



# 基隆市信義區東信國民小學暨附設幼兒園 114 學年度地震暨消防複合式防災演練矩陣式腳本

演 練 腳 本 設 定 思 維 分 析	腳本撰寫人	指揮官與代理指揮官草擬演練腳本。避難引導組組長、安全防護組組長、搶救組組長、緊急救護組組長、通報組組長共同測試修改演練腳本。
	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後班時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	芮氏規模 8.5 地震      基隆震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力 通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電為主：採全校廣播方式 <input type="checkbox"/> 電力中斷應變措施：充電式廣播器(配合哨音及手搖鈴)
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 人數：1 人 地點：禮堂側門口 狀況：磚塊掉落 受傷程度：頭部受傷 人員受傷 人數：2 人 地點：風雨走廊下樓梯處 狀況：奔跑跌倒 受傷程度：膝蓋或手肘擦傷 <input checked="" type="checkbox"/> 火災 地點：育智樓韻律教室旁電箱 火災分類： <input checked="" type="checkbox"/> A 類（普通）、 <input type="checkbox"/> B 類（油類）、 <input type="checkbox"/> C 類（電氣）、 <input type="checkbox"/> D 類（金屬） 嚴重程度：輕度(小型) <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損位置：禮堂側門口 嚴重程度：屋頂一磚塊(小石塊)掉落
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 119 救護車、 <input type="checkbox"/> 消防隊、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 醫院、 <input type="checkbox"/> 社政、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 無、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：搶救組自行滅火、緊急救護組包紮後送醫
	演練前盤點	全校教職員與學生人數、家庭防災卡、防災地圖、防災設備、班級避難包、防疫物品、任務分工表、緊急聯絡名冊、疏散動線、演練情境布置等
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全面演練（攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組啟動） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生教室內戴防災頭套→趴下、掩護、穩住之避難動作→防災教學與宣導） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師）
演練 情境 想定	114 年 9 月 19 日(五)上午 9:21(本校正要下課)，今年國家防災日情境設定臺灣東部海域(琉球海溝)發生芮氏規模 8.5 地震，為達有效演練，【基隆市採震度 6 強】進行避震掩護演練，地震搖晃持續 30 秒。 ※學生演練重點：A. <u>迅速戴防災頭套</u> (平常置於椅背上) B. <u>趴下、掩護、穩住之地震避難技巧</u> C. <u>不推、不跑、不語(不回)</u> 之地震疏散要領 1. 地震時因禮堂磚塊掉落造成 1 名學生頭部受傷之應變處理。 2. 疏散時因學生奔跑造成 2 名學生膝蓋或手肘受傷之應變處理。 3. 育智樓韻律教室旁的電箱因地震引發火災之應變處理。	

演練 進程	時間	情境 設定 (狀況)	指揮官：曾恕華 代理人：林佳宏 【機動支援人員(照相)2人】	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	發言人	
				組長：王信傑 代理人：高儼芳 全組：2人	組長：林傳世 代理人：王秀娟 全組：7人+導師15人 +幼兒園5人	組長：巫興昌 代理人：陳忠榮 全組：5人	組長：馬千玉 代理人：尤曉鈺 全組：4人	組長：沈思筠 代理人：王志仁 急救站：曾慶錨 全組：3人	普通班 15 班 (資源班 1 班) 幼兒園 2 班	王宸宇 代理人： 陳聖育	
上課中	09:20	確認人員位置	校長室	辦公室	辦公室、教室	辦公室	辦公室	辦公室	教室、禮堂、戶外	辦公室	
