

114年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：基隆市

學校名稱：長興國小

演練參與人次：242人次

預演：日期 114.9.17(三)

正式演練：日期 114.9.19(五)

	演練前	演練中	演練後
優點	事先規劃疏散路線與集合地點，流程明確。 教師與各組（如救護組、搶救組）有分工，角色清楚。 透過預演與宣導，學生對動作與步驟有初步認識。	學生能實際操作「趴下、掩護、穩住」，加深記憶。 在教師帶領下，疏散過程大多能保持秩序與冷靜。 各組分工（救護、搶救、總務等）能演練臨場反應與協作。	能立即檢視流程是否順暢，找出改進之處。 教師可透過檢討會議分享經驗，提升未來演練成效。 學生經過一次完整流程，更能理解防災的重要性。
缺點	學生容易覺得是「形式化」活動，缺乏真實危機感。 少數班級或教師可能準備不足，指令與步驟不夠熟練。	個別學生在演練過程中嬉鬧。 某些疏散動線人潮過多，造成擁塞或速度放慢。	無
改善建議	可以在暑假時先進行防災裝備清點。	無	無

執行心得

每年舉行的防災演練，都是全校師生共同參與的重要活動。當地震警報聲響起時，學生們在導師引導下，立即依照「趴下、掩護、穩住」三步驟完成實地練習，展現出平日訓練所累積的成果。疏散過程中學生也能保持冷靜、不推擠，依序前往安全集合地點。同時，緊急救護組與搶救組在情境演練裡也能迅速到位，按照流程完成任務，顯示出平時演練的確實與默契。這些成果，正是仰賴事前扎實的預演，以及各處室、導師之間緊密的溝通與協調，才能在演練當天展現出如此高效的執行力。防災演練的意義，不僅僅是例行性的活動，更是一種培養危機意識與行動力的重要課程。透過反覆練習，師生得以熟悉地震發生時的正確應變方式，並能體會到臨場冷靜的重要性。天然災害往往無法預期，我們所能做的，就是透過平日不斷的演練，將可能的危害與傷亡降到最低。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。