

114年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：基隆市

學校名稱：暖西國小

演練人次：473人次

■預演日期：114/09/16

■正式演練日期：114/09/19

項目	演練前	演練中	演練後
優點	1. 利用教師研習時間與校內教職員工說明校園防救災計畫與執行方式。 2. 在兒童朝會時間向全校學生示範「地震發生時如何正確掩蔽」。	1. 首次以哨音(1長4短)做為避難疏散之信號，避免因電力中斷而無法使用廣播。 2. 學生避難疏散路線上皆有安排教職員工進行避難提醒。 3. 模擬學生受困情形，強化組織應變能力。	1. 給予學生鼓勵及肯定，演練視同正式情況，培養危機意識。 2. 多元的方式符合不同學生的需求，提升了演練效果。 3. 根據檢核表進行討論，修正演練腳本及防災計畫書。
缺點	人員流動熟練度熟悉度略顯不足。	新進人員需適應並加強相關防災觀念。	仍需不定時加以演練，以確保災害來臨時能及時應變。
改善建議 (特色)	1. 請各班安排時間進行補充教學與叮嚀，確保每位學生能理解並執行正確的避難要領。	1. 未來嘗試模擬複合式災害情境，讓模擬情境更臻完備。	1. 師生重申防災演練之重要性，避免師生輕忽。

執行心得(學校創新防災作為)

提升防災意識：防災演練有效提高了師生對地震及其他災害的應對意識，讓他們更深入理解災害的潛在風險。透過實際參與演練，學生學習並掌握了緊急情況下的正確行動方式，為校園內外的安全打下堅實基礎。

強化應急反應能力：演練讓師生有機會在模擬真實災害中實際操作避難、疏散、急救等技能，這不僅提高了他們的應急反應速度，還增強了在面臨突發事件時的冷靜應對能力。這種實戰訓練大大提升了他們的自信心，讓學校更加安全。

經驗分享與推廣：透過防災演練，師生累積了寶貴的經驗，這些經驗可以在校內進行交流，並推廣至其他學校和社區。這不僅提高了整個校園的防災能力，也促進了地區內其他單位的防災意識，為整體社區的安全提供保障。