(一) 災害發生 與察覺	09:21	地震速報系統 發出警報聲- 地震發生	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	教室：學生戴防災頭套，依「趴下、掩護、穩住」要領避難。 禮堂、戶外：到大操場	趴下、掩護、穩住就地避難	
			<p>★判斷原則：預警系統警報響起，立即選擇能保護頭頸部之桌子或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺的位置。</p> <p>1. 室內：大家不要慌張！趕快戴好防災頭套，迅速蹲低姿勢，進行趴下、掩護、穩住的避難動作，抓緊桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師的指揮疏散到戶外安全集合點。</p> <p>2. 室外：大家不要慌張！趕快遠離建築物或會塌倒的設施，在戶外先蹲下或坐下，等待地震稍歇後，再聽從老師的指揮疏散到戶外安全集合點。</p>								
(二) 避難與疏散及應變啟動	09:23	避難與疏散應變處理	<p>指揮官：</p> <p>1. 評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。</p> <p>2. 穿戴防災頭盔(背心)，並攜帶無線電。</p> <p>3. 廣播通知應變組織至大操場集合(成立災害應變指揮中心)。</p> <p>(1) 請避難引導組就位並先回報難難疏散情況。</p> <p>(2) 請緊急救護組至警衛室前設置緊急急救站。</p> <p>(3) 各班導師背班級避難包，運用哨音，全校進行疏散。</p> <p><b>【哨音參考】</b></p> <p>1. 二短聲(注意)走廊外集合</p> <p>2. 班群第一班吹一聲(前進)、第二班吹一聲(前進)、第三班吹一聲(前進)...</p> <p>3. 二短聲(注意)集合蹲下點名</p>	<p>A. 穿戴防災頭盔(背心)攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>B. 攜帶聯繫電話：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 基隆救災、治安、醫療及教育處、災害應變中心、校安暨外部機關緊急電話。</li> <li>b. 學校師生緊急聯繫電話。(電子檔)</li> </ul> <p>C. 持續掌握及評估災害資訊。</p>	<p>A. 穿戴防災頭盔(背心)攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可利用指揮棒或引導語指示之)。</p> <p>B. 依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。</p>	<p>A. 穿戴防災頭盔(背心)攜帶搶救組防災裝備前往指揮中心集合。</p> <p>B. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>A. 穿戴防災頭盔(背心)攜帶安全防護組防災裝備前往指揮中心集合。</p> <p>B. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停電、跳電，採簡要之避險措施。(如關閉電源)</p>	<p>A. 穿戴防災頭盔(背心)攜行緊急救護器材，前往警衛室附近設置緊急急救站。</p> <p>B. 護理師預備上網查詢學生傷病緊急連絡人資訊查詢。</p>	<p>A. 教師攜帶班級防災避難包(含家庭防災卡)，配合哨音，至走廊(外)集合，帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，分配學生從前門或後門進行疏散)。</p> <p>B. 教師確認班級學生跟隨或都離開教室。</p> <p>C. 有突發狀況前後班及互相照應。</p>	<p><b>【同樓層班群疏散原則】</b></p> <p>第一班導師在前面帶領，第二班導師在前面帶領...最後班導師在最後面協助。</p>	<p>A. 穿戴防災頭盔及背心，前往指揮中心集合。</p> <p>B. 攜帶拍攝記錄工具蒐集防災發言資料。</p> <p>C. 攜帶行動擴音器麥克風，隨時因應狀況，擴音輔助廣播。</p>
			<p>《全校廣播》★防災指揮中心報告：剛剛發生地震，請大家不要慌張，現在地震稍微停止，各災害應變小組人員，請立即就定位協助。</p> <p>請各班導師攜帶班級之防災避難包及已存家庭防災卡電子檔之手機(若無先存檔則請學生攜帶聯絡簿家庭防災卡)，小朋友聽從老師(哨音)引導，先到走廊外面集合(關閉電源開關)。由班群老師帶領小朋友，依防災安全地圖的路線「不推、不跑、不語」疏散，並注意掉落物，請各年級到指定安全集合點集合點名。</p>								
