

基隆市正濱國小防災演練矩陣式腳本設計指引

製作日期：114 年 09 月

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	規模： 芮氏規模 8.5 震度： 6 強 ※人的感受：大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動。 屋內情形：部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒，少數門窗可能變形，部分牆壁產生裂痕。 屋外情形：部分建築物牆磚剝落，部分山區可能發生落石，少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：活動中心外牆有裂痕，磁磚掉落，窗戶玻璃破裂 <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：0 人 <input type="checkbox"/> 其它：
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：。
	想定	114 年 9 月 19 日 9 時 21 分（上課）時段，基隆市發生震度（6 強）地震， 地震持續 30 秒（造成：<input checked="" type="checkbox"/>人員受傷<input type="checkbox"/>電力<input type="checkbox"/>及通訊中斷，<input checked="" type="checkbox"/>產生 建物結構受損 複合性災害）。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/ 代理人/ 發言人	避難引導組	(導師)	通報組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：戴郁文 代理：張雅惠 成員：36人 (包含導師 19人)	組長：莊菽旂 代理：吳愷翎 成員：4人	組長：陳見東 代理：陳銘彬 成員：6人	組長：蘇月吟 代理：楊秀華 成員：8人	組長：官佳澧 代理：李昀蒨 成員：4人	
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。									
(一) 災害發生與察覺	09:21-09:23 (約3分鐘)	地震速報系統發出警報，地震來臨。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 ◎判斷原則： 1.室內：頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用戴防災頭套)。 2.室外：遠離建物或可能會倒塌設施，保護頭部，並採低姿勢趴下。 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
(二) 避難疏散及應變啟動	09:23-09:26 (約3分鐘)	地震（暫時）停止後，成立緊急應變小組	◎指揮官廣播：「指揮官報告，因為等等可能還會有餘震發生，所以我們決定全校疏散，本校緊急應變小組成員請盡速至指定地點集合。請同學們聽老師的指揮，先保護頭部，再疏散至操場指定位置，遵守『不推、不跑、不語』的安全原則」 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散，並對全校實施廣播。 2.穿戴防災頭套，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭套，前往指揮中心集合。 2.協助各大樓師生疏散，在確認該路線沒有班級需疏散時，請跟在最後一班後方，並馬上回到指揮中心前找組長列隊報到。	1.穿戴防災頭套、攜帶學生緊急聯絡資料，前往操場集合【不要靠近建物及籃球框架】。 2.先點完名、安撫學生，維持班級秩序，再請學生坐下。 3.將隊伍中受傷學生送至醫護站的醫用屏風前等	1.穿戴防災頭套、攜帶通報資料(包含點名板、校園災害防救計畫)，前往指揮中心集合。 2.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭套、攜帶防災裝備(包含緊急救護包、滅火器、擔架)，前往指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.若現場傷患較多，可直接支援緊急救護緊急救	1.穿戴防災頭套、攜帶防災裝備(分組背心、無線電對講機、手電筒、PE 警示帶)，前往指揮中心集合。 2.發分組背心，測試無線電對講機。 3.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳	1.穿戴防災頭套、攜帶緊急救護器材(包含救護包、屏風、特殊個案清冊)，前往疏散位置設置急救站。

				待檢傷及包紮。		護組。	電，採簡要避險措施。	
			◎判斷原則 1：若學生在上科任課，請任課教師讓學生拿課本保護頭部，並引導學生到操場集合(操場上會有避難引導組的同仁協助)。					
(三) 災情掌握與清查回報	09:25- 09:40 (約 15 分鐘)	人員及校舍 安全清查	1.請通報組完成全校人員清查，並掌握已到、請假、有無受傷或失聯之情形。 2.請各組組長清點組內人數，並回報通報組。 3.請安全防護組進行校舍安全清查與回報。	1.避難引導組組長向指揮官回報組員人數。	1.導師到前方回報指揮中心前指定的通報組組員(已到、請假、受傷、失蹤學生人數)。	1.清點全校人數。 2.通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 3.通報組組長向指揮官回報組員人數。 4.持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向基隆市災害應變中心、校安中心回報。 5.通報組組長回報：「報告指揮官，本校師生應到○○人，實到○○人，請假○○人，○人受傷，○人失蹤。」	1.搶救組組長向指揮官回報組員人數。	1.安全防護組編組至各責任區巡視(攜帶黃色 PE 警示帶、無線電對講機)，並以人員受傷、受困位置為優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報。 2.二人一組，攜帶對講機。 3.巡視建物是否安全的原則，以「由外而內，由下而上」，請優先從外觀及梁柱進行巡檢，評估校舍結構安全後，才

							可以入內檢視。全程務必以自己的安全為優先。 4. 安全防護組 組長向指揮官回報組員人數。	
(四) 複合災害處置回報	09:30- 09:35 (5分 鐘內)	建物受損	1.指揮官給予 指示。	1.於集合地點 安靜等候。	1.於集合地點 安撫學生的 情緒。	1.於集合地點 安靜等候。	1.組員向指揮 官回報回報 災害發生情 況，並且邊巡 查邊紀錄其 他災損情形。	1.於集合地點 安靜等候。
	09:35- 09:38 (約3 分鐘)	回報	1.請通報組向 教育處和災 害應變中心、 119回報。	1.於集合地點 安靜等候。	1.於集合地點 安撫學生的 情緒。	1.通報組組長 撥打教育處 和災害應變 中心、119： 「這裡是正 濱國小，本校 師生應到○ ○人，實到○ ○人，請假○ ○人，○名學 生受傷。本校 活動中心右 側的邊坡有 土石滑落情 形，目前已經 先圍上黃色 PE警示帶，也 已暫停開放， 以上。」	1.於集合地點 安靜等候。	1.於集合地點 安靜等候。

(六) 學生安置與災後通報	09:40- 09:45 (約 5 分鐘)	學生安置	<p>1.指揮官宣布災害警報解除，安撫全校師生情緒，請各班級導師帶學生安靜返回教室，並請導師跟所有家長聯繫說明學生在校狀況及確認是否要接回家。</p>	<p>1.各組針對過程提出改進建議。</p>	<p>1.各班導師引領學生安靜返回教室。</p>	<p>1.各組針對過程提出改進建議。</p>	<p>1.各組針對過程提出改進建議。</p>	<p>1.各組針對過程提出改進建議。</p>
	09:58- 10:01 (約 3 分鐘)	災後通報			<p>1.於各班級教室安撫學生的情緒。</p> <p>2.跟所有家長聯繫說明學生在校狀況及確認是否要接回家。</p>	<p>1.通報組組長進行校安通報。</p>		