert as the earthquake approaches.	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】				
（二）避難疏散及應變啟動 Evacuation and Emergency Response Activation	9:24	司儀：地震稍歇 指揮官成立緊急應變小組 After the earthquake subsides, the commander establishes an emergency response team.	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官（全校廣播）： 全校注意！我們將啟動應變組織並成立指揮中心：=>以哨音通知 (1)請通報組、避難引導組、搶救組到指揮中心集合。 (2)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (3)請緊急救護組至校門前廣場設置急救站。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。並清點組員人數 2.攜帶聯繫電話： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話以及常合作廠商電話。 (2) 學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可吹哨、揮旗誌或引導語指示之)。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心，並清點組員人數 2. (遇狀況立即通知指揮中心)。 3.幼兒園門口:幼兒園老師 4.三年級教室門口:特教組長 5.六年級教室門口:特教老師 6.中廊:教務組長	1.穿戴防災頭盔，攜帶 緊急救護器材 ，前往校門前廣場設置急救站。 2.需攜帶 特殊個案清冊 、緊急連絡人清冊。 3.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 4.組長清點人數後到指揮中集合並清點組員人數。	1.教師攜帶 班級聯絡電話及緊急避難包 帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室 3.有突發狀況前後班及互相照應。
			(4)指揮官：（全校廣播）【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難並成立救災指揮中心，請各任課老師指揮學生戴好防災頭套、或書包、桌墊等保護頭頸部，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難到操場集合，並隨時注意是否有掉落物。 請通報組、避難引導組、搶救組到指揮中心集合。 】進行全校疏散(吹哨一長四短，可以多吹幾次) 聽到哨音後各班進行疏散。				

(三) 災情掌握與清查回報 Damage Assessment and Reporting	09:29	司儀：應變組織人員清點 Personnel Accounting of the Emergency Response Team	應變編組清點	指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【各組組長至指揮中心拿對講機並測試通話】	組長：報告指揮官，通報組人員應到6人，實到6人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	組長：報告指揮官，避難引導組人員人員應到14人，實到14人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	組長：報告指揮官，搶救組人員應到 9人，實到 9 人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。並清點學生人數。
--	-------	--	--------	--	--	--	---	--

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 (1 人) 代 理：教導主任 (1 人)		通報組	避難引導組 (含安全防護)	搶救組 (含緊急救護)	各班師生
					組長：學務主長 代理：輔導行政 組員：6 人	組長：幼兒園主任 代理：特教組長 組員：4 人+導師 6 人及幼師2人1廚工	組長：總務主任 代理：文書組長 組 員 ： 8 人	6班127人及幼兒園 1 班 13學生共 140人
