

基隆市建德國民小學國家防災日演練矩陣式腳本

114 年 9 月 19 日

災害類別 災情 (人員、財物)	學校規模	班級數：國小部 46 班，幼兒園：3 班；教職員工數：90 人					
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：低 淹水災害：低 海嘯災害：無 輻射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 113 年度評釋結果)					
	地震震度	震度 6 強					
	時 間	114 年 9 月 19 日 9 時 21 分					
	情境想定	1. 天氣晴 2. 早上第一節剛下課，大部分師生還在教室裡，突然發生強震，震度 6 強。 3. 地震造成健康樓前的階梯損壞，影響逃生路線。 4. 1 名三年級學生受傷在教室等待救援，2 名 5 年級學生失蹤，8 名學生受輕傷到救護站救治。 5. 學生避難疏散至安全地點後發現感恩樓 1 樓之幼兒園廚房有失火狀況。 6. 因火勢影響，有 2 名 5 年級學生受困感恩樓 3 樓無法逃生。					
時間	細部情境設定	指揮官：胡宗光 發言人：袁蕙晴	避難引導組 組長：林茂森 代理：鍾守惠 組員：26 人	搶救組 組長：曾彥運 代理：林岳波 組員：9 人	通報組 組長：蘇英豪 代理：黃翠柳 組員：3 人	安全防護組 組長：龔祐祿 代理：張為閔 組員：12 人	緊急救護組 組長：周美好 代理：薛筠郎 組員：6 人
08.00 ~09:20 (強震發生前)	晴天，持續上課中	全校巡堂中	全校上課中	全校上課中	加強災前防減災整備與教育宣導	全校上課中	全校上課中
09:21	地震速報系統發出警報，地震來臨	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
09:22	地震持續中，電力系統並未喪失	學務處對全校實施廣播： 現在發生地震，規模 6 強，請立即就地掩蔽，依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。若你在戶外或一樓的走廊，請不要再跑入戶內！請往戶外空曠處避難，小心窗戶玻璃。避開校園內危險處如：籃球架、機車、山坡地、變電箱、池塘等。					
09:23 至 09:26	地震停止，電力系統並未喪失。	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受力情形，裁示進行全校疏散。 2. 請學務處廣播避難疏散注意事項及成立指揮中心。 3. 戴防災頭盔、背心前往指揮中心集合。	1. 避難引導組林壁瑜老師檢查逃生通道發現健康樓前階梯損壞影響逃生，馬上回報學務處並指揮學生改道。 2. 班導師或任課老師攜帶避難包、穿戴防災頭盔，指導學生往指定位置集合。 2. 各班導師安撫學生情緒。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。組員一起用哨聲協助傳遞與通知進行全校避難疏散集合至安全地點。並攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 2. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。需攜帶特殊個案清單、緊急連絡人清單。
		學務處對全校實施廣播： *現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶好防災頭套，攜帶避難包，聽從老師引導，依避難疏散地圖，進行疏散避難，並遵守「不推、不跑、不語」安全原則。 *經檢查，目前發現健康樓前階梯損壞，請避難引導組協助引導學生改道疏散。 *經校長指示，於操場司令台設立災害應變指揮中心，請各組人員立即到指揮中心集合。					
09:26 至 09:28	徐霈：演練項目：設立災害應變指揮中心及備妥救災器材	指揮官：(無線電及麥克風) 因應地震災害，本校於司令台前設立指揮中心，請各組組長招集組員及清查人數，並同步測試無線電對講機。	組長：(無線電) 避難引導組應到 26 位，實到 26 位，全員到齊。	組長：(無線電) 搶救組應到 6 位，實到 6 位，全員到齊。	組長：(無線電) 通報組應到 3 位，實到 3 位，全員到齊。	組長：(無線電) 安全防護組應到 9 位，實到 9 位，全員到齊。	組長：(無線電) 緊急救護組應到 6 位，實到 6 位，全員到齊。(備好醫護器材藥品、長背板)
09:28 至 09:33	徐霈：演練項目：人員及校舍清查。	指揮官：(麥克風) 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。	組長(麥克風)：請導師清點班級人數，有失蹤填寫紅單、無失蹤填寫黃單，填寫完畢後交回指揮中心實施人員安全回報及統計。	持續整備救災器具。	持續蒐整安全狀況。	組長(無線電)：安全防護組及搶救組進行編組，三人一組，攜帶對講機分別前往各棟校舍巡視。請岳波、亞騏及德必巡查感恩樓。為閔、宜安、善好	持續整理救護器材

