

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：6強。※震度等級設定與情境設想，參照本市「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力 <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音(連續長音)或大聲公。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損 位置： 活動中心天花板掉落(901上課中) 嚴重程度：部分天花板塊因搖晃掉落 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 地點：會計室門口 受傷情形：右腳扭傷，無法走動 人數：1人 <input type="checkbox"/> 火災 地點： 回收室前面，因地震致電燈掉落，引發小面積火災 火災分類： <input type="checkbox"/> A類（普通）、 <input type="checkbox"/> B類（油類）、 <input type="checkbox"/> C類（電氣）、 <input type="checkbox"/> D類（金屬） <input checked="" type="checkbox"/> 其它：合作社前走道(活動中心後門外面)有磁磚掉落，地面有磁磚碎片
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 其它：所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散
	情境想定	預演：114/9/18(四) 8:00~ 正式：114/9/19(五) 9:21~ 臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模8.5地震，震源深度10公里之地震，基隆市震度達6強，搖晃時間持續60秒 嘉義縣竹崎鄉發生芮氏規模7.3地震，基隆市震度 5 弱，，請全校師生於警報發佈後，配合避難掩護及疏散。 (造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力中斷 <input type="checkbox"/> 通訊中斷 <input type="checkbox"/> 產生火災 <input type="checkbox"/> 其他 等複合性災害) 演練重點：進行一分鐘「趴下、掩護、穩住」動作演練，就地掩避保護頭頸部。地震稍歇後，依緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 林世傑校長 代理：郭淑娟	通報組 (通報班) (全組共8人)	避難引導組 (避難疏散班) (全組共8人)	搶救組 (消防班) (全組共8人)	安全防護組 (工程班) (全組共8人)	緊急救護組 (救護班) (全組共8人)	各班師生
				組長：蘇奕瑋 代理：林珮君 組員：7人	組長：謝易蓁 代理：莫為恩 組員：7人	組長：江雅真 代理：王思諭 組員：7人	組長：劉智綺 代理：蔡憲宗 組員：7人	組長：劉珠玲 代理：蔡靜茵 組員：7人	
(一) 災害 發生 與 察覺	08:00 或 09:21	地震速報系 統發出警 報，地震來 臨。	<p>判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。</p> <p>全校師生採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭頸部。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 室內：【任課老師：不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，抓緊桌腳，等待地震稍歇後，再聽從指揮進行避難疏散。】全體師生就地掩蔽(辦公桌下、教室內桌下)保護頭頸部。 2. 家政教室：關瓦斯、遠離火源，就地掩避保護頭頸部。 3. 室外：【任課老師：不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從指揮到安全集結點。】戶外空曠處就地掩蔽。 <p>①(避難引導組)：全校師生及同仁請立即依照「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽於桌下並一手保護頭頸部、一手抓住桌腳。坐在窗戶旁的同學請離開窗邊，並注意教室上方的電燈、電扇是否掉落。在教室外的人員請尋找安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。</p>						
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	08:01 或 09:22	主震稍歇	<p>1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。</p> <p>2.指揮官：透過電話同步廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)：</p> <p>3.穿戴防災頭盔，前往指揮中心(操場)集合。</p> <p>5.指揮官：廣播全校進行疏散。(廣播如下)</p>	<p>1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備前往應變指揮中心(操場旁)集合。</p> <p>2.攜帶聯繫電話： (1)地方救災、治安、醫療及本市教育處、本市災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。</p> <p>2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備及搶救裝備前往應變指揮中心(操場旁)集合。