	發生時段	■上課中、□下課中、□午休中、□社團時段、□課照班時段、□上學時段、□放學時段
	山東州中	震度:六強
	地震災害	※震度4:人有恐懼和躲避需求;震度5:建物結構恐有影響或受損;震度6:地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力 □有 ■無(震度若達5弱含以上,影響建物及設備,有可能電力中斷)
	权权的首	通訊 □有 ■無(震度若達5弱含以上,手機基地台,網路訊號有可能中斷)
	應變啟動	□有電力(採全校廣播方式)
	應 发 以 切	■無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
		□火災(地點、嚴重程度):
		□土石流(方位、嚴重程度):
腳本	複合災害	□毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害):
設定思維		■建物結構受損(位置、嚴重程度):3樓教室矽酸鈣板掉落,後棟樓梯間牆面龜裂
事項		□人員受傷(地點、受傷程度、人數):
		■其他:引發海嘯
		※視行政(緊急應變編組)、老師、學生所需或不及之處,採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量
	支援單位	□消防、□警政、□醫療院所、□救護車、□社政(鄰里、區公所)、□電力公司、□自來水公司
		□維持全規模演練(攜雨具)
		□變更疏散地點(能避雨之集合地點)
	雨天備案	□行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置)
		■學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作)
		□老師採部份動員(指定之專科老師、導師)
		□其它:
	_ · · · · · -	9時21分,臺灣東部海域(琉球海溝)發生芮氏規模8.5地震(東經123.40度、北緯23.56度),震源
想定		。 <u>地震,最大震度達6強</u> ,震度較大地區位於基隆市、新北市及臺北市,主要影響臺灣東部及北部地 <u>,發布海嘯警報</u> ,威脅臺灣東南部、東部、東北部及北部等沿海地區,海峽沿海地區及西南沿海地區
	亦受影響。	The state of the s

基隆市長興國小防災矩陣式腳本

生性で以来例が例次が1件とUm/平										
演練 歷程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組(安全防護班)		緊急救護組(搶救組)	老師	學生	
人員編組			指揮官:吳哲銘	組長:陳怡蓁 代理:郭靜雯 共:3人	組長:陳志明 代理:張蓓馨 共:7人		組長:楊皓婷 代理:劉序澤 共:11人	導師		
		員編組	代理人:曾雄豪 發言人:羅雅真	怡蓁 .靜雯.淑郁	第一隊	第二隊	皓婷.芸樺.旻學.奕婷.Faye.Tytus	共12人	全校學生	
					志明 .采婕.人事主任	蓓馨.鹿蘋.會計主任.大慶	序澤.思涵.筠宜.文玲.警衛			
器材準備		材準備	對講機*1(頻道管理1)	統計板	對講機*1(頻道管理1)、警戒線*1	對講機*1(頻道管理)、警戒線*1	對講機*2(頻道管理1) 緊急救護包*1、長背板*1 全校緊急連絡表	緊急避難包 幼兒園對講機*1(頻道管理1)	防災頭套	
(一) 災害 發生 與察 覺	0921	地震速報系統發出 警報,地震來臨	 ※無電力情形 ★【教師引導】: 地震發生,同學不要驚慌,請立即就地趴下、掩護、穩住。(勿要求學生開門與關閉電源,應於地震稍歇且進行疏散時,才能實施上述2項動作) ★判斷原則:選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳,避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 							
	0921		★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽,保護頭部	★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽,保護頭部	★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽,保護頭部		★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽,保護頭部	★就地掩蔽,保護頭頸 ★提醒學生趴、掩、穩 ★保護頭部	★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽,保護頭部	
口. 成			※無電力情形 ★【指揮官吹哨】:避難引導人員就為確保疏散路線安全後, 吹1長4短哨聲 進行疏散避難集結。							
	0922 ~ 0927	地震停止	★前往應變指揮中心集合。	★前往司令台集合。 ★攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 ★清查人數並掌握、評估及回報災害資訊。	★就分配之避難引導位置與動線,引導師生疏散。 (前棟樓梯-采塘/人事主任) (中棟樓梯-鹿蘋/會計主任) (後棟樓梯-蓓馨) ★配合人員疏散逐步轉進司令台。 ★疏散過程留意校園危害情形,掌握搜救資訊。 ★初步瞭解電力等設備狀況,採簡要避險措施。		★攜帶緊急救護器材、特殊病例個塞清 冊、緊急連絡人清冊。 ★至預定地點設置緊急救護站。。 ★警衛於校門口待命。	★導師攜帶班級防災避難包。 ★注意學生驚慌及有無受傷情形,將導生帶往操場點名。 ★任課老師將班級帶至操場,安撫及清查人數。	▼ ★戴上防災頭套。 ★配合老師指引前往操場集合。 ★若有同學受傷、受困需告知老 師。視能力所及採取互助作為。	
(三) 震情布應啟	0927 ~ 0930	地震停止	★【指揮官無線電】 :請各組回報集合狀 況。	★【組長回報】 :報告指揮官,通報組到齊。	★【組長回報】:報告指揮官,避難引導組除了部分組員前往各通道協助疏散外,其餘全員到齊。		★【組長回報】:報告指揮官,緊急救護 組到齊。	★導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 ★班級填妥點名單後送交指揮中心。 ★其他科任教師前往應變中心指定位置 集合點名,確認人員安全。	★學生若有較重傷勢、不良於行或	
動	0930		★待人數清點完畢再移至高處。 ★安全防護班優先確認海嘯疏散場所(活動							
(四) 酸情察回報	0930 ~ 0935	學校人員因地 溪受 傷之應 變處理 人員安全清查	★【指揮官無線電】: (1)請安全防護班優先巡視活動中心建物結構是否受損,注意自身安全。 (2)請通報組統計師生人數後回報。 ★盡速完成全校人員清查,掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。	★【全校廣播】:請導師清點人數,並將紅綠單 送至通報組。 ★【組長回報】:報告指揮官,人員清查回報, 全校學生應到000人、實到000人 請假0人、未到0人。 兩名學生(301/402),在疏散時跌倒受到輕傷,已由 老師協助護送到大操場旁的緊急醫護站處理,目 前狀況良好。 ★通報組持續掌握安全狀況並提供指揮官參考。	★安全防護班編成2小隊,待命至各 對講機回報校園受災狀況。 (第一隊從前棟、 活動中心 開始巡檢 (第二隊從後棟、 廚房 開始巡檢)		★緊密掌握所聽取傷患資訊,盡速進行傷 檢、包紮及後送評估。 ★清點搜救器材,並準備搜救。	★透過災時約定通訊方式通知家長學生情況。 ★【幼兒園園長】:人員清查回報,幼兒園學生應到00人,實到00人,請假0人,未到0人。	★於集合點安靜等候。	

