

基隆市暖西國民小學 114 年度防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間		
	地震災害	規模：8.5 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☒ 6 強、 ☐ 7 級		
	震度影響	電力： ☐ 有電力 ☒ 無電力通訊： ☐ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷		
	應變啟動	☐ 有電，採全校廣播方式。 ☒ 電力中斷採用方式：哨音+無線電、手提式喇叭。		
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度： ☐ 建物結構受損 位置： 交接處 嚴重程度： ☒ 人員受傷 地點： 五年級教室 / 中央樓梯1樓往2樓處 受傷程度： ① 五年級2名學生因教室內玻璃爆破造成頭部擦傷流血，但可自行至救護站進行包紮。 ② 301年級1名學生因走中央樓梯，不慎跌倒，腳踝扭傷，無法行走 ☒ 其它：行政大樓校長室旁牆壁產生裂縫, 活動中心牆壁磁磚部分脫落		
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：		
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：		
情境 想定	114 年 9 月 1 9 日 9 時 21 分（上課 ）時段，台灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震 （東經123.4度、北緯23.56 度），震源深度10公里，最大震度達6強，地震搖晃持續 30 秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 廚房鍋爐失火 ☒ 電力 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生3人員受傷 複合型災害）。			
備註	『情境補充』：第一節上課時間 8:45 ~ 9: 25 當日三、四年級在活動中心進行生物多樣性保育宣導講座8:30~9:10 9:21 地震警報器響起			

演練進程	時間	情境設定 （狀況內容）	通報組		避難引導組（含安全防護）	搶救組（含緊急救護）	各班師生	
			指揮官：校長（1人） 代 理：學務主任（1人） 發言人：教務主任(1人)	組長：生教組長 代理：體衛組長 組員：3人	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：9人+導師 19人	組長：總務主任 代理：事務 組長組員：8人	19班學生共439人	
（一） 災害發生 與察覺	09:21	司儀：地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩 護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】					
（二）避 難疏散及 應變啟動	9:24	司儀： 地震稍歇 指 揮 官 成 立 緊 急 應 變 小組	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★ 指揮官（全校廣播） ：全校注意！我們將啟動應變小組並至操場集合(成立指揮中心)： =>以哨音通知 (1)請通報組、避難引導組、搶救組到指揮中心集合。 (2)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (3)請緊急救護組至 校門前廣場 設置急救站。 (4) 進行全校疏散(吹哨一長四短) 。 聽到 哨音 後各班 進行疏散 。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備 前往應變指揮中心集合。並清點組員人數 2. 攜帶聯繫電話 ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話。（ 常合作廠商電話 ） (2) 學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可吹哨 、揮旗誌或引導語指示之)。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3. 依疏散情形逐步移向指揮中心，並清點組員人數 (遇狀況立即通知指揮中心)。 4.中央樓梯四樓：特教老師 5.中央樓梯三樓：吳淑娟老師 6.中央樓梯二樓：許麗萍老師 7.中央樓梯一樓：賴嫻伊老師 8.1年級轉操場中廊:邴麗芬小姐 9.後側旋轉1樓樓梯:文書組長 10.前側旋轉1樓樓梯：資源班老師(花濂松老師)	1.穿戴防災頭盔，攜帶 緊急救護器材 ，前往 校門前廣場 設置急救站。 2.需攜帶 特殊個案清冊 、緊急連絡人清冊。 3.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 4. 組長清點人數後到指揮中集合並清點組員人數 。	1.教師攜帶 班級聯絡電話 及 緊急避難包 帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室 3.有突發狀況前後班及互相照應。	
			(5)指揮官：（全校廣播）【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難並成立救災指揮中心，請各任課老師指揮學生戴好防災頭套、或書包、桌墊等保護頭頸部，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難到操場集合，並隨時注意是否有掉落物。請通報組、避難引導組、搶救組到指揮中心集合。】 進行全校疏散(吹哨一長四短) 聽到哨音後各班進行疏散。					
（三）災 情掌握與 清查回報	09:29	司儀： 應變組織人員清點	應變編組清點	指揮官： 災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【各組組長至指揮中心拿對講機並測試通話】	組長： 報告指揮官，通報組人員應到 4人，實到 4人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	組長： 報告指揮官，避難引導組人員應到 10人，實到10人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	組長： 報告指揮官，搶救組人員應到 9人，實到 9人，完畢。 組長至指揮中心拿對講機並測試通話	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。並清點學生人數。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 (1 人) 代 理：學務主任 (1 人) 發言人：教務主任(1人)		通報組	避難引導組 (含安全防護)	搶救組 (含緊急救護)	各班師生
					組長：生教組長 代理：體衛組長 組員：3 人	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：9人+導師 19人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：8人	19 班學生共439人
	09:29	司儀： 全校師生及宿舍清查	班級人數清查	(1)指揮官： 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 回(2)：收到。立即處理。請避難引導組攜帶器材進行校園巡檢，並注意自身安全。 ★接續：受傷學生搜尋 回(3)：收到。請避難引導組將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。	1. 協助應變指揮中心的器物擺設 2. 人數彙整表張貼，並依據避難引導提供人數進行統計。 掌握全校人數統計狀況資訊。	(1)收到，請各班清點人數，並送出紅綠單。 (2)組長：報告指揮官，接獲3位學生受傷，五年級2名學生因教室內玻璃爆破造成頭部流血，可自行走至救護站，三年級1名學生在2樓往1樓中央樓梯，不慎跌倒，腳踝扭傷，無法行走。 其他各班人員持續清點。 註：師生到達集合場後組長要清點人數並回報 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) (3)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席488人，請假未到校○人，現場出席人數共○○○人。(實際學生人數，依照班級統計結果)	(緊急救護開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。) (搶救組協助緊急救護組設置急救站。) 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（餘請送綠單） 註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。 附表1.9
			校舍清查	(4)請避難引導組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。		回(4) 組長：報告指揮官,目前組員前往各樓層進行巡檢，巡檢後，發現校長室旁牆面有0.3mm裂痕，暫無安全疑慮；另外五年級教室門窗玻璃破裂、活動中心牆面磁磚有掉落情形，皆已拉封鎖線將警戒區圍起封鎖，禁止師生靠近，以維護安全。 註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)		
海嘯警報發布	09:30	司儀：海嘯警報	指揮官應立即做決策，判斷集合地點是否進入海嘯潛勢區-> 若屬安全區域-> 繼續地震演練(依據GIS 數據分析，暖西校園在海嘯災害潛勢地區屬低)	指揮官：剛發布海嘯警報，請大家放心！我們的操場距離海岸有足夠距離，不在海嘯潛勢區。目前不需要移動 不過，若地震發生在沿海低地或靠近海邊，並且接到海嘯警報時，要立即往更高處或堅固建築物高樓層避難，切勿留在低窪地區。 這次我們會繼續完成地震演	待命	待命	待命	聽從指示

