

基隆市立建德幼兒園防災演練矩陣式腳本第四版

更新日期：114.9.19

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度：6強 - 人的感受：劇烈搖晃，幾乎所有人都感受到強烈恐懼，立即尋求掩護，睡眠中者必然驚醒。 - 屋內情形：房屋劇烈搖動，大部分未固定物品傾倒，家具大量移位，可能有嚴重災害。 - 屋外情形：多處建築物牆磚剝落，山區發生落石，鬆軟土層可能噴沙噴泥，部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，耐震較差建築可能損壞或崩塌。
	震度影響	☐ 電力有 ☒ 無 ☒ 通訊有 ☐ 無 斷電不斷通訊設備，
	應變啟動	☐ 有電則採用全園廣播。 ☒ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它敲鑼等方式表示。（手搖鐘）
	複合災害	☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 後校門口遮雨棚架倒塌、活動中心外牆磁磚牆壁歪斜剝落、教室內大量未固定物品傾倒掉落，教具櫃及書櫃、幼兒課桌椅移動或翻倒。 ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 5人員受傷就醫 ① 大二班二名 幼兒 因教室內玻璃爆破造成 手部臉部 流血 ② 一名教職員因後校門遮雨棚架掉落，造成多處撕裂傷，無法行走 ③ 中一班 幼兒 二名往一樓疏散時，想要進小一班廁所時不慎跌倒，腳踝受傷（ 擔架 ） （共四名受傷學童及一名職員需急救處理） ☐ 火災（地點、火勢大小）： ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式逐漸精熟，以增進應變力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無

	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至第一集結點） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生就地演練，僅做「趴下、掩護、穩住」，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。
想定	114 年 09 月 19 日 09 時 21 分，上課時段，基隆市東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震，震源深度 10 公里，最大震度 6 強，地震持續 30 秒震動停止後，學校進行避難疏散。（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 廚房鍋爐失火 ☒ 電力 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生5人員受傷 複合型災害）。	
校園周遭地圖		

疏散位置-操場

升旗台

指揮中心

救護站

班級八	班級七	班級六	班級五	班級四	班級三	班級二	班級一
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

遊戲場

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
(一) 災害 發生 與 察覺	09:21 - 09:23	地震速報系 統發出警報 ，地震來 臨。	(1) 預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ●室內：就地掩護於桌下，避免玻璃與掉落物。 ●室外：遠離建物與危險設施，低姿掩護。				依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。教師：「現在地震發生，小朋友不要驚慌，請立即就地採取趴下、掩護、穩住」
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	09:23 -09:27	主震稍歇， 全園進行疏 散避難。	(2) 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定全園疏散。 「災害應變組織啟動，請各組至操場集合成立指揮中心」	(4) 1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往集合點集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 學校師生緊急連絡電話	(3) 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，搖手鐘，通知全園疏散。 (5) 1. 就分配之避難引導位置與動線，依照班級所在位置疏散幼兒至操場。 2. 疏散過程中，由最先抵達的班級協助開啟大門；若在二樓的班級	(6) 1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材前往疏散位置設置救護站。 2. 職員、工友、廚工、司機協助疏散動線及現場安全維護；若發現有落單或因受傷等原因受困於建築物內，將協助帶至救護站。	1. 教師攜帶<u>班級聯絡電話</u>及<u>緊急避難包</u>帶領幼兒依避難路徑進行疏散(幼兒依各班導師指示，從前後門進行避難疏散)。 2. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室，有突發狀況前後班及互相照應或由引導組人員協助。 3. 各班導師帶領學生

