

基隆市立過港幼兒園

114 學年度第一學期 地震防災演練腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	幼兒 園規 模	● 班級數：9 班（大班 2 班、中班 2 班、小班 2 班、幼幼班 3 班） ● 幼兒人數：182 人（河 23 人、貓 24 人、蘋 22 人、西 22 人、天 22 人、精 22 人、滿 16 人、蒲 16 人、向 15 人） ● 教職員工數：44 人
	發生 時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 用餐時間(點心、午餐) ☐ 午休時間 ☐ 放學後之延長照顧服務時間
	地震 災害	規模：芮氏規模 5.8 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☒ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級
	震度 影響	● 電力：☒有電力 ☐無電力 ● 通訊：☒仍可通訊 ☐基地台及網路訊號中斷 ● 建物結構受損：(屋內)部分未固定物品傾倒掉落，部分櫃子移動或翻倒，牆壁產生裂痕 (屋外)部分建築物磁磚牆面產生裂痕 位置：1、2 樓教室櫃子倒塌、書籍掉落 ● 人員受傷： 地點：2 樓西瓜班教室 受傷程度：腿部骨折(西瓜班 A 生)、手臂及膝蓋擦傷(貓熊班 B 生)、兩腳膝蓋擦傷(河馬班 C 生) 人數：3 人
	應變 啟動	☒ 有電，採全園廣播方式 ☐ 電力中斷採用方式：哨音
	複合 災害	☒ 海嘯
	支援 單位	☐ 消防(救護車)、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：
	雨天 備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）

		☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置） ☐ 老師採部分動員（指定之專任老師、導師） ☒ 其它：所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散
	天氣	☒ 多雲時晴 ☐ 雨天，啟動雨天備案
情境想定	114 年 9 月 19 日(星期五)上午 9 點 21 分，台灣東部海域琉球海溝發生芮氏規模 5.8 地震，基隆市震度 5 強的地震，地震搖晃持續 120 秒，並可能引發海嘯，威脅臺灣北部沿海等地區，上午 9 點 30 分發布海嘯警報預警。	

演練開始廣播：『今天將舉行地震防災演練，請小朋友聽到地震警報後依照：要領「趴下→掩護→穩住（抓住桌腳）」，疏散要領「不推、不跑、不語」進行演練。』

指揮官代理順位:1.保育組長 2.教務組長 3.總務組長 4.蘇詠淳職員

演練項目	時間	情境設定	園長	行政人員	班級老師	學生	廚房廚工	司機/隨車人員	臨時人員
(一) 事故發生與察覺	09:20	上課鐘響(確認全校人員位置)	園長室	辦公室	教室	教室	廚房	一樓後門	一樓
	09:21	強震即時警報系統響起(20秒) 【警報響起；如網路未連線，由學校主動播放。】	就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部 廣播： 114年9月19日上午9時21分，台灣東部海域琉球海溝發生芮氏規模5.8地震，震源深度15.5公里之地震。全校師生請立即進行就地掩護。	就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部 老師1：有地震，小朋友不要慌張，請到桌子下做趴下→掩護→穩住的動作。 老師2：注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。	就地掩護桌下或桌旁、用防災頭套、桌墊、書本、書包或雙手保護頭頸部	1. 關瓦斯、遠離火源 2. 保護頭頸部	就地掩護保護頭頸部	就地掩護保護頭頸部
	09:21	強震即時警報系統停止地震搖晃持續120秒	繼續就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部	繼續就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部	1. 繼續就地掩護保護頭頸部 2. 安撫學生不慌張繼續掩護	繼續就地掩護保護頭頸部	繼續就地掩護保護頭頸部	繼續就地掩護保護頭頸部	繼續就地掩護保護頭頸部