	09:29	司儀：全校師生及校舍清查 Accounting of All Students, Staff, and School Buildings	班級人數清查	(1)指揮官： 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 回(2)：收到。立即處理。 ★接續：受傷和失蹤學生搜尋 回(3)：收到。請避難引導組將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。	1. 協助應變指揮中心的器物擺設 2. 人數彙整表張貼，並依據避難引導提供人數進行統計。掌握全校人數統計狀況資訊。	(1)收到，請各班清點人數，並送出紅綠單。 (2)組長：報告指揮官，接獲3位學生受到輕重傷，其中2位六年級學生自行到救護站包紮1位二年級學生在二年級教室外等待救援，1位女學生如廁目前行蹤不明。 其他各班人員持續清點。 註：師生到達集合場後組長要清點人數並回報 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) (3)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席171人，請假未到校○○人，現場出席人數共○○○人，外賓○○名。(學生分幼兒園、低中高年級實施人員統計)	(緊急救護開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。) (搶救組協助緊急救護組設置急救站。) 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（餘請送綠單） 註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。附表1.9
			校舍清查	(4) 指揮官：請避難引導組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。 附表1.11 回(5)：收到。		回(4)組長：報告指揮官，避難引導組巡檢後，發現六年級教室門窗玻璃爆裂。還有，二年級教室走廊上方的不銹鋼遮雨棚架掉落。 註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)	(5) 組長：報告指揮官，六年級有2位學生，自行走到急救站急救，因為頭部及手臂受傷流血，將會進行簡單包紮。	
海嘯警報發布 Issuance of a Tsunami Warning	09:30	司儀：海嘯警報宣導Tsunami Warning Awareness Campaign	指揮官應立即做決策，判斷集合地點是否進入海嘯潛勢區-> 若屬安全區域-> 繼續地震演練 (依據GIS 數據分析，尚仁校園在海嘯災害潛勢地區屬低)	指揮官：剛發布海嘯警報，請大家放心！我們的操場距離海岸有足夠距離，不在海嘯潛勢區。目前不需要移動 不過，若地震發生在沿海低地或靠近海邊，並且接到海嘯警報時，要立即往更高處或堅固建築物高樓層避難，切勿留在低窪地區。這次我們會繼續完成地震演練流程。」	待命	待命	待命	聽從指示

（四）緊急搜救與傷患救助 Emergency Search and Rescue and Medical Assistance	09:34	司儀： 受傷及失蹤學生搜尋 Search for Injured and Missing Students	3位受傷學生及失聯女學生搜尋中	(1) 指揮官：目前4位受傷學生及失聯女學生情況掌握如下，請搶救組立即搜尋救援並攜帶救難工具。 六年級有2位學生受傷。 二年級學生受到較嚴重傷害。 四年級女學生如廁行蹤不明，請依女廁路線巡視。 (2)另外避難引導組也請在建物巡檢時一併協助，完畢。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	回(2)組長:收到。	回(1)組長：報告指揮官，六年級2位受傷學生目前已完成包紮完畢。搶救組現在立即派遣人員前往2年級教室及女廁路線搜尋及救援。 註：尋獲回報並協助送至急救站。關注集合場地需要照護的傷病學生（包含特殊疾病學生)	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐)
	09:39	司儀： 傷患救助 Medical Assistance for the Injured	① 六年級2名學生因教室內玻璃爆破造成一位頭部及一位手臂流血。 ②二年級學生疏散時因誤踩走廊上方不銹鋼遮雨棚架掉落，造成該名學生跌倒腳部多處撕裂傷需縫合,無法行走,需使用擔架 ③ 四年級女學生如廁時，剛好發生地震,驚嚇過度之餘，跑步行經斜坡處不慎跌倒,造成腳踝扭傷及割裂傷,需坐輪椅 尋獲後皆送急救站檢傷	(2)指揮官：請搶救組將所有受傷學生送達急救站。 回(3)請搶救組將4名學生狀況回報原班並請導師持續觀察，請通報組聯繫家長知悉。 (5) 指揮官：2位傷患因傷勢考量，請通報組安排後送	(協助導師連繫家長，轉知學生狀況安全) 組長：報告指揮官，已通知家長學生狀況。 二年級李宜儒 四年級謝忻穎 六年級張世宏 + 陳愷樂 回（5）：收到，請搶救組組長派車協助後送	(1)報告指揮官：包紮完畢的2位六年級學生張世宏 + 陳愷樂 目前在急救站休息。	回(2)報告指揮官,目前所有受傷學生已送達急救站搶救中。 (3)報告指揮官：二年級學生李宜儒,因腳部多撕裂傷及出血,傷口較大需縫合，經評估後將安排後送。 四年級受傷學生謝忻穎送達急救站，經檢視及初步處理,學生並無大礙,留置急救站觀察。 目前會安排搶救組及陪同人員後送二年級學生及6年級學生。 陪同教師： 開車 - 宋承恩 陪同 - 張曉嵐	關注受傷學生狀況，安撫及安慰。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 (1人) 代 理：教導主任 (1人)		通報組	避難引導組 (含安全防護)	搶救組 (含緊急救護)	各班師生
					組 長：學 務 組 長 代 理：輔 導 行 政 組 員：6 人	組長：幼兒園主任 代理：特教組長 組員：4人+導師6人及幼師3人1廚工	組長：總務主任 代理：文書組長 組員：8人	6班及幼兒園 1班學生 共 150人
