

# 基隆市立碇內國民中學 114 年度防災演練矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	規模：芮氏規模 6.8      震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災 地點： 火災分類： <input type="checkbox"/> A 類（普通）、 <input type="checkbox"/> B 類（油類）、 <input type="checkbox"/> C 類（電氣）、 <input type="checkbox"/> D 類（金屬） 嚴重程度： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損 位置：教學大樓連接伸縮縫受損 嚴重程度：部分天花板、磁磚因搖晃掉落，教學大樓電力中斷 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 地點：教學大樓 受傷程度：頭部撕裂傷(901A 生)、腳踝扭擦傷(802B 生) 人數：2 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：無
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
	情境想定	本年度國家防災日情境設定臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震（東經 123.40 度、北緯 23.56 度），震源深度 10 公里之地震，最大震度達 6 強，震度較大地區位於基隆市、新北市及臺北市，主要影響臺灣東部及北部地區。 請各縣市依此情境並參考圖 1 之各地最大震度情境，評估安置演練相應措施是否妥適。 另建議可參考圖 2 之海嘯情境，設定 9 月 19 日 9 時 30 分發布海嘯警報，威脅臺灣東南部、東部、東北部及北部等沿海地區，海峽沿海地區及西南沿海地區亦受影響，進行相關情境演練。
備註	1. 共廚烹煮廚工部分，因涉及三校午餐之用膳，僅代表配合演練。 2. 自助送醫(頭部撕裂傷者)	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組(滅火班)	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：生教組長 代理：活動組長 組員：4人	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：21人	組長：總務主任 代理：文書組長 組員：8人	組長：事務組長 代理：註冊組長 組員：7人	組長：輔導主任 代理：護理師 組員：8人	學生□人 老師□人
(一) 災害發生與察覺	09:21 ~09:23	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】						
(二) 避難疏散及應變啟動	09:24~ 09:30	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， <u>決定進行全校疏散</u> 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。  ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否OK! (2)請緊急救護組至警衛室排空曠處設置急救站。 (3)進行全校疏散(哨音一長四短)。 (4)請搶救組立即先派員至教學大樓處理磁磚掉落，拉紅龍封鎖危險區域，避難引導組協助引導，其餘各班立即開始避難疏散。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。  2. <u>攜帶聯繫電話</u> ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2) <u>學校師生緊急聯繫電話</u> 。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.回報避難疏散動線狀況：教學大樓處理磁磚掉落  2.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。  2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.搶救組立即前往處理。 註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。	1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。  2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行 <u>緊急救護器材</u> ，前往警衛室旁空曠處設置急救站。  2.需攜帶 <u>特殊個案清冊</u> 、 <u>緊急連絡人清冊</u> 。	1.教師攜帶 <u>班級家庭防災卡</u> 及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班及互相照應。
			指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。 ○【我們現在要開始疏散，請各位同學將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 ○【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！→不推、不語、不跑】 ○【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生拿書包、桌墊等保護頭頸部，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】						
(三) 災情掌握與清查回報	09:30 -09:35	成立緊急應變組織 (含應變組織人員清點)	請各應變編組清點  指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 <u>註：師生到達集結場後組長要清點並回報(協助窗戶掉落引導避難人員，要確實清點是否安全到集結區)</u>	組長：報告指揮官，搶救組人員正處理教學大樓處理磁磚掉落，應到□位，實到□位，完畢。	組長：報告指揮官，安全防護組人員應到□位，實到□位，完畢。	組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到□位，實到□位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組(滅火班)	安全防護組	緊急救護組	各班師生	
				組長：生教組長 代理：活動組長 組員：4人	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：21人	組長：總務主任 代理：文書組長 組員：8人	組長：事務組長 代理：註冊組長 組員：7人	組長：輔導主任 代理：護理師 組員：8人	學生□人 老師□人	
	09:36 -09:40	全校師生及校舍清查	<p>班級人數清查</p> <p>(1)指揮官：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。</p> <p>回(2)：收到。請搶救組及安全防護組各派一名到教學大樓協助處理學生受傷情形並回報。</p> <p>★接續：失蹤學生搜尋</p> <p>註：統一發號令：請避難引導組(班導師)將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。</p>	<p>協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼)</p> <p>註：掌握全校人數統計狀況資訊。</p>	<p>(2)組長：報告指揮官，接獲901班回報該班在教學大樓磁磚掉落造成1位學生受傷，導師在場安撫學生，請指揮中心派員支援。</p> <p>其他各班人員持續清點。</p> <p>(清查全校教職員工生及校外人員完畢)</p> <p>(3)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席○○○○人，請假未到校○○人，現場出席人數共○○○○人，校外人士○○名。另1名學生扭傷在急救站。</p>	<p>搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。</p> <p>(協助緊急救護組設置急救站。)</p> <p>續(2)收到立即前往。</p>	<p>派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。</p> <p>續(2)收到立即前往。</p>	<p>緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。</p> <p>確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)</p> <p>立即處理直接到急救站傷病學生—★802導師先帶腳踝受傷學生到急救站。</p> <p>註：導師交付學生後回到班級處理清點及安撫學生。</p>	<p>各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單)</p> <p><u>註：室外課級請跟隔壁班索取空白紅綠單。</u></p>	
			校舍清查	安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。				組長：報告指揮官，安全防護組已編成6組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。		
								註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)		
	09:40-9:50	傷患救助(一)	<p>1. 2名學生受傷及1位老師陪伴處理</p> <p>2. 1名學生避難疏散過程中腳踝扭傷，導師直接送至急</p>	<p>(1)指揮官：目前發現901有1名學生受傷，請緊急救護組派員攜帶長背板前往，請安全防護組協助拉起黃色警示帶，禁止進入並待命警戒，完畢。</p> <p>(6)收到，請立即處理後送至急救站</p> <p>(9)收到，請評估是否要送醫診治。</p>	<p>協助指揮官掌握各組執勤狀況。</p> <p>(12)收到。119嗎？這裡是碇內國中，地址是暖暖區源遠路152巷75號，我是○○○，學校有頭部嚴重受傷者需送醫，請派車到校協助送醫。</p> <p>(聯繫結果因出勤任務多無法到場)</p>	<p>避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。</p> <p>(14)收到。請○○○開車，請○○○協助引導車輛進出。</p>	<p>(1)報告指揮官，在901有1名學生受傷，目前由搶救組及導師暫時處理中，因1名學生頭部有撕裂傷，請派員攜帶長背板前往，完畢。</p> <p>(5)報告指揮官：9年1班學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。</p>	<p>(4)組長：安全防護組收到立即派員前往。</p> <p>註：協助搶救組並拉起封鎖線，在檢修前禁止無關人員再進入資源班教室。</p>	<p>(3)組長：收到。(組長請護理師及2名組員攜帶長背板及醫護箱前往資源班教室協助)</p> <p>(8)報告指揮官二名受傷學生已送回急救站，正詳細檢傷中。</p> <p>(10)報告指揮官頭部受傷嚴重須送醫診治。</p>	<p>安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐)</p> <p>901導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。</p>