演練 時	間	情境設定 指揮官 通報組		避難引導組(安全防護班)		緊急救護組(搶救組)	老師	學生	
手 控	935 ~	校舍安全巡查 及回報		★持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並 適時向校安中心回報。	★【第一隊回報】: 報告指揮官,活動中心,建物沒有 受損跡象。	★【第二隊回報】: 報告指揮官,3樓教室天花板有掉 落情形。	★持續進行傷檢及護理,並完成後送人員編組。 ★輕傷學生經簡易護理得返回班級。 ★經傷檢護理而需觀察之師生,列入紀錄 備查。	★於集合點安靜等候。	★於集合點安靜等候。
災害	940 ~ 950 人	罗麂理		★持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並 適時向校安中心回報。				★導師帶隊依序前往避難。 ★注意學生驚慌及有無受傷情形。 ★指導學生:不推、不跑、不語。	★配合老師指引前往活動中心。
掌控	950 ~ 955	災情掌握與回報	網路通報教育部校安中心。 <u>基隆市災害應變中心電話</u> 02-24288913	★【電話回報】: 基隆市災害應變中心您好,這裡是長興國小。 本次地震一名疏散跌倒的學生,經簡易護理後, 狀況良好。 ★【組長回報】:報告指揮官,通報組已向上陳 報災情及初步處理結果。	★海嘯警報解除後,繼續巡查建物損毀現狀,逐項統計及紀錄,並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色封鎖線禁止進入警示地帶。		★仔細聆聽現場情形,原地待命。	★於集合點 安 靜等候。	★於集合點 安靜 等候。
	955 ~ 000	校舌女至処登 B回報	★【指揮官無線電】:請避難引導組組最終確認校舍安全情形,以判斷能否重返教室上課。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	★【組長】:重巡校園,電氣損壞部分不影響正常上課,建物結構正常,但有些教室天花板掉落。 ★所有人員收整救災裝備,返回工作岡位。		★仔細聆聽現場情形,原地待命	★於集合點安靜等候。	★於集合點安靜等候。
(/\) 學生 安實 與災 後通 報 1000 ~ 1000	000	海嘯警報解除	★確認海嘯對學校無影響。						
	~ 3	返回教室上課	★【指揮官廣播/無線電】:全校師生安靜 重返教室上課;請各班導師引領學生返回 班級,餘震仍需留意。	★囲報組収整囲報装備返回上作前位,對學校後	★隨學生隊伍引導返回教室,並督記 ★進行災損復原,並至校安網「天然 災損。		★收整救護裝備返回工作岡位,整理救護 紀錄。 ★持續關注受傷同學恢復情形。	過社群及冬年道伊宏上瞭解針沒及故	★協助對班級課 桌椅及周邊設施歸位、復原。
	005			★各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位,並進行器具修缮及耗品補充、申購事宜。					
檢討 教會 晨									