

基隆市成功國小防災演練矩陣式腳本設計指引 製作日期：114 年 11 月

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度：6 強（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：幼兒園廚房、火勢尚未蔓延。 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：教學大樓一樓、左小腿骨折、五年一班 1 人 <input type="checkbox"/> 其它：。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：。

想定	114年9月19日9時21分(上課)時段，基隆市發生震度(6強)地震， 地震持續30秒(造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害)。							
----	---	--	--	--	--	--	--	--

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官／洪毓琄 發言人／游文霓	避難引導組 (導師)	通報組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
				組長：吳培珊 代理：曾彥勳 成員：41人	組長：潘可盈 代理：林佳曼 成員：5人	組長：陳怡臻 代理：羅登耀 成員：5人	組長：鍾宏昇 代理：吳詩盈 成員：11人	組長：王微雯 代理：游玉敏 成員：4人	
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。									
(一) 災害發生與察覺	9:21	地震速報系統發出警報，地震來臨。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	1.依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	
			◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。【在做就地掩護動作時頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用帶防災頭套)。此時的電燈還不需要關閉，以免延誤自身掩護的黃金時間】 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。【在做就地掩護動作時頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用帶防災頭套)。此時的電燈還不需要關閉，以免延誤自身掩護的黃金時間】 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。【在做就地掩護動作時頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用帶防災頭套)。此時的電燈還不需要關閉，以免延誤自身掩護的黃金時間】 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。【在做就地掩護動作時頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用帶防災頭套)。此時的電燈還不需要關閉，以免延誤自身掩護的黃金時間】 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。【在做就地掩護動作時頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用帶防災頭套)。此時的電燈還不需要關閉，以免延誤自身掩護的黃金時間】 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。【在做就地掩護動作時頭在桌子底下要壓低，並且趴下(不用帶防災頭套)。此時的電燈還不需要關閉，以免延誤自身掩護的黃金時間】 ◎在警報聲響和地震結束後，請所有人員聽候指揮官的廣播指示，再進行疏散。	
(二) 避難疏散及應變啟動		地震(暫時)停止。	◎指揮官廣播：「指揮官報告，因評估還有餘震發生，決定全校疏散，本校緊急應變小組成員請盡速至指定地點集合。」 ◎指揮官廣播：「指揮官報告，現在地震暫時停止，請大家不要慌張。請同學們聽老師的指揮，拿防災頭套或書包保護頭部。請老師確認關閉電源後，讓學生依照疏散路線至操場避難，全程『不推、不跑、不語』的安全原則。各災害應變小組成員請盡速到集合地點就位。」	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。 2.由指揮官對全校實施廣播。 3.穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭盔、背心(組長攜帶無線電)，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.前引(前樓梯)—唐莘蘋、中引(中樓梯)—詹怡	1.穿戴防災頭盔，先向學生說明接下來的疏散方式、路線及注意事項，並且讓學生準備家庭防災卡與關閉教室電源，再盡速離開教室。 2.建議教師讓	1.穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合，找組長列隊報到後，並在操場跑道上列隊等候。 2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。	1.穿戴防災頭盔、背心(組長攜帶無線電)，攜行防災裝備(包含緊急救護包、滅火器、擔架)前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳	1.穿戴防災頭盔、背心(組長攜帶無線電)，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急聯絡人清冊。

			<p>娟、後引(後樓梯)－陳淑淳直接到教學大樓樓梯口帶著第一個班級到操場中間排隊，以利後面的班級走對疏散路線，任務結束者則回操場跑道上列隊等候。</p> <p>3. 湯名琤、張淳惠、周雪萍帶著避難指示牌，並依照任務分配就定位，在確認該路線沒有班級需疏散時，請跟在最後一班後方，並馬上回到指揮中心前找組長列隊報到之後則回操場跑道上列隊等候。</p> <p>4. 連陳傳、曾彥勳老師帶著統計總表、筆到操場指揮中心前負</p>	<p>學生以一排的方式，壓低身體、護住頭部、沿著牆邊疏散。教師要留在學生隊伍後面確認班級疏散狀況。【在教學大樓2樓的班級，請導師讓學生直接到一樓樓梯口，由唐莘蘋、詹怡娟、陳淑淳老師協助帶至操場中間集合。</p> <p>3. 緊急避難路線為<u>教學大樓後樓梯</u>的班級【<u>1樓科任教室、資源班、301、302、303、401、403、404、601、602</u>】經專科大樓及教學大樓中間廊道，進入操場。</p> <p>4. 緊急避難路線為<u>教學大樓中樓梯</u>的</p>	<p>3. 持續掌握及評估災害資訊。</p> <p>2. 羅登耀、劉廣經、朱源清、趙彪騰老師在緊急應變小組正式啟動後，先到健康中心搬運緊急救護包、擔架至操場跑道上找組長列隊等候。</p> <p>3. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>電，採簡要避險措施。</p>
--	--	--	---	--	---	-------------------

