

114年度 學校地震避難掩護演練【執行成效表】

縣市：基隆市

學校名稱：市立建德幼兒園 演練參與人次：198

預演：日期 114.9.11、114.9.16、114.09.18 正式演練：日期 114.9.19

	演練前	演練中	演練後
優點	1. 在防災演練前，各班老師皆有協助檢查防災物品及複習防災相關訊息。 2. 於演練前，帶著孩子們認識地震及當地震來臨時如何保護自己的方式。	1. 在防災演練中，老師能夠帶領孩子確實做到保護自己，落實正確的避難姿勢，在過程中也會不斷的安慰孩子，讓孩子不會過於緊張或慌張。 2. 透過多次分段的防災演練，對於逃生路線更加熟練。 3. 各組組長能夠掌握自己的職務。	1. 各班教師回到教室後會持續宣導防災相關訊息。 2. 演練後能夠主動詢問調整逃生時遇到的問題(如:逃生路線是否順暢、疏散位置的配置)。
缺點	1. 防災相關物品(過期品、壞掉的)能夠更即時補充。 2. 對於防災演腳本不熟悉	1. 在演練過程中孩子的情緒會因警報聲或關燈感到焦慮而有較激烈的情緒產生。 2. 教職員因腳本調整不知所措	1. 可以在教室將防災教學更融入於日常中，幫助孩子對於警報聲或逃生的狀況不會因不熟悉而有抗拒的情緒。 2. 尚未意識不同強度地震所引起的不同狀況
改善建議	1. 教職員定時檢查相關物品。 2. 透過檢討會和集會說明	1. 平日老師可以先讓孩子們聆聽警報聲，幫助孩子熟悉相關聲音，遇到地震時情緒波動相對會穩定一些。 2. 透過集會說明和演練後檢討而熟知任務	1. 教職員確實定期檢查防災相關物品。 2. 定期安排教職員防災概念的增能
執行心得	防震演練需要全校師生一同參與及配合，需要花較多的時間進行說明及演練，讓防災演練過程能夠更加順暢，是非常重要的活動，希望能在地震發生時，全校師生皆可以確實保護自己並完成逃生動作。		