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組(滅火班)	安全防護組	緊急救護組	各班師生	
				組長：生教組長 代理：活動組長 組員：4人	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：21人	組長：總務主任 代理：文書組長 組員：8人	組長：事務組長 代理：註冊組長 組員：7人	組長：輔導主任 代理：護理師 組員：8人	學生□人 老師□人	
(四)緊急搜救與傷患救助	9：50-10：00	傷患救助(二)	802學生於避難疏散過程中不慎跌倒，手肘擦傷但因緊張又爬起直接到操場集結區	(11)收到，請通報組聯繫救護單位119到校協助將學生送醫。  (13)收到，請緊急救護組立即派員協助開車送醫。請通報組聯繫家長到院協助處理。  (17)收到。如有任何狀況請立即回報。	報告指揮官119無法派員到校。  (15)收到。撥話：您好這裡是碇內國中我是○○○，貴子弟在剛剛地震中頭部受傷，目前送至基隆長庚醫院，請協助前往處理。	(7)收到，初步處理後立即送到急救站。	(16)報告指揮官9年1班○○○已送至基隆長庚醫院，該班另一名學生留站觀察中，另外尚有8年2班學生因腳踝受傷也正處理中(冰敷)。  註：注意傷者送醫資料填寫與陪同人員。  <u>協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)</u>	簡易處理學生擦傷並檢視是否仍有其他傷痛。  (4)報告指揮官，802班學生經檢視並無大礙小擦傷已處理，並將請組員送回該班。	關注受傷學生狀況，安撫及安慰。  (1)802班級導師清點過程發現學生手肘擦傷，揮手請求協助。  (6)導師關懷學生狀況並安撫。	
(五)災後通報校安及相關單位	10：00-10：10		1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用家庭防災卡及網路留言平台留言	(1)請通報組依規定通報相關單位；並至學校網站、臉書平台留言。  (4)觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下...等)	(2)組長：收到。 通報以下單位： A.網路通報校安中心 B.通知災害應變中心 C.回報教育局 (3)學校網站、臉書平台留言	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況
(六)發言人採訪	10：30	記者採訪	發言人代表學校受訪	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供學校網站、臉書訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	提供建物受損狀況資料	提供受傷狀況資料	持續安撫學生
(七)學生安置	10：15	家長到校領回	心靈撫慰	(1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播	(3)○年○班學生○○○，請至緊急服	(2)組長：報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要	待命	(4)組長：報告指揮官本組已依建物危險判定表檢視全校	待命	○年○班學生由導師送至緊急服務

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人：學務主任 發言人：教務主任	通報組	避難引導組	搶救組(滅火班)	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：生教組長 代理：活動組長 組員：4人	組長：教務主任 代理：教學組長 組員：21人	組長：總務主任 代理：文書組長 組員：8人	組長：事務組長 代理：註冊組長 組員：7人	組長：輔導主任 代理：護理師 組員：8人	學生□人 老師□人
(家長接回)			設備，向全親師生安撫全校師生。 回(2)：請避難引導組引導家長接回學生(簽名)。 (3)請安全防護組確認建物安全。 回(4)：收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。	務台您的家長到校要接您回去。 ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。 註：演練示意 2-3 名學生領回	領回學生。現正在災時家長接送區等候。 (簽名廣播接回)		各棟建物，除美術教室天花板部分脫落外及向陽樓發生火災外，其他建物並無任何狀況。		站，交給家長接回。 註：學生家長要簽名領回。
(九)演練結束，召開檢討會	11：10	檢討	(1)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室