			<p>責清查人數，任務結束者則回操場跑道上列隊等候。</p>	<p>班級【102、402、502、504、603、科任教室、美勞教室】經中庭草原步道上，進入操場。</p> <p>5. 緊急避難路線為教學大樓前樓梯的班級【資源班、101、201、202、203、501、503、604、4樓科任教室、輔導諮商室】經廚房走廊往幼兒園方向紅磚步道，進入操場。</p> <p>6. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困在建物待援，即向教師及指揮中心報告。</p> <p>7. 到操場的班級，不需要按照升旗位置，請各班導師引導班上學生盡量往中</p>		
--	--	--	--------------------------------	---	--	--

				間集中，以降低人對災害的不安感。【各組人員及導師須注意：不要靠近建物及籃球框架】先點完名、安撫學生，維持班級秩序，再請學生坐下。				
			◎判斷原則 1：若學生在上科任課，請任課教師讓學生拿課本保護頭部，接著帶離開教室到操場集合，並負責暫時安撫點名與回報，掌握學生安全，直到導師到操場接手班級並換回任務。 ◎判斷原則 2：上述該班導師則先帶著家庭防災卡(影本)並在任課教師帶學生到操場前接手其原本任務(若無任務則直接到操場與班級會合)，並前往責任班級接手點名。					
(三) 災情 掌握 與清 查回 報	人員及校舍 安全清查。	1. 指揮官呼 叫：「指揮官 報告，請各組 組長盡速完 成全校人員 清查，並掌握 有無受傷、受 困等情形。也 請安全防護 組組長派人 員至各大樓 確認建物是 否安全，並向 指揮官回 報。」	1. 避難引導組 協助進行人 員清查。 2. 避難引導組 組長廣播： 「避難引導 組組長報告， 請尚未清點 完班級人數 的導師，盡速 將回報單送 至前方給連 陳傳、曾彥勳 老師。」 3. 避難引導組 組長回報： 「報告指揮 官，本校目前	1. 建議導師事 先掌握當日 請假人數(請 務必確認未 到校的學生 是否 有請 假)，將回報 單完成後交 至指揮中心 前指定的避 難引導組組 員連陳傳、曾 彥勳。 2. 五年一班導 師(將回報單 交到指揮中 心後)：「我們 班上有一個	1. 通報組持續 掌握蒐整安 全狀況並提 供指揮官參 考。 2. 持續掌握人 員安全及校 園災損狀況， 管制向基隆 市災害應變 中心、校安中 心回報。 3. 通報組組長 回報：「報告 指揮官，通報 組全員到齊， 完畢。」	1. 捲救組依事 故原因如受 傷、受困情 形，攜帶相關 搜救器材，或 協同緊急救 護組提供擔 架或輪椅設 備。 2. 捲救組組長 回報：「報告 指揮官，捲救 組全員到齊， 完畢。」	1. 安全防護組 組長回報： 「報告指揮 官，安全防護 組全員到齊， 完畢。」 2. 安全防護組 編成 4組至各 責任區巡視， 並以人員受 傷、受困位置 為優先重點， 其他建物或 硬體損毀、傾 倒、懸垂等， 可能影響人 身安全狀況， 逐項統計、回	1. 緊急救護組 掌握所聽取 之傷患資訊， 盡速進行檢 傷、包紮及後 送評估。 2. 緊急救護組 長回報：「報 告指揮官，緊 急救護組全 員到齊，完 畢。」