				練流程。」				
（四）緊急搜救與傷患救助	09:34	司儀：受傷學生搜尋	3位受傷學生搜尋中	(1)指揮官：目前3位受傷學生情況掌握如下，請搶救組立即搜尋救援並攜帶救難工具。 五年級有2位學生頭部擦傷，但可以自行到急救站。 三年級1位學生腳扭傷無法行走 (2)另外避難引導組也請在建物巡檢時一併協助，完畢。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	回(2)組長:收到。	回(1)組長：報告指揮官，搶救組立即派遣人員前往教室及中央樓梯1樓往2樓處搜尋及救援，完畢。 註：尋獲回報並協助送至急救站。關注集合場地需要照護的傷病學生（包含特殊疾病學生）	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐)
	09:39	司儀：傷患救助	①五年級2名學生因教室內玻璃爆破造成頭部流血 ②三年級1名學生在2樓往1樓中央樓梯，不慎跌倒，腳踝扭傷，挫傷紅腫，無法行走。 尋獲後皆送急救站檢傷	(2)指揮官：請搶救組將受傷學生送急救站。 回(3)請搶救組將3名學生狀況回報原班並請導師持續觀察，請通報組聯繫家長知悉。 (5)指揮官：另外請通報組協助進行電話聯絡3位受傷學生家長與校安通報。	(協助導師連繫家長，轉知學生狀況安全) 組長：報告指揮官，已通知家長學生狀況。 三年級蘇睿宇 五年級施肇青+謝瑄宸 回(5)組長：報告指揮官，已通報校安通報本校受傷學生情況。	(1)報告指揮官：包紮完畢的2位五年級學生施肇青+謝瑄宸目前在急救站休息。	回(2)組長：報告指揮官搶救組已抵達受傷學生現場，會儘快護送學生到急救站。 (3) 報告指揮官 2位503學生施肇青和謝瑄宸因教室內玻璃爆破造成頭部流血，需要包紮處理，可自行行走至救護站。 301班1名學生蘇睿宇在2樓往1樓中央樓梯，不慎跌倒，腳踝扭傷，挫傷紅腫(無出血情形)，無法行走，需使用擔架，和五年級受傷學生送達急救站，經檢視及初步處理，學生並無大礙，留置急救站觀察。完畢。 (持續巡邏並掌握各班學生秩序)。	關注受傷學生狀況，安撫及安慰。如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 (1人) 代理：學務主任 (1人) 發言人：教務主任(1人)		通報組	避難引導組 (含安全防護)	搶救組 (含緊急救護)	各班師生
					組長：生教組長 代理：體衛組長 組員：3人	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：9人+導師 19人	組長：總務主任代理：事務組長組員：8人	19班學生共440人
							註：待命協助檢視尋獲學生之身心狀況，如無狀況可請導師領回；有需後送請通報組聯繫救護單位(或自助送醫)。	
(五) 災後通報校安及相關單位	09:40	司儀：進行校安通報及回報相關單位	1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用班級聯絡電話聯繫家長	校長: (1)請通報組依規定通報相關單位。 (2)觀察全校師生 狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下...等)	回(1)組長：收到。通報以下單位： A.網路通報校安中心 (02)3343-7855 B.通知基隆市災害應變中心 02-24272841 C.回報教育局國教科 02-24301505#201 D.學校網站、臉書平台留言			安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套
(六) 學生安置(家長接回)	09:41	司儀：學生返回教室及部分家長接回學生	心靈撫慰	(1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，安撫全校師生。 回(2)：請避難引導組引導家長接回學生(簽名)。 (3)請避難引導組確認建物安全。 (4)：收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。	(2) 組長: 報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。	(2)組長：報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 (廣播簽名接回) 回(3)組長：報告指揮官本組依照建物危險判定表檢視全校各棟大樓，除了校長室旁牆面有裂痕、活動中心牆壁磁磚脫落受損外，目前教學大樓並無異狀。		家長到家長接送區等待,接回學生。請導師提供自行接送同意書請家長簽名接回 註：學生家長要簽名領回。附表 1.3
(七)發言人與媒體報導	09:43	司儀：發言人接受採訪	新聞稿準備	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供集合點名情形資料 提供學校網站、臉書訊息	提供建築物受損狀況資料	提供搶救狀況資料 提供受傷狀況資料	依學校課程排定，帶領學生返回上課教室。