

基隆市立安樂高中 114 年度防災演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	規模： 芮氏規模 8.5 震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損 位置：美術教室天花板掉落(206 上課中) 嚴重程度：部分天花板塊因搖晃掉落 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 地點：教室資源班、力行樓 3 號樓梯口 受傷程度：頭部撕裂傷(資源班 A 生)、腿部骨折(資源班 B 生)，腳踝扭傷(203 班 C 生)、膝蓋擦傷(303 D 生)、手肘擦傷(201 班 E 生) 人數： 4 人 其他： 力行樓二樓窗戶掉落，地面有玻璃碎屑。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
	情境 想定	114 年 9 月 19 日國家防災日情境設定臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震（東經 123.40 度、北緯 23.56 度），震源深度 10 公里之地震，最大震度達 6 強，震度較大地區位於基隆市、新北市及臺北市，主要影響臺灣東部及北部地區。9 點 21 分發布海嘯警報，威脅臺灣東南部、東部、東北部及北部等沿海地區，海峽沿海地區及西南沿海地區亦受影響，基隆市政府發佈「全市停班停課」。
備註		

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：生輔組長 代理：體育組長 組員：教務處職員	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：全校老師	組長：衛生組長 代理：訓育組長 組員：學務處職員	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：總務處職員	組長：護理師 代理：資料組長 組員：輔導室人員	學生 847 人 教師含行政人員 97 人
(一) 災害發生與察覺	09:21~09:23	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
				判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】					
(二) 避難疏散及應變啟動	09:24~09:29	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， <u>決定進行全校疏散</u> 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (2)請緊急救護組至下操場設置急救站。 (3)進行全校疏散(哨音一長四短)。 (4)請搶救組立即先派員處理力行樓二樓窗戶掉落，避難引導組協助引導，其餘各班立即開始避難疏散。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. <u>攜帶聯繫電話</u> ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.回報避難疏散動線狀況 2.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.搶救組立即前往處理。註：要回報處理後的情形並迅速回到下操場集結區。 4.處理力行樓二樓窗戶掉落及碎落玻璃。	1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往下籃球場附近設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.教師攜帶 <u>班級家庭防災卡</u> 及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班及互相照應。
				指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。 ○【我們現在要開始疏散，請各位同學將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 ○【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！→不推、不語、不跑】 ○【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生拿書包、桌墊等保護頭頸部，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】					
(三) 災情掌握與清查回報	09:30~09:35	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	請各應變編組清點 指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 <u>註：師生到達集結場後組長要清點並回報(協助窗戶掉落引導避難人員，要確實清點是否安全到集結區)</u>	組長：報告指揮官，搶救組人員正處理美術專科教室天花板掉落外，應到□位，實到□位，完畢。	組長：報告指揮官，安全防護組人員應到□位，實到□位，完畢。	組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到□位，實到□位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：生輔組長 代理：體育組長 組員：教務處職員	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：全校老師	組長：衛生組長 代理：訓育組長 組員：學務處職員	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：總務處職員	組長：護理師 代理：資料組長 組員：輔導室人員	學生 847 人 教師含行政人員 97 人
09:36 -09:56	全校師生及校舍清查	班級人數清查	(1)指揮官： 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 回(2)：收到。請搶救組及安全防護組各派一名到力行樓協助處理學生受傷情形並回報。 ★接續：失蹤學生搜尋 註：統一發號令： 請避難引導組(班導師)將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。	(2)組長：報告指揮官，接獲 203 回報該班在美術教室上課因為地震輕鋼架之天花板突然掉落，造成 1 位學生(C 生)腳踝受傷，導師在場安撫學生，請指揮中心派員支援。其他各班人員持續清點。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) (3)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席○○○○人，請假未到校○○人，現場出席人數共○○○○人，校外人士○○名。 另三名學生擦傷、扭傷及流鼻血在急救站。	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。) 續(2)收到立即前往。	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。 續(2)收到立即前往。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候) 立即處理直接到急救站傷病學生— ★203 導師先帶腳踝受傷學生(C 生)到急救站。 註：導師交付學生後回到班級處理清點及安撫學生。	各班導師清點人數：拿出白紅單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送白單) 註：室外課班級請跟隔壁班索取空白白紅單。
		校舍清查	安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。				組長：報告指揮官，安全防護組已編成 6 組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)		

