

114年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市： 基隆市

學校名稱： 長樂國民小學 (含幼兒園) 演練參與人次： 535 人

√預演：日期 9月11日及9月16日 √正式演練：日期 9月19日 星期五

	演練前	演練中	演練後
優點	1. 學務處將疏散路線地圖在演練前交給各班。 2. 於教師晨會時間向大家說明兩次預演時間及正式演練的重點。 3. 於演練前向學生說明防災的重要性及如何掩護的原則。	1. 大部分班級學生在老師的指導下均能依照地震保命三原則～趴下、掩護、穩住，安靜迅速的躲在桌子底下，抓住桌腳。 2. 第二次演練，採無預警的情境，學生也能迅速找尋掩護。	1. 根據各班導師及避難引導組組員觀察回報：學生對於地震避難原則均能掌握並謹慎進行。 2. 鼓勵各班對於演練過程提出討論。
缺點	1. 少部分班級對於疏散路線圖有意見未能盡早提出修改。	1. 發現少部分班級學生體型過於高大，無法完全被書桌覆蓋。 2. 部分老師認真指導學生避難，自己卻忘了掩護，此時，所有人應視同災害發生時操作。	1. 體型高大學生，雖無法躲進桌底下，但已能找到堅固障蔽物，讓自己頭部受到保護，例如、安全帽、書包...等
改善建議	1. 加強宣導「保護頭部」的重要。 2. 請各班導師確實傳達保命三原則的重要。 3. 有關避難疏散地圖宜與老師們做更多的事前溝通。	1. 利用兒童晨會時間加強宣導：真正災害來臨前是不會預先告知，無論何時，當災害發生時，最重要的是保護頭部。 2. 向學生說明「家庭防災卡」的重要，與家人討論過，即使災害發生，一時無法回家，也能和家人在相約地點集合。	1. 防災工作隨時都應重視，並不會因為有上課就不會發生地震，因此更應落實防災演練。 2. 各防災小組成員對自己的工作職掌更加清楚。

執行心得

本校重視平時的防災準備工作，師生隨時都能保持地震發生時的應變，落實防災準備。

註：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。