							註：待命協助檢視尋獲學生之身心狀況，如無狀況可請導師領回；有需後送請通報組聯繫救護單位(或自助送醫)。	
(五) 餘震發生與啟動應變計劃 Aftershocks Occurrence and Activation of the Emergency Response Plan	09:40	司儀：地震速報系統發出 第二次 警報，餘震來襲！ The earthquake early warning system issues a second alert; aftershocks are approaching.	全校仍在操場中心集合	指揮官：現在餘震來襲, 請大家莫驚慌, 勿奔跑, 保持冷靜, 並請就地保護頭頸部, 避開危險物。請幼兒園、六年級移到三四年級後方。 (1) 請避難引導組檢查集合區周邊有無危險物品掉落, 如: 籃球架等可能傾倒之物品。 (2) 請搶救組穩固急救站傷患之安全及情緒並留意周邊可能倒塌之物品。		(1) 收到, 目前集合操場空曠, 遠離大型籃球架, 安全無危險。	(2)收到。	確保學生依照指令就地掩護, 靜待餘震停止。
(六) 餘震停止 Aftershocks Subside	09:41	司儀：餘震回報 Aftershock Reporting	餘震後立即確認人員安全與校舍狀況	指揮官：現在餘震已停止, 請各組長快速確認人員狀況與急救站情形, 如有異常立即回報。 回 (1) 收到, 立即處理。 (2) 請搶救組立即前往教學樓二年級教室前不銹鋼遮雨棚架倒塌處及教學大樓六年級教室窗戶破裂拉起封鎖線。 附表1.11 (請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全)	組長：報告指揮官, 全體師生與來賓安全, 傷患後送作業不受影響。	組長：報告指揮官, 全校師生依指令原地防護, 無新增傷患或人員異常。 (1) 另外, 巡檢時發現教學樓二年級教室前不銹鋼遮雨棚架倒塌 及教學大樓六年級教室窗戶破裂 註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)	組長：報告指揮官, 搶救組傷患已安全固定, 救援後送通道維持暢通。 回 (2) 收到, 已拉封鎖線, 禁止人員靠近。(準備三角錐及黃色封鎖線)	安撫學生並隨時注意現場學生身心狀況。
(七) 災後通報校安及相關單位 Post-Disaster Notification to	09:43	司儀：進行校安通報及回報相關單位 Conduct School Safety Notification and Report to Relevant	1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關	(1) 指揮官：請通報組依規定通報相關單位。 (2)觀察全校師生 狀況, 必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下...等) 回(3) 搶救組注意! 後送車輛已抵達校門口斜坡處, 請立即	回(1)組長：收到。通報以下單位：網路通報校安中心 (02)3343-7855 A.通知基隆市災害應變中心 02-24272841 B.回報教育處國教科 02-24301505#201 (3)組長：報告指揮官, 後送車		回回(3) 組長：收到, 已派協助人員至校門口準備送醫。	安撫學生, 如有口渴者, 倒水給學生, 並隨時觀察學生狀況與天氣狀況, 適時可拿下頭套

School Safety and Relevant Authorities		Authorities	局處 4.利用班級聯絡電話聯繫家長	派遣協助人員陪同送至醫院。	輛現已抵達校門口			
(八) 學生安置(家長接回) Student Placement (Picked Up by Parents)	09:45	司儀：學生返回教室及部分家長接回學生 Students Return to Classrooms and Partial Parent Pickup	心靈撫慰	(1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，安撫全校師生。 回(2)：請通報組通知家長接回學生(簽名)。 (3)請避難引導組確認建物安全。 (4)：收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，一年級請到圖書館、二年級請到電腦教室、三年級請到活動中心、六年級請到創課教室、後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。	(2) 組長：報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 回回(2) (廣播簽名接回) 學生吳耕薪 學生謝承勳 學生劉承霖	回(3)組長：報告指揮官本組依照建物危險判定表檢視全校各棟大樓，除了教學樓二年級教室前不銹鋼遮雨棚架倒塌 及教學大樓六年級教室窗戶破裂外其餘並無異狀。		家長到家長接送區等待,接回學生。請導師提供自行接送同意書請家長簽名接回 註：學生家長要簽名領回。附表 1.13
(九) 演練結束 Drill Concludes	10:00	司儀：演練結束 Drill Concludes						依學校課程排定，帶領學生返回上課教室。