			<p><u>1人失蹤。失蹤者為五年一班學生謝○辰，稍早去健康中心尚未歸來，完畢。</u></p>	<p><u>學生謝○辰去健康中心還沒回來，因此來不及一起疏散到操場。」</u></p>		<p>報，並視情況在最短時間復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶：「請A隊2人負責專科大樓，請B隊2人負責活動中心，請C隊2人負責教學大樓，請D隊2人負責行政大樓(攜帶PE警示帶)。巡視建物是否安全時，請優先從校舍外觀及安全安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構安全後，才可以入內檢視。全程務必注意自己的安全。」</p>	
						<p>3. <u>組員A向組長回報：「教學大樓3樓404旁廁所天花板有掉落情形。目前已經先圍上黃</u></p>	

色禁止進入
PE 警示帶。並
且邊巡查邊
紀錄其他災
損情形。」

4. 組員 B 向組長回報：「幼兒園廚房有煙霧竄出，確認為油類火災，請派搶救組攜滅火器到場支援。」

5. 安全防護組
組長回報：
「報告指揮官，404 旁廁所天花板有掉落情形。目前已經先圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。此外，幼兒園廚房有煙霧竄出，確認為油類火災，請搶救組派員攜帶滅火器到場支援。」

--	--	--	--	--	--	--	--

(四) 緊急救 與傷患救 助	學生受傷與護理	<p>1. 指揮官呼叫：「指揮官報告，請搶救組帶<u>搜救器材</u>尋五年一班與<u>健康中心</u>的<u>疏散動線</u>回溯尋找一名學生。」</p>	<p>1. 於集合地點安靜等候。</p>		<p>1. <u>搶救組組長</u>安排人力循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)：「請2名組員(攜帶緊急救護包)沿著疏散動線往健康中心移動，尋找五年一班學生。」</p> <p>2. 組員向組長回報：「行政大樓1樓旋轉樓梯上有1名學生腳骨折受傷，已在現場完成初步包紮，請組長另外派人員攜帶擔架協助救援。」</p> <p>3. 組長安排人力至指定地點協助救援。</p> <p>4. <u>搶救組組長</u>回報：「報告指揮官，搶救組巡視校園發現：位於行政大樓1樓旋</p>	現場留兩人持續觀察，其餘組員撤回。
-------------------------	---------	--	----------------------	--	--	-------------------

						<p>轉樓梯上有1名學生腳骨折受傷，已在現場完成初步包紮，也已派人員協助，完畢。」</p>		
(五) 複合 災害 處置 回報	幼兒園廚房 火警處置	1. 指揮官呼 叫：「指揮官 報告，請搶救 組派人員攜 帶乾粉滅火 器至幼兒園 廚房撲滅火 勢。」	1. 於集合地點 安靜等候。		1. 準備消防隊 電話待指令 求援。 2. 向校安中心 回報失火及 災損情形。	1. 搶救組組長 安排人力攜 滅火器前往 幼兒園廚房 滅火。 2. 搶救組員： 幼兒園廚房之 火勢已用滅火 器滅火完畢。 刻正清散煙霧 及檢查餘燼。	組長：以建物 及設施危險判 定表檢查建物 外觀並做成紀 錄，監控確認 幼兒園安全無 虞後，再進行 災損檢查。	
(六) 學生 安置 與災 後通 報	返回教室上 課	指揮官：請安 全防護組就 各棟建築物 逐棟逐層巡 檢後，最終確 認校舍安全 情形，重返教 室上課。			1. 導師利用家 長群組等管 道說明學校 狀況。 2. 學校校網等 公告學校狀 況，以利家 長查詢。 3. 家長會利用 班親群組傳 達訊息。	組長：綜整幼 兒園廚房火災 已撲滅，電氣 損壞部分不影 響正常上課， 廁所天花板掉 落處及相關危 安顧慮區域均 已設置圍阻禁 止進入，無其 它安全狀況， 建物結構正 常。		
		指揮官：宣佈 所有人解散，	組長：請組員 協助導師引	導師偕學生返 回教室並適宜	組長：向校安 中心實施完整	進行災損復 原，並至校		

		<u>安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u>	<u>導學生返回教室，並進行巡視。</u>	安撫，另透過社群及各管道讓家長瞭解狀況及放心。	回報。	安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。	
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討會	演練後應擇期召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。						