

114學年度 學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：基隆市

學校名稱：暖暖國民小學

☐預演日期：114/9/12(五)☐正式演練日期：114/9/19(五)

	演練前	演練中	演練後
優點	1. 於兒童晨會向全校師生詳細說明防災避難流程及要領、注意事項等 2. 輔以相關影片實際讓學生預先了解避難要領，並請學童示範	1. 學童按照要領與流程確實做到位，到集合點井然有序。 2. 演練過程中各組老師細心提醒及引導學童注意事項、全程不推、不跑、不語。	1. 班級導師透過講解與影片再次讓學童清楚知悉防災該有的意識與行動 2. 各組演練後召開檢討會議針對演練過程提出多方角度討論作為日後演練精進參考。
缺點	有些學童注意力不集中不聽很認真聽講老師若沒有再次提醒就很容易動作不確實。	學童在進行演練過程中少數有個人防災物品沒到位	一些關鍵要領流程仍需隨時提醒學童，容易因演練結束就忘記
	請班級導師安排時間將防災教育融入課程教學中，以確保每位學童能確實做好避難要領。	在演練前請老師們再次提醒學童們防災物品備齊	利用兒童晨會隨時提醒防災避難的重要性，讓師生隨時謹記在心。

改善建議

執行心得

事前準備

防災觀念的培養：

透過教育和演練，讓全校師生了解防災的重要性，並學習正確的應對知識。

準備簡易防災物品(緊急避難包)：

內含避難疏散時可能需要的防災物資，也是防災的第一道防線。

事中應變

地震時的保命原則：

當地震發生時，應立即採「趴下、掩護、穩住」的動作。

趴下：：降低重心，避免因劇烈搖晃而跌倒。

掩護：：尋找穩固的桌子底下躲藏，保護頭部和頸部。

穩住：：握住桌腳，隨著桌子移動，形成防護屏障，避免受傷。

聽從指示：

在震度減緩後，聽從引導老師的指示進行疏散，並注意避難動線(全程不推 不跑 不語)。

事後復原與持續

災害認知與回顧：

從演練和災害中學習，了解災害的真實影響，並認識到因應措施的迫切性。

持續宣導教育：

持續加強防災宣導，普及防災知識，提升師生的危機意識。

關注環境保護：

愛護環境，做好水土保持，可減少地震對環境的危害，降低災害衝擊。