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：生輔組長 代理：體育組長 組員：教務處職員	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：全校老師	組長：衛生組長 代理：訓育組長 組員：學務處職員	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：總務處職員	組長：護理師 代理：資料組長 組員：輔導室人員	學生 847 人 教師含行政人員 97 人
(四) 緊急搜救與傷患救助	09:57	傷患救助(一)	<p>1. 2名學生受傷及1位老師陪伴處理</p> <p>2. 2名學生(203班C生、303班D生)天花板落下導致腳踝扭傷及避難中從樓梯跌落，現場由導師檢傷，直接送至急救站處理。</p>	<p>(1)指揮官：目前發現資源班教室有2名學生受傷(A生、B生)，請緊急救護組派員攜帶長背板前往，請安全防護組協助拉起黃色警示帶，禁止進入並待命警戒，完畢。</p> <p>(5)收到，請立即處理後送至急救站</p> <p>(9)收到，請評估是否要送醫診治。</p> <p>(4)收到，請通報組聯繫救護單位119到校協助將學生送醫。</p> <p>(11)收到，請緊急救護組立即派員協助開車送醫。請通報組聯繫家長到院協助處理。</p> <p>(14)收到。如有任何狀況請立即回報。</p>	<p>協助指揮官掌握各組執勤狀況。</p> <p>(6)收到。119嗎？這裡是安樂高中地址是安樂區安一路360號，我是○○○，學校有頭部嚴重受傷者需送醫，請派車到校協助送醫。</p> <p>(聯繫結果因出勤任務多無法到場)</p> <p>報告指揮官119無法派員到校。</p> <p>(15)收到。撥話：您好這裡是安樂高中我是○○○，貴子弟在剛剛地震中頭部受傷，目前送至基隆長庚醫院，請協助前往處理。</p>	<p>避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。</p> <p>(12)收到。請○○○開車，請○○○協助引導車輛進出。</p>	<p>(2)報告指揮官，在資源班教室上課2名學生受傷(A生、B生)，目前由搶救組及導師暫時處理中，因1名學生頭部有撕裂傷，1名學生腿部骨折，請派員攜帶長背板前往，完畢。</p> <p>(6)報告指揮官：學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。</p> <p>(7)收到，初步處理後立即送到急救站。</p>	<p>(3)組長：安全防護組收到立即派員前往。 註：協助搶救組並拉起封鎖線，在檢修前禁止無關人員再進入資源班教室。</p>	<p>(4)組長：收到。(組長請護理師及2名組員攜帶長背板及醫護箱前往資源班教室協助)</p> <p>(8)報告指揮官二名受傷學生已送回急救站，正詳細檢傷中。</p> <p>(10)報告指揮官頭部受傷嚴重須送醫診治。</p> <p>(13)報告指揮官資源班2位(A生、B生)受傷學生已送至基隆長庚醫院，另外尚有203班學生(C生)因腳踝受傷也正處理中(冰敷)，303班學生(D生)膝蓋擦傷護理師處理中。</p> <p>註：注意傷者送醫資料填寫與陪同人員。 <u>協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)</u></p>
	10:10	傷患救助(二)	1.201學生(E生)於避難疏散過程中不慎跌倒，手肘擦傷但因緊張又爬起直接到操場集結區	<p>(3)收到。有任何狀況立即回報。</p> <p>(5)收到。</p>		<p>避難引導組組員○○○發現隨即前去處理。帶學生至急救站檢傷。</p> <p>(2)報告指揮官 201班學生(E生)受傷，已送至急救站處理。</p>			<p>簡易處理學生擦傷並檢視是否仍有其他傷痛。</p> <p>(4)報告指揮官，201班學生(E生)經檢視並無大礙小擦傷已處理，並將請組員送回該班。</p>

