

# 基隆市信義區深澳國民小學 114學年度地震暨消防複合式防災演練矩陣式腳本

演 練 腳 本 設 定 思 維 分 析	腳本撰寫人	指揮官與發言人草擬防災演練腳本。避難引導組組長、安全防護組組長、搶救組組長、緊急救護組組長、通報組組長共同測試修改演練腳本。
	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後班時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	地震規模：8.5      地震震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力 通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電為主：採全校廣播方式 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷應變措施：哨音或充電式廣播器
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 人數：1 人 地點：禮堂側門口 狀況：磚塊掉落 受傷程度：頭部受傷 <u>人員受傷 人數：2 人 地點：風雨走廊樓梯處 狀況：奔跑跌倒 受傷程度：手肘及膝蓋擦傷</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災 地點：階梯教室電箱 火災分類： <input checked="" type="checkbox"/> A 類（普通）、 <input type="checkbox"/> B 類（油類）、 <input type="checkbox"/> C 類（電氣）、 <input type="checkbox"/> D 類（金屬） 嚴重程度：輕度（小型） <input type="checkbox"/> 建物結構受損 位置：無 嚴重程度：無
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 119 救護車、 <input type="checkbox"/> 消防隊、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 醫院、 <input type="checkbox"/> 社政、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 無、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：搶救組自行滅火、緊急救護組包紮後送醫
	演練前盤點	全校教職員與學生人數、家庭防災卡、防災地圖、防災設備、防疫物品、班級避難包、任務分工表、緊急聯絡名冊、疏散動線、演練情境布置等
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全面演練（攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組啟動） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生進行戴防災頭套→趴下、掩護、穩住之避難動作→防災教學與宣導） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師）	
演練情境想定	114年9月19日(五)上午 9:21(上課中)，臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模8.5地震（東經123.40度、北緯23.56度），震源深度10公里之地震，本市採震度6強。該地震可能引發海嘯襲擊臺灣，設定9月19日9時30分發布海嘯警報，提醒沿海地區民眾提高警覺嚴加防範，注意海浪突然湧升所造成的危害，進行相關情境演練。 ※學生演練重點：A. <u>迅速戴防災頭套</u> （平常置於椅背上） B. <u>趴下、掩護、穩住之地震避難技巧</u> C. <u>不推、不跑、不語、不回之地震疏散要領</u> 1. 地震時因禮堂磚塊掉落造成 1 名學生頭部受傷之應變處理。 2. 疏散時因學生奔跑造成 1 名學生手肘受傷、1 名學生膝蓋受傷之應變處理。 3. 階梯教室的電箱因地震引發火災之應變處理。	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長  指揮官代理人： 教務主任	通報組  組長：生教組長 代理：註冊組長 組員：4 人	避難引導組  組長：總務主任 幼兒園主任 代理：特教組長 組員：  40 人	搶救組  組長：技工 代理：事務組長 組員：9 人	安全防護組  組長：總務主任 代理：資深科任 組員：13 人	緊急救護組  組長：護理師 代理：專任輔導 組員：  8 人	各班師生  學生 464 人 老師 79 人	發言人  學務主任： 林鈺慧 代理人： 謝謨
上課中	9:20	確認人員位置	校長室	辦公室	辦公室、教室	辦公室	辦公室	辦公室	教室、戶外	辦公室
(一) 災害發生 與察覺	09:21 ~09:23	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	<b>教室</b> :依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 <b>戶外</b> :到校門廣場	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ● 室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ● 室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】							