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
(二) 師生避難疏散並啟動災害應變機制	09:23 09:30	◎主震稍歇	穿戴防災頭盔、背心、避難包	穿戴防災頭盔、背心， 攜帶物資箱 (內含水、乾糧、麥克風、對講機)	穿戴防災頭盔、背心、避難包	穿戴防災頭盔、背心、避難包
		◎指揮中心成立 全校教職員工及學生疏散至集合場地	吹集合哨音並成立指揮中心(地點里民活動中心) 請各位同仁到里民中心集合，並攜帶物資	1. 聽到哨音立即至指揮中心	1. 聽到哨音人員至各位置引導疏散 金香：廚房旁2樓樓梯轉角處並協助天使班。 美月：河馬班旁1.2樓樓梯轉角處 警衛、珈如：前後門開啟，協助引導疏散，並將門口公告放置好 警衛在前門掛避難告示牌 珈如在後門掛避難告示牌 2. 請老師一前一後引導(請配戴防災頭盔、攜帶避難包) 註離開教室時，靠近電燈開關處的老師再做關閉電源的動作。(若災情嚴重或距離開關太遠可不關)。	1. 聽到哨音請護理師及組員將長背板、急救物資、帳篷搬運至指揮中心並成立救護站 急救物資：勛宇 長背板：秀麗、湄惠 帳篷：銘緯、佳樺
海嘯警報發布	09:30 09:40	◎地震引發海嘯 全校教職員工及學生往暖江國小操場疏散	請各位同仁即刻疏散到暖江國小操場集合	攜帶物資箱疏散至暖江國小操場	疏散至暖江國小操場	攜帶長背板、急救物資、帳篷 疏散至暖江國小操場
(三) 災情	09:40 	◎進行全園教職員工生與來訪賓	請各組開始清點人數 1. 請各組清點人數、			(帳篷搭組?)，救護站完備，物資發放完，各組再依序排隊點

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
掌握與人數統計回報	09:45	客人數清點	發放物資	2. 清點組員、發放物資(對講機)	2. 清點組員、發放物資(對講機)	名並向避難引導組組長回報)
			2. 請各組點名並回報給避難引導組組長	3. 使用手機，持續接收外部災情	3. 請各班老師清點人數並回報組長 老師：以喊出名字方式清點 ※哪班先點好，就回報。 例：貓熊班應到__人、實到__人、請假__人，未到__人	2. 清點組員、發放物資(對講機) *教慈為攝影組，協助拍攝錄影
	09:45 09:50	□避難引導組回報 經清點人數並回報。 西瓜班 1 位學生及 1 位老師點名未到 1 名貓熊班幼生(黃彥捷)下樓疏散時跌倒，手臂及膝蓋擦傷； 1 名河馬班幼生(蔡能宇)下樓疏散時跌倒，兩腳膝蓋擦傷，跟隨避難隊伍至里民中心，並先送至緊急救護站處理	請各組清點完畢後，回報集合狀況。	1. 組長報告點名結果給避難引導組組長。 (瑀鈞)：報告，通報組全員到齊。		1. 組長報告點名結果給避難引導組組長 (詠淳)：報告，搶救組應到 10 人，實到 9 人，請假 1 人。
					2. 彙整班級及全校點名統計表(思瑜) 3. 組長報告點名結果給指揮官 (思瑜)幼生應到 182 人，實到__人，請假__人，未到__人。 教職員工應到 44 人，實到__人，請假__人，未到__人。 西瓜 1 師 1 生未到。	
			請搶救組執行搜救行動	使用手機，持續接收外部災情		秀麗、月惠留守救護站，替兩位輕傷幼兒做初步傷口處理

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
			現有 1 師 1 生失蹤，請搶救組注意是否有人受困於教室或受傷，並以對講機回報。			
						4. 搶救組回覆收到 搶救組分 2 隊，每隊 3-4 人(含救護站人員)攜帶對講機，前往校園搜救。 1：詠淳、品穎、湄惠 2：銘緯、勛宇、佳樺、政峰、教慈
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	09:50 10:00	△搶救組回報： 發現二樓西瓜班幼生 1 人遭傾倒櫃子砸傷，西瓜班 1 名老師留下來陪同受傷幼生等待救援	請老師安撫幼生		1. 請各班教師安撫幼生，並以 兒歌或手指謠 轉移幼生注意力，使幼生情緒穩定(思瑜)(老師可以宣導防災小事宜)	1. 搶救人員移除障礙物。
						2. 搶救人員回報發現學生位置(詠淳)報告，二樓 西瓜班教室 櫃子傾倒，有一名幼兒(黃禹碩)遭砸傷，壓到腿部有流血，疑似有骨折情形，西瓜班 玫玉 老師留下來陪同她。(對講機) 2-1 救護人員處理完後回報中心 (詠淳)受傷幼生經處理目前生