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	
				組長：生輔組長 代理：體育組長 組員：教務處職員	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：全校老師	組長：衛生組長 代理：訓育組長 組員：學務處職員	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：總務處職員	組長：護理師 代理：資料組長 組員：輔導室人員	學生 847 人 教師含行政人員 97 人	
(五)校舍狀況處理	10:11	生活科技教室電線走火	1. 地墊悶燒發現濃煙，安全防護組巡視校園發現。 (2)收到，請搶救組派員攜帶滅火器材前往，協助安全防護組處理，並請注意自身安全。 (4)收到，請通報組聯繫消防分隊到校協助滅火。請安全防護組做好現場管制措施及警戒。 (7)收到。請避難引導組派員至大門口協助引導消防分隊進出滅火。 (10)請避難引導組協助引導消防分隊檢視火場及消防車離校。並請安全防護組協助封鎖現場等待鑑識後再復原。	(6)收到。電聯：大武崙消防分隊您好，這裡是安樂高中住址是安樂區安一路 360 號，我是學校○○○，目前學校實驗大樓發生火災，請求協助。報告指揮官已聯繫大武崙消防分隊，目前出動往學校途中。	(8)收到。請○○○到校門口引導。	(3)收到，立即前往初級處理：用滅火器噴掃火源。(但濃煙過大無法靠近) 報告指揮官，向陽樓內濃煙大無法搶救，請協助聯繫消防分隊到校協助。 (9)報告指揮官：火勢已在消防分隊協力下撲滅。	(1)報告指揮官安全防護組巡查發現向陽樓電線走火地墊悶燒有濃煙竄出。 (5)收到。已拉好管制線並實施警界中。 (11)收到，處理中。			
(六)災後通報校安及相關單位	10:16		1. 網路通報校安中心 2. 通知災害應變中心 3. 回報教育局相關局處 4. 利用家庭防災卡及網路留言平台留言	(1)請通報組依規定通報相關單位；並至學校網站、臉書平台留言。 (4)觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下...等)	(2)組長：收到。 通報以下單位： A. 網路通報校安中心 B. 通知災害應變中心 C. 回報教育局相關局處 (3)學校網站、臉書平台留言	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況
(七)發言人採訪	10:20	記者採訪	發言人代表學校受訪	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供學校網站、臉書訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	提供建物受損狀況資料	提供受傷狀況資料	持續安撫學生

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	
				組長：生輔組長 代理：體育組長 組員：教務處職員	組長：教學組長 代理：註冊組長 組員：全校老師	組長：衛生組長 代理：訓育組長 組員：學務處職員	組長：總務主任 代理：事務組長 組員：總務處職員	組長：護理師 代理：資料組長 組員：輔導室人員	學生 847 人 教師含行政人員 97 人	
(八)學生安置(家長接回)	10:15	家長到校領回	心靈撫慰	(1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，向全親師生安撫全校師生。 回(2)：請避難引導組引導家長接回學生(簽名)。 (3)請安全防護組確認建物安全。 回(4)：收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。 (5)請學生回家後注意各班 Classroom 公告課程及作業事項。	(3)○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 註：演練示意 2-3 名學生領回	(2)組長：報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 (簽名廣播接回)	待命	(4)組長：報告指揮官本組已依建物危險判定表檢視全校各棟建物，除美術教室天花板部分脫落外及實驗大樓發生火災外，其他建物並無任何狀況。	待命	205 班學生由導師送至緊急服務站，交給家長接回。 註：學生家長要簽名領回。
(九)演練結束，召開檢討會	11:10		檢討	(1)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室