</p> <p>2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p> <p>3.準備搶救組相關器材。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶防災裝備，前往應變指揮中心(操場旁)集合。</p> <p>2.派員初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p> <p>3.確認安全防護組相關器材。</p>	<p>1.穿戴防災頭盔及背心，攜帶緊急救護器材，前往操場前設置急救站。</p> <p>2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p> <p>3.準備緊急救護相關器材。</p>	<p>1.取書包、課本保護頭部。</p> <p>2.教師攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。</p> <p>3.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</p> <p>4.如有突發狀況，前後班級互相照應。</p> <p>5.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。</p>

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	各班師生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	08:03 或 09:23	<input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷 無法使用全 校廣播	如震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1.使用手搖鈴、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2.避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。						
	08:03 或 09:23	指揮中心 開設(含應 變組織人 員清點)	<p>1. 指揮官： (1)災害應變小組成員請迅速到操場集合，並由組長清點人數。 (往操場移動) (2)各班學生到達操場立即坐下並開始清點人數。 (就定位後)</p> <p>2. 指揮官： (1)災害應變中心成立。 (2)請各組組長回報集合狀況。</p>	<p>3. 組長： 報告指揮官，通報組全員到齊。</p>	<p>4. 組長： 報告指揮官，部分避難引導組人員正在疏散全校師生，其餘人員到齊。</p>	<p>5. 組長： 報告指揮官，搶救組全員到齊。</p>	<p>6. 組長： 報告指揮官，安全防護組全員到齊，並已編成3組，現在請組員請攜帶「建物危險判定表」至各責任區巡視建物有無毀損或傾倒，請注意自身安全並回報校園受災狀況。</p> <p>註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)</p>	<p>7. 組長： 報告指揮官，緊急救護組全員到齊。</p>	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (1)	08:06 或 09:26	(班級人數 清查) 清點與回 報人員狀 況 (校舍清查) 確認失蹤 人數及搜 尋	<p>8. 指揮官： 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯等情形。</p> <p>10. 指揮官： 請<u>通報組</u>追蹤回報情形並填入統計表。登錄後，請送指揮中心備查。</p> <p>13. 指揮官： 收到，請安全防護組回報校園巡查情形，並搜尋該名814學生。</p>	<p>11. 組長： 收到，目前仍在統計中。</p> <p>1.協助應變指揮中心的器物擺設，張貼人數點名表並記錄 2.彙整學生人數並回報指揮官。</p> <p>註：掌握全校人數統計狀況資訊</p>	<p>9. 組長： 收到，請各班導師清點疏散學生人數，填寫<u>紅綠單</u>，請副班長儘速送回指揮中心彙整以進行人員安全回報及統計。</p> <p>(等待一段時間，回報完畢時↓)</p> <p>12. 組長： 報告指揮官，人員清點完畢。全校教職員工應出席1258人，請假未到校23人，現場出席人數共1234人，1人行蹤不明，接獲回報為814學生<u>張宸寧</u>，請派員尋找。</p>	<p>搶救組派員循疏散動線回溯尋找及搜救。</p>	<p>(等待組員巡查後，回報之後)</p> <p>14. 組長： 報告指揮官，收到組員回報，會計室門口發現1名814班學生因掉落物而右腳受傷，無法移動，請求支援。</p>	<p>1.緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)</p> <p>2.如有傷患，緊急救護組將進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</p> <p>3.輕傷學生於簡易護理後可返回班級。</p> <p>註：經傷檢護理而需觀察之師生，則列入紀錄備查。</p>	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單)

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	各班師生