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
						命跡象正常，意識清醒，骨折處腫，無嘔吐情況。 受傷幼兒將用擔架送至救護站，等待救護車。(對講機) 2-2 將受傷幼生送至救護站後持續安撫受傷幼生 (救護站人員)
		◎消防局目前災情嚴重，無法派車支援，故園內同仁將自送受傷幼兒至醫院	請通報組連絡救護車 請通報組向消防局請求救護車支援，將受傷幼生送至醫院。	3-1 聯絡 119 救護車前來支援 (芷宜)消防局您好，這裡是過港路 56 號，過港幼兒園，這裡有位腿部骨折的幼生須送醫，請救護車支援(電話) 聯繫完畢回報給組長。 3-2 聯絡完 119，組長回報指揮官 (瑀鈞)已通知消防局協助，但目前消防局無法派員支援。		
			收到通報組長回復，改為李佳樺同仁支援開車送醫。			3-3(詠淳)搶救組現在請李佳樺同仁立即前去開車支援受傷幼兒送醫(對講機)
			請河馬班、貓熊班及		4. 老師通知家長，請同步通知	

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
			西瓜班老師通知家長請西瓜班老師通知家長學生受傷，學校處理狀況，並由該班老師陪同前往醫院，到醫院後回報，並等待家長到達。 請貓熊班及河馬班老師通知家長幼生擦傷，學校已做緊急處理及包紮。		西瓜班老師通知家長(西瓜班老師)黃先生您好，這裡是基隆市立過港幼兒園，黃禹碩因地震遭櫃子傾倒砸傷，生命跡象正常，意識清醒。腿部骨折瘀腫，無嘔吐情況，已請園內同仁開車送至基隆長庚醫院，並由玫玉老師陪同協助處理。(電話) 貓熊班老師通知家長(貓熊班老師)黃先生您好，這裡是基隆市立過港幼兒園，黃彥捷因地震時在疏散當中跌倒，造成手臂及膝蓋擦傷，已帶往救護站進行處理包紮，請爸爸放心。(電話) 河馬班老師通知家長(河馬班老師)蔡先生您好，這裡是基隆市立過港幼兒園，蔡能宇因地震時在疏散當中跌倒，造成兩腳膝蓋擦傷，已帶往救護站進行處理包紮，請爸爸放心。(電話)	(攜帶封鎖線進行全面教室封鎖)
(五)	10:00	◎指揮中心	請搶救組派員，確認			

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
建物狀況確認	10:05	無餘震發生	校園建物毀損狀況	2. 統計建物毀損情形 (芷宜)		1. 搶救組前往校園巡視 (詠淳)報告，外部磁磚牆面雖產生裂縫，整體建築結構尚無大礙；(停頓一下進入園內) 1、2、3 樓沒有重大受損跡象，僅教室櫃子傾倒，書籍掉落(對講機)已經清除完畢，可以進入校園上課。 1：詠淳、湄惠 2：教慈、品穎
(六)學生安置與災後通報	10:05 10:12	△校舍無安全疑慮，可進入建築物	保育組以社群通知家長，並請通報組通報災害應變中心	1-2 公告本園官網、臉書粉絲專頁及各班班級臉書(瑀鈞) 1-3 通報基隆市災害應變中心 (瑀鈞)您好，這裡是過港幼兒園。本園 1 名幼生骨折，受傷幼生已由本園老師陪同，送至長庚醫院治療。另 2 名幼生手臂及膝蓋擦傷，經救護站處理已經包紮且無礙，本次避難疏散之全園合計__人。)	1-1 掌握各班應到、實到、點名未到(請假、受傷、死亡、失蹤人數)(思瑜) 剛剛失蹤 1 師 1 生已經找到，目前人員一切安好。	

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
			宣布狀況解除，正常上課 各位老師及小朋友，現在狀況解除，請大家仍需警覺，若有餘震，務必就地避難，並注意疏散指示！			
	10:12	◎狀況解除後，恢復上課	1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請行政人員協助災後復原	2. 至教育部校安通報網填報學校災損情形 (芷宜)	1. 返回教室，安撫幼生繼續上課至放學(各班老師) 註。如家長提前到校接回，請家長在「自行接送同意表」填寫。	2. 校園災後復原(行政人員) (假裝做事)
本次地震防災演練結束。 各班帶回教室並進行防災教育宣導。						
媒體來採訪災後狀況			發言人回應採訪媒體 發言人:今天發生芮氏規模 5.8 的地震，造成 1、2 樓教室部分櫃子倒塌、書籍掉落，外部磁磚牆面產生裂縫，且因地震引發海嘯，故全園從過港里民中心疏散至暖江國小操場避難；另，有一名幼生腿部骨折，經送醫後診斷為輕度骨折，兩名幼生手臂及膝蓋擦傷，送至緊急救護站處理包紮傷口，所幸三名幼生並無大礙，園內師生除受到驚嚇之外，其餘均一切平安。謝謝各媒體的關心問候，本園全體同仁一致深表感謝。 (飾演媒體人員:銘緯、品穎)			