(二) 避難疏散 及 應變啟動	09:24~ 09:29	地震稍歇	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形， <b>決定進行全校疏散</b> 。 2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (2)請緊急救護組至警衛室前設置緊急救護站 (3)請各班導師背班級避難包，進行全校疏散(哨音一長四短)。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. <b>攜帶聯繫電話</b> ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2) <b>學校師生緊急聯繫電話</b> 。 3. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 回報避難疏散動線狀況 2. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。 3. 依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 搶救組立即前往處理。註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往 <b>校門廣場</b> 附近設置急救站。 2. 需攜帶 <b>特殊個案清冊</b> 、 <b>緊急連絡人清冊</b> 。	1. 教師攜帶 <b>班級家庭防災卡</b> 及 <b>緊急避難包</b> 帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3. 有突發狀況前後班及互相照應。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶拍照紀錄工具蒐集防災罰延資料 3. 攜帶行動擴音器麥克風，隨時因應狀，擴音輔助廣播
			指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。 ● 【我們現在要開始疏散，請各位同學將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 ● 【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！→不推、不語、不跑】 【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生拿書包、桌墊等保護頭頸部，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】							

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長 指揮官代理人： 教務主任	通報組  組長：生教組長 代理：註冊組長 組員：4 人	避難引導組  組長：總務主任 幼兒園主任 代理：特教組長 組員：  40 人	搶救組  組長：技工 代理：事務組長 組員：9 人	安全防護組  組長：總務主任 代理：資深科任 組員：13 人	緊急救護組  組長：護理師 代理：專任輔導 組員： 8 人	各班師生  學生 464 人 老師 79 人	發言人  學務主任： 林鈺慧 代理人： 謝謨
(三) 災情掌握 與 清查回報	09:30 -09:35	成立緊急應變組織（含應變組織人員清點）	指揮官： <u>1.</u> 剛才因東部海域發生強震，目前 9:30 氣象署已發布海嘯警報。校園並無立即危險，但我們必須提高警覺並立即進行防災準備。 <u>2.</u> 災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 <u>3.</u> 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	<u>4.</u> 組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	<u>5.</u> 組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 <u>註：師生到達集合場後組長要清點並回報(協助窗戶掉落引導避難人員，要確實清點是否安全到集結區)</u>	<u>6.</u> 組長：報告指揮官，搶救組人員，應到□位，實到□位，完畢。	<u>7.</u> 組長：報告指揮官，安全防護組人員應到□位，實到□位，完畢。	<u>8.</u> 組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到□位，實到□位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置（立即坐下以利掌握學生動態），並初步進行安撫學生	<u>9.</u> 報告指揮官，發言人報到。
	09:36 -09:45	全校師生及校舍清查	<u>師生人數清查</u> <u>1.</u> 指揮官：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。  <u>2.</u> ：請搶救組及安全防護組各派一名到樂活教室協助處理學生受傷情形並回報。  ★接續：失蹤學生搜尋  <u>3.</u> 請避難引導組(班導師)將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼)  <u>註：掌握全校人數統計狀況資訊。</u>	<u>4.</u> 組長：報告指揮官，目前收到紅色回報單一張，接獲 6 年 2 班回報該班在樂活教室上課因為地震輕鋼架之天花板突然掉落，造成 2 位學生受傷，導師在場安撫學生，請指揮中心派員支援。 其他各班人員持續清點。  (清查全校教職員工生及校外人員完畢)——含幼兒園及委外午餐人數。  <u>5.</u> 報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席○○○○人，請假未到校○○人，現場出席人數共○○○○人。 