(三) 災情掌握與清查回報 (2)	08:09 或 09:29	傷患通報與搶救	<p>1. 指揮官： 收到, 目前發現814班1位學生受傷, 請搶救組攜帶長背板前往會計室附近協助處理並回報。</p>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。	<p>2. 組長： 收到, 立即前往。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">組員4人攜帶長背板前往搜救。</div>	持續回報校園受災狀況	了解是否還有受傷的師生	安撫學生, 任課教師隨時注意現場學生狀況。 (師生先靜坐)
			<p>4. 指揮官： 收到, 請搶救組立即處理並後送到急救站。</p> <p>7. 指揮官： 收到, 請安全防護組前往活動中心後門附近拉上封鎖線, 全程請注意自身安全。</p>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況, 並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援, 組員均原地待命。	<p>3. 組長： 報告指揮官, 搶救組已發現該名失蹤學生, 右腳受傷無法行走, 外觀挫傷紅腫, 無出血情形。</p> <p>5. 組長： 收到, 初步處理後將立即送到急救站。</p> <p>搶救組同步掌握災損資訊, 以為搶救行動參考。</p>	<p>6. 組長： 報告指揮官, 安全防護組於活動中心後門通道發現磁磚掉落。</p> <p>8. 組長： 收到, 請組員攜帶封鎖線及工具前往處理並管制現場。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">組員此時攜帶封鎖線及工具前往處理。</div> <p>註: 巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)。</p>	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊, 盡速進行傷檢、包紮或後送評估。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	各班師生
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	08:13 或 09:33	<input checked="" type="checkbox"/> 學生受傷 點名未到學生 經搜尋 發現腳受傷無法行走 <input checked="" type="checkbox"/> 無須送醫	2. 指揮官： 收到，請緊急救護組評估是否需要送醫治療。 5. 指揮官： 收到。請通報組聯繫家長說明814張生受傷情況。	彙整訊息 6-1. 組長： OO爸爸,這裡是銘傳國中，貴子弟OOO因地震疏散時造成右腳扭傷，目前護理師已初步處理完畢，返回班級集合地點。	協助搶救動線導引	(等傷患抬到救護站) 1. 組長： 報告指揮官，現已將受傷學生移至急救站，送交緊急救護組。		(開始包紮後) 3. 組長： 收到。報告指揮官，受傷學生正詳細檢傷中，目前進行包紮固定處理。 (待包紮完畢後) 4-1. 組長： 報告指揮官，經判斷受傷學生右腳扭傷，傷勢無礙，無需送醫，待包紮完畢後，由組員送回班上。	
		<input type="checkbox"/> 後送： 傷患 醫療 後送 處理							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組 (通報班)	避難引導組 (避難疏散班)	搶救組 (消防班)	安全防護組 (工程班)	緊急救護組 (救護班)	各班師生
(五) 災後 通報 與 學生 安置	08:17 或 09:37	A.網路通報 校安中心 B.通知災害 應變中心 C.回報教育 處相關單位 D.利用家庭 防災卡上學 校及家庭約 定通訊方式 報平安。	1. 指揮官： 請通報組依規定通報相關單位；並至學校網站、臉書平台留言。 3. 指揮官： 收到。請搶救組派員與各班手機股長至手機室領取手機盒，並發放給學生跟家長報平安使用。	2-1組長： 收到。通報以下單位： A.網路通報校安中心。 B.通知災害應變中心。 C.回報教育處相關單位。 D.在學校網站、臉書平台留言	持續巡視，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	4. 組長： 收到，立即處理。各班手機股長請至銘星廣場依班級序排隊集合。	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，隨時觀察學生狀況與天氣狀況 5. 發放手機給學生向家長報平安使用。 6. 導師在各班家長群報平安。
	08:20 或 09:40	□家長到校 領回學生 ■返回教 室上課	5. 指揮官： 請安全防護組確認建物安全，以判斷能否重返教室繼續上課。 7. 指揮官： 收到。請各班導師引導學生安靜返回教室，後續請持續觀察，如有餘震發生，請就地掩蔽並依照避難疏散原則進行疏散。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。				6. 組長： 報告指揮官，本組已依據「建物危險判定表」檢視全校各棟建築物，且電力正常，不影響正常上課。除動中心後門附近磁磚掉落處，已拉上封鎖線禁止進入。其他建物並無狀況，確認教學大樓安全無虞。		帶領學生回教室上課。
			8. 指揮官： 今日演練到此結束，謝謝大家。						
檢討會			請各組組長於今日12：30至校長室召開檢討會議。						
對全校 師生說 明		海嘯來襲時的建議作為：							當海嘯發生時，攜帶所需物品（如：水、食物等）往高處逃離，最好是堅固的建築物或屋頂，若時間允許可先打開所有門窗，以減少海嘯對建築物的衝擊。避難過程中若是短距離，則儘量不要使用車輛，以免捲入海嘯時在車內無法脫困。假如無法立即往高處移動，則應尋找任何固定物（如：大樹、鋼筋等）並緊緊抓牢。另外有救生衣應儘速穿上，並尋找漂浮物抓住或爬上大型漂浮物。若已經處在水中則應避免受到大型漂浮物的碰撞。