(三) 災情掌握與清查回報	09:28	應變組織人員集合清點人數	應變小組清查	<p><b>★指揮官：</b></p> <p>1. 請災害應變指揮中心各組人員清點人數後，回報狀況，各組同步測試無線電。</p> <p>2. 各班到達疏散集合點，請立即坐下並開始清點人數。(學生安全無虞可脫防災頭套)</p>	<p>組長：報告指揮官，通報組人員應到○位，實到○位，完畢。</p> <p>※手機上網或聽收音機了解全國地震狀況。</p>	<p>組長：報告指揮官，避難引導組正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。</p> <p>※老師與學生點名，回報避難引導組。</p> <p>※持紅色回報單者優先回報(處理)。</p>	<p>組長：報告指揮官，搶救組人員應到○位，實到○位，完畢。</p>	<p>組長：報告指揮官，安全防護組人員應到○位實到○位，完畢。</p>	<p>組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到○位實到○位，完畢。</p>	<p>各班導師：A. 帶領學生至集合點位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步安撫學生。</p> <p>B. 持紅色回報單者(有狀況)優先回報。</p>	<p>發言人：報告指揮官，發言人報到。</p>

演練進程	時間	情境設定(狀況)	指揮官：曾恕華 代理人：林佳宏 【機動支援人員(照相)2人】	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	發言人
				組長：王信傑 代理人：高儼芳 全組：2人	組長：林傳世 代理人：王秀娟 全組：7人+導師15人+幼兒園5人	組長：巫興昌 代理人：陳忠榮 全組：5人	組長：馬千玉 代理人：尤曉鈺 全組：4人	組長：沈思筠 代理人：王志仁 急救站：曾慶錨 全組：3人	普通班15班 (資源班1班) 幼兒園2班	王宸宇 代理人： 陳聖育
(四) <b>防災演練狀況一： ★學校人員因地震受傷之應變處理</b>	09:33	搜尋失蹤學生	學生失聯  <b>★指揮官(無線電)：</b> 1. 安全防護組，有1名學生失蹤，請立刻巡視校園，注意是否受困或受傷。 2. 搶救組請注意，禮堂側門口有磚塊掉落有1名學生被打中頭部，請搶救組攜帶救難工具立即搶救，並注意自身安全。	組長：協助指揮官掌握各組執勤狀況。	待命中	待命中	組長(無線電)： 報告指揮官，安全防護組已開始到各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 ※巡檢完畢應通報指揮中心，紙本記錄送指揮中心備查。	待命中	導師安撫學生情緒並檢視班級家庭防災卡資料。	簡要記錄(拍照)校舍或硬體毀損情形(支援組協助)
				組長：協助應變指揮中心的人數彙整表擺設，以利指揮官掌握全校人數與狀況資訊。  有狀況請導師填紅色單、無狀況請導師填白色單，紅色單請優先回報，逕送指揮中心處理。  2. 避難引導組請將全校師生人數及狀況回報。	組長： 1. 報告指揮官，目前收到紅色回報單共有3位學生： 602班 許同學 失蹤 601班 陳同學 受傷 603班 黃同學 受傷 報告完畢  組長： 2. 報告指揮官，大操場全體師生疏散應到○人，實到○人，未到學生3人。有2名學生，在疏散時跌倒受到輕傷，已護送到警衛室旁的緊急醫護站做處理，目前狀況良好。有1名學生失蹤，目前狀況不明。	組長：搶救組開始清點可用之搶救工具。(協助緊急救護組設置急救站)	組長：派員巡查各路口有無障礙物，並確保分區集結點之安全。	組長： A. 緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握傷患資訊。 B. 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，由警衛守候，維持校門口暢通無障礙。)	各班導師清點人數，班級防災避難包中，拿出回報單，有狀況請導師填紅色單、無狀況填白色單。紅色單請優先回報，逕送指揮中心處理。(室外課級請跟同學年索取回報單)	簡要記錄(拍照)師生疏散人數統計(支援組協助)

演練進程	時間	情境設定(狀況)	指揮官：曾恕華 代理人：林佳宏 【機動支援人員(照相)2人】	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	發言人	
				組長：王信傑 代理人：高儼芳 全組：2人	組長：林傳世 代理人：王秀娟 全組：7人+導師15人+幼兒園5人	組長：巫興昌 代理人：陳忠榮 全組：5人	組長：馬千玉 代理人：尤曉鈺 全組：4人	組長：沈思筠 代理人：王志仁 急救站：曾慶錨 全組：3人	普通班15班 (資源班1班) 幼兒園2班	王宸宇 代理人： 陳聖育	