另三名學生擦傷、扭傷及流鼻血在急救站。	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。) 續(2)收到立即前往。	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。 續(2)收到立即前往。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)  立即處理直接到急救站傷病學生。 <u>註：導師交付學生後回到班級處理清點及安撫學生。</u>	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（餘請送綠單） <u>601 導師協助 602 班及清點(並送出紅單)</u>  <u>註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。</u>	簡要紀錄(拍照) 師生疏散人數統計

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長  指揮官代理人： 教務主任	通報組  組長：生教組長 代理：註冊組長 組員：4 人	避難引導組  組長：總務主任 幼兒園主任 代理：特教組長 組員：  40 人	搶救組  組長：技工 代理：事務組長 組員：9 人	安全防護組  組長：總務主任 代理：資深科任 組員：13 人	緊急救護組  組長：護理師 代理：專任輔導 組員：  8 人	各班師生  學生 464 人 老師 79 人	發言人  學務主任： 林鈺慧 代理人： 謝謨
			<u>校舍清查</u> 1. 安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。	協助指揮官掌握各組執勤狀況	待命中	待命中	2. 組長：報告指揮官，安全防護組已編成 3 組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 <u>註：巡檢完畢應通報指揮中心（紙本記錄送指揮中心備查）</u>	待命中	導師安撫學生情緒並檢視班級家庭防災卡資料	簡要紀錄（拍照） 校舍或硬體毀損情形
（四） 緊急搜救與傷患救助	09:46	傷患救助（一）  A. 2 名學生受傷及 1 位老師陪伴處理。  B. 1 名學生避難疏散過程中腳踝扭傷，導師直接送至急救站處理。	2. 指揮官：目前發現前棟階梯教室樓梯口有 2 名學生受傷，請緊急救護組派員攜帶長背板前往，請安全防護組協助拉起黃色警示帶，禁止進入並待命警戒，完畢。 6. 收到，請立即處理後送至急救站 9. 收到，請評估是否要送醫診治。 11. 收到，請通報組聯繫救護單位 119 到校協助將學生送醫。 13. 收到，請緊急救護組立即派員協助開車送醫。請通報組聯繫家長到院協助處理。 17. 收到。如有任何狀況請立即回報。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。 12. 收到。119 嗎?這裡是深澳國小地址是信義區深澳坑路 55-1 號號，我是○○○，學校有頭部嚴重受傷者需送醫，請派車到校協助送醫。（聯繫結果因出勤任務多無法到場） 報告指揮官 119 無法派員到校。 15. 收到。撥話：您好這裡是深澳國小我是○○○，貴子弟在剛剛地震中頭部受傷，目前送至基隆長庚醫院，請協助前往處理。	避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。 14. 收到。請○○○開車，請○○○協助引導車輛進出。	1. 報告指揮官，在樂活教室上課 6 年 2 班 1 名學生受傷，目前由搶救組及導師暫時處理中，因 1 名學生頭部有撕裂傷，1 名學生背部挫傷，請派員攜帶長背板前往，完畢。 5. 報告指揮官：6 年 2 班學生受傷，緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。 7. 收到，初步處理後立即送到急救站。	4. 組長：安全防護組收到立即派員前往。 <u>註：協助搶救組並拉起封鎖線，在檢修前禁止無關人員再進入資源班教室。</u>	3. 組長：收到。（組長請護理師及 2 名組員攜帶長背板及醫護箱前往資源班教室協助） 8. 報告指揮官二名受傷學生已送回急救站，正詳細檢傷中。 10. 報告指揮官頭部受傷嚴重須送醫診治。 16. 報告指揮官 9 年 6 班○○○已送至署立基隆醫院，該班另一名學生留站觀察中，另外尚有 2 年 1 班學生因腳踝受傷也正處理中(冰敷)。 <u>註：注意傷者送醫資料填寫與陪同人員。</u> <u>協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)</u>	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。（師生先靜坐）  602 導師處理完後回到班級照護及安撫該班其他學生。	簡要紀錄（拍照） 傷患救助情形

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長  指揮官代理人： 教務主任	通報組  組長：生教組長 代理：註冊組長 組員：4 人	避難引導組  組長：總務主任 幼兒園主任 代理：特教組長 組員：  40 人	搶救組  組長：技工 代理：事務組長 組員：9 人	安全防護組  組長：總務主任 代理：資深科任 組員：13 人	緊急救護組  組長：護理師 代理：專任輔導 組員：  8 人	各班師生  學生 464 人 老師 79 人	發言人  學務主任:林 鈺慧 代理人: 謝謨
