

# 基隆市信義區東光國民小學防災演練矩陣式腳本

114/08

腳本設定思維事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input type="checkbox"/> 上課期間 <input checked="" type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	規模：震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input type="checkbox"/> 5 強、 <input checked="" type="checkbox"/> 6 弱、 <input type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災    地點：火災分類： <input type="checkbox"/> A 類（普通）、 <input type="checkbox"/> B 類（油類）、 <input type="checkbox"/> C 類（電氣）、 <input type="checkbox"/> D 類（金屬）    嚴重程度： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損    位置：六 年 級 教 室    嚴重程度：牆面出現裂痕 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷    地點：一 年 級 教 室    受傷程度： <input type="checkbox"/> 腳扭傷    人數：1 人 <input type="checkbox"/> 其它：
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具） <input checked="" type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組(指揮中心)在辦公室，避難引導組組長及2位組員避難引導，搶救組及緊急救護組於原崗位待命） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住，並分批(低中高)疏散至禮堂） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：
情境想定	114年09月19日9點21分(第一節下課期間，部份學生還在教室)，在花蓮外海發生芮氏6級的地震，陸續開始出現4-5級的餘震，校園多處有物品掉落及部份建築物損壞的現象發生。 (造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 廚房鍋爐失火 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生 人員受傷 複合型災害)。	
備註		





演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：顏安秀校長 發言人：趙為娣主任	搶救組(含緊急救護組)	避難引導組(含安全防護組)	通報組	各班學生							
				組長：林俊魁主任 代理：李仁傑 組員：護理師、職工、幹事	組長：李仁傑 代理：許淑華 組員：導師	組長：趙為娣主任 代理：李仁傑組長 組員：陳湘玲	國小 6 班 77 人							
				班級	一	二	三	四	五	六	學生	7	8	12
共 77 人														
	9:45	傷患救助、學生的安撫與緊急安置	於避難時扭傷，尋獲送急救站檢傷	(19)收到  (21) 請避難引導組通知導師連繫家長，轉知學生狀況安全。	(20)報告指揮官該生腳踝扭傷，外觀紅腫經檢視及初步處理學生並無大礙，仍可行動，已回到班級集結區。  註：待命協助檢視尋獲學生之身心狀況，如無狀況可請導師領回；有需後送請通報組聯繫救護單位(或自助送醫)。	持續巡邏並掌握各班學生秩序 (22)收到，已通知家長並請家長放心。  註：通知家長後回報指揮官。	(18)報告指揮官，在五年忠班教室發現 1 名學生受傷，已送到急救站。	導師：關注受傷學生狀況，安撫及安慰。						
(五) 災後通報校安及相關單位	9:48		1. 網路通報校安中心 2. 通知災害應變中心 3. 回報教育局相關局處 4. 利用家庭防災卡及家長群組報平安。	(23) 指揮官：請通報組依規定通報相關單位；並在學校臉書群組留言報平安。	觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下…等)	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助維持現場秩序。	(24)組長：收到。  通報以下單位： A. 網路通報校安中心 B. 通知災害應變中心 C. 回報教育處	安撫學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時拿下頭套					



演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：顏安秀校長 發言人：趙為娣主任	搶救組(含緊急救護組)	避難引導組(含安全防護組)	通報組	各班學生						
				組長：林俊魁主任 代理：李仁傑 組員：護理師、職工、幹事	組長：李仁傑 代理：許淑華 組員：導師	組長：趙為娣主任 代理：李仁傑組長 組員：陳湘玲	國小 6 班 77 人						
				學生	班級	一	二	三	四	五	六		
			前狀況，指揮官評估後 師生返回教室繼續正常 上課。									共 77 人	
(七) 演練結束，召開檢討會	10:00		檢討	(31)請各組組長至會議室召開檢討會議。	(32)搶救組收到。	(33)避難引導組收到。	(34)通報組收到。					帶領學生回教室	