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
(三) 災情 掌握			「各位老師、小朋友現在地震稍歇，請大家不要慌張，請小朋友戴頭套、老師戴頭盔、攜帶防災包，就近從各個樓梯口引導小朋友離開教室到操場集合。」 (疏散鈴聲響起)		請從就近樓梯下樓疏散。 3. 隨時留意建築物的狀況，經過操場時，並隨時抬頭確認是否有掉落物。		至集結區位置(坐下或蹲下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。並清點學生人數。 4. 各班導師清點人數：唱名開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即了解情況並回報引導組組長(引導組組長記錄各班回報情況)
	09:27 -09:30	成立指揮中心	(7) 「災害應變指揮中心成立，請各組組長清查人數回報。」	(8) 組長(無線電)「通報組報告：通報組人員到齊！」	(9) 組長(無線電)「避難引導組報告：避難引導組人員到齊！」	(10) 組長(無線電)「搶救組報告：搶救組有1人未到！」	教職員安撫學生，隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐或蹲下)
	09:30 - 09:35	班級人數清查	(11) 「請完成全園幼生人數清查，並掌握有無		(12) 組長(無線電)「請各班老師清點並回報人數。」	(15) 組員(無線電) (欣怡)	安撫學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
與清查回報			受傷、受困或失蹤情形。」 (14)「請搶救組進入教學大樓搜尋並確認安全狀況」 (等指揮官講完後，到護理站拿長背板，6個人再進去教學大樓內搶救)		導師回報： 1. 大一班應到__人、實到__人。 2. 大二班，應到__人、實到__人，有2名幼兒未到。 3. 中一班應到__人、實到__人，有2名幼兒未到。 4. 中二班應到__人、實到__人。 5. 小一班應到__人、實到__人。 6. 小二班應到__人、實到__人。 7. 幼一班應到__人、實到__人。 8. 幼二班應到__人、實到__人。 (13)「避難引導組報告：幼一班幼二班全到、小一班小二班全到、中一班2位幼兒點名未到、中二班	「搶救組報告： ①搶救組在大二班發現2名幼兒，因櫃子傾倒困住，教室玻璃容器掉落造成手部臉部流血,初步檢視有發現外皮挫傷，目前可以自行行動。組員先安撫幼兒的情緒，現在將他們送至急救站做進一步檢查。」 (李大哥) ②搶救組報告，在小一班廁所發現2名幼兒；經初步檢視，一位小腿外皮挫傷，	套。 請導師提供自行接送簽名表，倘有需要接回者，請家長簽名接回。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
					全到、大一班全到、 大二班2名幼生點名 未到，不確定狀況， 可能仍在教學大樓 裡。」	1位幼兒腳踝受傷， 目前無法自行行動。 我和同行組員先安撫 幼兒的情緒，現在將 他們送至急救站做進 一步檢查。」 (文傑) ③ 搶救組報告，發 現廚房阿姨因後校門 遮雨棚架掉 造成多 處撕裂傷,行走困難 ，現在將他扶至急救 站做進一步檢查。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
	09:35 -09:40	傷者救護 與判識	(16) 「請各組盡速 掌握人員安全 狀況，全力處 置並回報處置 情形。」	(18) 組長(無線電) 「通報組報告：已向 校安中心回報-傷患 送至急救站並通知受 傷家長與相關單位。」	(19) 組長(無線電) 「避難引導組報告： 目前各班導師正在安 撫班級幼生情緒。受 傷的幼兒，大二班及 中一班導師已聯繫家 長說明受傷及處理情 形。」	(17) 組長(無線電) 「搶救組報告： 大二班二名：手部臉 部流血，已初步處理 一名教職員：頭腳撕 裂傷，已初步處理。 中一班幼兒2名：腳踝 及小腿受傷，已初步 處理。 ●輕重傷分流，重傷 需聯繫救護車送醫。	導師通知受傷家長處 置情形。
	09:40 -09:45	校園安全巡 查及災損評 估	(20) 「請搶救 組巡查園內災損 狀況並回報」 (指揮官講完之後 ，搶救組進入教 學大樓依責任樓 層巡查災損狀況)			(21) 組長 「搶救組收到，搶救 組進入校園巡查」(文 傑) 報告指揮官，搶救 組巡檢後,發現 (欣怡) 搶救組報告	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
			(22)「指揮中心 收到，請搶救組 注意自身安全」			教學大樓二樓，初步巡查，教室桌椅傾倒，教具掉落地面，廁所電扇掉落。地面掉落玻璃，已清除，其餘正常。 「搶救組報告 (李大哥) ①教學大樓一樓，初步巡查，穿堂的掛鐘掉落及教室部份桌椅、物品傾倒，其餘正常，目前搶救組員正迅速復原中 「搶救組報告(文傑) ： ①教學大樓地下室，初步巡查，部分收納	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
						櫃傾倒，其餘正常。 ②後校門口遮雨棚架 倒塌不宜靠近，已拉封 鎖線」 活動中心外牆磁磚剝 落，不宜靠近，已放 置警示錐。 (檢查時，確實進入教 室、後走廊、廁所等 空間巡查。順便將傾 倒物品歸位、清掃)， 並檢查電力恢復情況	
	09:45 -09:48	狀況解除	(23) 1. 「剛才發生6 級地震，目前 地震已經停了 ，每間教室在 初步檢查後都 安全，所以小 朋友現在可以 跟著老師回教 室，但仍須隨 時注意自己的	(24) 組長 「通報組報告：已向 校安中心完整通報人 員受傷情形及災損狀 況，並利用校網、社 群媒體對外公告訊 息。」 通報以下單位： A. 網路通 報校安中 心	(25) 組長 「避難引導組報告： 引導幼兒安全回到教 室，並進行安全教 育課程延伸活動；各 班導師也以社群媒 體方式聯繫家長說 明幼生目前狀況」； 學生依導師指揮返 回教室，目前大一 班1名、中一班2 名家長表示要	(26) 組長 「搶救組報告：搶 救組持續協助復原 現場，並初步檢查 校園建築安全。」 另電力已恢復	導師帶領幼兒返回 上課教室。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198員(學生155員+教 職42人+保全1人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員2人(警衛+婷安)	組員28人 (17位導師+10位特助 +昱瑾)	組員7人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
			安全。」 2. 「請老師持續 關心並安撫小 朋友的情 緒。」(各班 整隊回教室) 3. 請各組組長回 報後續處理情 形，並請組員 協助復原現場	(02)33437 855 B. 通知基隆市災害 應變中心 02-24272841 C. 回報教育處國教 科 02-24301505#201	接回幼兒，已在家長 等候區等待簽名後接 回		
延伸 教育	09:48 -09:5 0	發言人接受 記者訪問	(27) 記者： 「請針對稍早發生的地震說明一下學校狀況。」 (28) 發言人： 「剛剛發生地震，目前校園初步觀察教學大樓無重大災損，活動中心及後校門口遮雨棚架 雖有災損已做安全維護措施。由於平時園內就有做好防災準備，且透過日常教育讓幼兒 熟悉避難逃生的方法，過程中有四位幼兒及一名職員受到挫傷，園方已處理完畢並通知 受傷幼生的家長。感謝大家的關心！」 (29) 召開檢討會議				

保育組長

教務組長

總務組長

園長