						巡查創新樓。 <u>昇暉</u> 、 <u>志穎</u> 、 <u>敏青</u> 巡查健康樓。 <u>詩萱</u> 、 <u>宜立</u> 、 <u>羽萱</u> 巡查建德樓。 <u>俊彥</u> 、 <u>尚玉</u> 、 <u>盈萱</u> 巡查勤樸樓。 <u>請匡廷</u> 、 <u>文斌</u> 、 <u>冠瑩</u> 巡查活動中心。	
09：33 至 09：37	徐霈： 演練項目：運送幼兒園受傷失蹤學生。	指揮官：（無線電及麥克風）請 <u>岳波</u> 、 <u>亞騏</u> 及 <u>德</u> 必仔細搜查五年級教室（感恩樓）。302 班則有 1 名學童受傷，請搶救組攜帶救護設備前往救援。另外請避難小組協助帶領 8 名輕傷學生到救護站救治。	組長（麥克風）：報告指揮官，人員清查完畢，目前 506 班和 507 班各有 1 學生失蹤、302 班有 1 名學生受傷還在教室內等待救援。另有 8 名學生輕傷需到救護站救治。	組長：（麥克風）請 <u>志穎</u> 和 <u>昇暉</u> 老師立即前往 302 班協助運送傷患。 二名搶救組員攜帶長背板前往幼兒園救援，初步對該生檢傷，確認該生不便於行，協助將傷者運送至急救站。		組長：（無線電）好的，馬上前往感恩樓協尋失蹤學生。	1. 準備對應之救護器材。 2. 針對輕傷之學生進行初步處理
09：37 至 09：40	徐霈： 演練項目：傷患處理及運送聯絡	指揮官確認傷者狀況後指示。：（無線電及麥克風）請通報組通知 119 及附近醫院並連絡學生家長。請避難引導組協助引導運送路線。	1. 確認受傷學生運送路線的安全性。 2. 引導受傷學生到達等候救援點及引導救護車到達接送點。		組長：（麥克風、手機）119 嗎？這裡是建德國小操場，有一位幼兒受傷需要送醫，請派救護車協助運送。請由 <u>麥金路</u> 四分局旁進入，現場會有人員協助導引。 *（打給家長）請問是 <u>王小明</u> 的家長嗎，您的孩子在地震時受了傷，現在正由幼兒園老師陪同送往 <u>長庚醫院</u> ，請您趕快前往探視。		302 班傷者檢傷，給予初步傷口處置，並回報指揮官。 組長：（無線電）傷患頭部有輕微挫傷，腿部有骨折疑慮，目前已進行包紮，經評估需送醫救治。
09：40 至 09：43	徐霈： 情境說明：救護車到達，完成傷患運送	指揮官：（無線電及麥克風）請回報傷患之家屬聯絡狀況。	救護車人員將傷患搬運上車，並由一名老師陪同前往 組長回報指揮官（無線電）：傷患已經搬運上救護車，現在正前往醫院路途中。		組長：（無線電）已聯絡到受傷學生的家長，家長正趕往醫院。		
09：43 至 09：47	徐霈： 演練項目：校舍損壞情形及人員搜查回報	指揮官：（無線電及麥克風）請安全防護組回報校舍及人員搜查狀況。				安全防護組持續收尋二名失蹤學童中，並回報指揮官。 <u>昇暉</u> 老師：（無線電）報告指揮官，健康樓建物無受損，中庭前置三角錐，所有人員均已撤離。 <u>俊彥</u> 老師：（無線電）報告指揮官，勤樸樓通往後停車場之空橋有受損無法通行，至於人員均已安全撤離。 <u>匡廷</u> 老師：活動中心建物無受損，所有人員均已撤離。 <u>為閔</u> 老師：（無線電）報告指揮官，感恩樓一樓幼兒園發生火。請通報組通報消防隊，並請搶救	