	09:40	傷患救助	禮堂側門口有磚塊掉落，有1名學生被掉落物打中頭部，搶救至急救站檢傷	指揮官(無線電)： 1. 請緊急救護組回報學生受傷狀況。 2. 請通報組注意，現在向消防局請求救護車支援，將受傷學生送至醫院治療。 3. 請緊急救護組派一員陪同，將受傷同學後送至衛福部基隆醫院治療。 4. 請通報組聯絡受傷的學生家長到衛福部基隆醫院協助處理。 5. 收到。	組長： 1. 是(撥打119電話) 消防局您好，這裡是基隆市東信國小，本校禮堂側門口有磚塊掉落造成學生受傷，請派救護車至大門口之急救站支援。 報告指揮官，已通知119協助救援。 2. 通報組：先生您好這裡是東信國小，貴子弟許同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由學校老師協助護送至衛福部基隆醫院治療，請您立刻前往協助處理。 報告指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理。	持續巡視集合點各班學生情形，並維護現場秩序。	★組長(無線電)： 報告指揮官，搶救組已到禮堂側門，受傷學生先用救護長背板(學生腳朝前)，送至警衛室旁的急救站，等待救護車支援，完畢。	支援搶救組，並進行急救站附近之安全維護。	組長(無線電)： 1. 報告指揮官，受傷學生已完成傷口消毒及包紮處理，目前意識清醒，生命跡象正常，建議聯繫救護車協助後送至衛福部基隆醫院進行詳細檢查與治療。 2. 報告指揮官，緊急救護組已派一員陪同等待救護車到來。 ※此時(模擬)救護車抵達校門口，醫院人員與緊急救護組人員共同協助後送。	關注受傷學生狀況，安撫及安慰。	簡要記錄(拍照)人員救援處理狀況(支援組協助)
(五) 防災演練狀況二： ★校舍因地震引發火災之應變處理	09:45	韻律教室旁電箱起火	災害回報與處理 聯繫與支援 災情掌握與回報	指揮官(無線電)： 1. 請搶救組前往育智樓韻律教室附近，進行初級滅火，並注意自身安全。 2. 請安全防護組回報滅火狀況。 3. 收到。 請緊急救護組回報送醫學生的家長是否已抵達醫院。	紀錄校舍因地震引發火災之應變處理資料	引導師生遠離火場，避免火災濃煙影響集合點師生安全。	組長(無線電)： 是，立即前往滅火。 ※依火勢使用2-3具滅火器滅火	★組長(無線電)： 1. 報告指揮官，育智樓韻律教室旁電箱，疑似受到地震破壞，發現電線起火。 2. 報告指揮官，育智樓韻律教室旁電箱火勢已撲滅，暫時不需要消防車支援，且人員無傷亡。 安全防護組已拉起封鎖線並派員於周邊警戒，完畢。 ※火災區拉起黃色警示帶，並禁止人員進入，待命警戒。	組長：報告指揮官，受傷學生○○○家長已抵達醫院協助，完畢。 ※護理師登錄本次受傷人員資料備查	引導學生遠離火場，安撫學生情緒。	簡要記錄(拍照)火災應變處理狀況(支援組協助)

演練 進程	時間	情境 設定 (狀況)	指揮官：曾恕華 代理人：林佳宏 【機動支援人員(照相)2人】	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	發言人
				組長：王信傑 代理人：高儼芳 全組：2人	組長：林傳世 代理人：王秀娟 全組：7人+導師15人 +幼兒園5人	組長：巫興昌 代理人：陳忠榮 全組：5人	組長：馬千玉 代理人：尤曉鈺 全組：4人	組長：沈思筠 代理人：王志仁 急救站：曾慶錨 全組：3人	普通班15班 (資源班1班) 幼兒園2班	王宸宇 代理人： 陳聖育
(六) 災後通報 相關單位 與學生安 置	09:55	對外 通報	觀察全校師生之狀況，必要時下達相關指令(安撫學生)。 <b>★指揮官：</b> 1. 請通報組向基隆市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並網路通報教育部校安中心。 ※基隆市災害應變中心電話 24272841 ※教育部校安中心網址 <a href="https://csrc.edu.tw">https://csrc.edu.tw</a> 2. 請發言人彙整災情與應變處理情形。(代表學校對外發言) 3. 瞭解。《本次防災演練結束》  ★復課作為：請安全防護組再次進行所有校舍安全巡檢(逐棟逐層檢查)，確認安全無虞後，再返回教室上課，並解除緊急應變小組任務。	組長：是。 基隆市災害應變中心您好，這裡是東信國小。 本校遭受地震破壞，禮堂側門有磚塊掉落： · 其中1名頭部受傷學生已經送到衛福部基隆醫院治療。 · 其中2名疏散跌倒的學生，經簡易護理後，狀況良好。 · 另外，地震引起育智樓韻律教室旁之電箱火災，已經由學校撲滅。 · 本次避難疏散之全校師生合計○人。	持續巡視集合點各班學生情形，並維護現場秩序。	待命中	火場警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況，必要時給予相關護理及輔導協助。	安撫學生。  ※如遇真實強震，由學校擬定災情與應變處理情形之新聞稿，於學校網站公告後，導師透過班級群組Line即時通知家長，讓家長安心。	發言人： 收到。 將彙整災情與處理結果，製作成新聞稿。
(七) 演練結束- 召開檢討會	10:00	綜合 檢討	國家防災日地震暨消防複合式 防災演練檢討與鼓勵	配合辦理檢討	配合辦理檢討	配合辦理檢討	配合辦理檢討	配合辦理檢討	※防災演練檢討後，請老師配合相關領域課程融入防災教學，並配合回家作業【深化在地化災害潛勢防災課程】。	輔助指揮官召開檢討會