(五) 校舍狀況 處理	9:55	階梯教室 電線走火	<u>2.</u> 收到，請搶救組派員攜帶滅火器材前往，協助安全防護組處理，並請注意自身安全。 <u>4.</u> 收到，請通報組聯繫消防分隊到校協助滅火。請安全防護組做好現場管制措施及警戒。 <u>7.</u> 收到。請避難引導組派員至大門口協助引導消防分隊進出滅火。 <u>10.</u> 請避難引導組協助引導消防分隊檢視火場及消防車離校。並請安全防護組協助封鎖現場等待鑑識後再復原。	<u>6.</u> 收到。電聯：信義消防分隊您好，這裡是深澳國小住址是基隆市信義區深澳坑路 55-1 號，我是學校○○○，目前學校階梯教室發生火災，請求協助。報告指揮官已聯繫信義消防分隊，目前出動往學校途中。	<u>8.</u> 收到。請○○○到校門口引導。	<u>3.</u> 收到，立即前往 初級處理：用滅火器噴掃火源。（但濃煙過大無法靠近） 報告指揮官，向陽樓內濃煙大無法搶救，請協助聯繫消防分隊到校協助。 <u>9.</u> 報告指揮官：火勢已在消防分隊協力下撲滅。	<u>1.</u> 報告指揮官安全防護組巡查發現階梯教室 <b>電箱爆炸有濃煙竄出</b> 。 <u>5.</u> 收到。已拉好管制線並實施警戒中。 <u>11.</u> 收到，處理中。	登錄本次受傷人員備查	引導學生遠離火場 安撫學生情緒	簡要紀錄 (拍照) 火災應變處理狀況
(六) 災後通報 校安及 相關單位	10:00	1. 網路通報校安中心 2. 通知災害應變中心 3. 回報教育局相關局處 4. 利用家庭防災卡及網路留言平台留言	<u>1.</u> 請通報組依規定通報相關單位；並至學校網站、臉書平台留言。 <u>3.</u> 觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下…等)	<u>2.</u> 組長：收到。  通報以下單位： A. 網路通報校安中心 B. 通知災害應變中心 C. 回報教育局相關局處 並於學校網站、臉書平台留言	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況	彙整災情與應變處理情形  預備媒體發言(稿)

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長  指揮官代理人： 教務主任	通報組  組長：生教組長 代理：註冊組長 組員：4 人	避難引導組  組長：總務主任 幼兒園主任 代理：特教組長 組員： 40 人	搶救組  組長：技工 代理：事務組長 組員：9 人	安全防護組  組長：總務主任 代理：資深科任 組員：13 人	緊急救護組  組長：護理師 代理：專任輔導 組員： 8 人	各班師生  學生 464 人 老師 79 人	發言人  學務主任:林 鈺慧 代理人: 謝謨
(八) 學生安置 家長 接回	10:15	家長到校領回 1. 學生已依程序完成地震避難，並疏散至校門廣場(高地)安全集合區。  2. 海嘯警報持續中，學生不得自行離校。  3. 家長尚未全部到校，需妥善安置學生並安撫情緒。	<u>1.</u> 指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，向全師生安撫:各位同學請放心，雖然家長還沒到校，但大家都在安全與高地，老師會陪伴大家直到家長來接回。請保持冷靜，聽從老師指示。 <u>回 2.</u> ：請避難引導組引導家長接回學生(簽名)。 <u>回 3.</u> 收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。《本次防災演練結束》  <b>復課或停課</b> 指揮官依據： 1. 安全防護組校舍巡檢結果。 2. 通報組蒐集之市府災情及相關發布資訊。 綜合研判校園安全及周遭環境狀況後，做出「復課」或「停課」決定。  <b>若決議停課：</b> 1. 由通報組依程序對內、對外發布停課訊息。 2. 應變小組持續維持運作，並視情況調整各組任務。  <b>若決議復課返班上課：</b> 1. 通報組發布恢復上課訊息。 2. 校務正常運作無虞後，由指揮官正式宣布 解除緊急應變小組任務，各組復原平時編組。	<u>3.</u> ○年○班學生○○○，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。  註：演練示意 2-3 名學生領回	<u>2.</u> 組長：報告指揮官剛發生地震，有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。  (簽名廣播接回)	持續巡查校園周邊是否有地震餘震或海嘯相關危害（如掉落物、電線、阻塞通道）  維護家長接送秩序，阻止學生自行外出。  檢查接送區是否安全（避免靠近低窪區）	在校門口與接送區拉設警戒線，避免擁擠。  維護家長接送秩序，阻止學生自行外出。  檢查接送區是否安全（避免靠近低窪區）	急救站持續運作，檢視有無學生因緊張出現不適（暈眩、呼吸急促）。  協助照護等待家長的學生，提供心理安撫。  如有受傷或生病者，立即回報指揮官並處置。	確認全班學生就座，進行安撫，減低焦慮。  點名後回報學生「已接回」或「待接回」狀態。  領學生到接送區交給家長並簽名確認。  <b>註：學生家長要簽名領回。</b>	彙整災情與應變處理情形 「本校於地震後立即啟動防災疏散，目前全體學生均安置於安全集合區，老師全程陪同，家長可安心陸續前來接回。」更新訊息於校安平台或校內外網站。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：校長  指揮官代理人： 教務主任		通報組  組長：生教組長 代理：註冊組長 組員：4 人	避難引導組  組長：總務主任 幼兒園主任 代理：特教組長 組員：  40 人	搶救組  組長：技工 代理：事務組長 組員：9 人	安全防護組  組長：總務主任 代理：資深科任 組員：13 人	緊急救護組  組長：護理師 代理：專任輔導 組員： 8 人	各班師生  學生 464 人 老師 79 人	發言人  學務主任:林 鈺慧 代理人: 謝謨
(九) 演  練  結 束，召 開 檢 討 會	10:25		檢討	1. 請各組組長至 校長室召開檢討 會議	2. 收到。	3. 收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室	(7)收到