

基隆市武崙國民小學 114 年度防災演練矩陣式腳本（114-0921）

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震災害	規模： 芮氏規模 8.5 震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損 位置：一期校舍大樓 嚴重程度：部分天花板塊因搖晃掉落 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 地點：一期校舍大樓 502 教室 受傷程度：手肘擦壓傷(502 鍾 0 諭) 人數：1 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：一期校舍大樓四樓窗戶掉落。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
情境 想定	114 年 9 月 21 日 9 時 21 分（上課 ）時段，山腳斷層全段發生錯動，產生芮氏規模 8.5 的地震，本校所在地基隆市安樂區震度為 6 強，搖晃時間持續 1 分鐘。	
備註	1. 幼兒園配合本校一起演練	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	通報組		避難引導組		搶救組		安全防護組		緊急救護組		各班師生			
			指揮官：楊志欽 發言人：左志方		組長：白玉如 組員： 8 人		組長：王建斌 組員： 11 人		組長：劉繼清 組員： 6 人		組長：王明賢 組員：7 人		組長：洪淑玲 組員：6 人		45 班共 1182 人 幼兒園師生 92 人	
(一) 災害發生與察覺	09:21 ~09:23	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩 護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。			
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】													
(二) 避難疏散及應變啟動	09:24~ 09:29	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (2)請緊急救護組到大操場置急救站。 (3)進行全校疏散。 (4)請搶救組立即先派員至一期校舍大樓四樓處理窗戶掉落，避難引導組協助引導，其餘各班立即開始避難疏散。		1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶聯繫電話 ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生 緊急聯繫電話 。 3.持續掌握及評估災害資訊。		1.回報避難疏散動線狀況(一期校舍大樓四樓教室窗戶掉落走廊地面有玻璃碎屑) 2.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音引導語指示之)。 3.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。		1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.搶救組立即前往處理。註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。		1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。		1.穿戴防災頭盔，攜行 緊急救護器材 ，前往大操場附近設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、 緊急連絡人清冊 。		1.教師攜帶 班級家庭防災卡 及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班及互相照應。	
			指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不推、不語、不跑」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並保管好個人手機及貴重物品。 ○【我們現在要開始疏散，請各位小朋友將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 ○【記得不要慌張、推擠以及大聲呼叫！→不推、不語、不跑】 ○【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生戴好防災頭套、或書包、桌墊等保護頭頸部，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】													
(三) 災情掌握與清查回報	09:30 -09:35	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	請各應變編組清點	指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	組長：報告指揮官，通報組人員應到 8 位，實到 8 位，完畢。	組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 註：師生到達集結場後組長要清點並回報(協助窗戶掉落引導避難人員，要確實清點是否安全到集結區)	組長：報告指揮官，搶救組人員王○○正處理 A 棟四樓窗戶掉落外並陪同 502 受傷學生等候救援，應到 6 位，實到 5 位，完畢。	組長：報告指揮官，安全防護組人員應到 7 位，實到 7 位，完畢。	組長：報告指揮官，緊急救護組人員莊○○正處理 502 受傷學生傷勢,緊急救護組人員應到 6 位，實到 5 位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生						

(四) 緊急 搜救與傷 患救助										
	09:36 -09:56	全校師生及校 舍清查	班級人數 清查	(1)指揮官： 請避難引導組完成 全校人員清查，並 掌握有無受傷、受 困或失聯情形。 回(2)：收到。請搶 救組及安全防護組 各派一名到一期校 舍大樓協助處理學 生受傷情形並回 報。 ★接續：失蹤學生 搜尋 註：統一發號令： 請避難引導組(班導 師)將人數統計表， 登錄後送指揮中心 備查。	協助應變指揮中心 的器物擺設(人數彙 整表張貼) 註：掌握全校人數 統計狀況資訊。	(2)組長：報告指揮 官，接獲5年2班回 報該班在美勞教室 上課因為地震輕鋼 架之天花板突然掉 落，造成1位學生受 傷，導師在場安撫 學生，請指揮中心 派員支援。 其他各班人員持續 清點。 (清查全校教職員工 生及校外人員完畢) --含幼兒園人數。 (3)報告指揮官，人 員清點完畢，全校 教職員工生應出席 1182 人，請假未到 校○○人，現場出 席人數共○○○○ 人， 。 (學生可分低中高年 級實施人員統計)	搶救組開始小組編 組，清點可用之搶 救工具。 (協助緊急救護組設 置急救站。) 續(2)收到立即前 往。	派員巡查各班級和 狀況，確保集結區 之安全。 續(2)收到立即前 往。	緊急救護組開始布 置急救站，並持續 掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口 暢通(大門開啟，警 衛守候) 立即處理直接到急 救站傷病學生— ★502 導師先帶腳踝 受傷學生到急救 站。 註：導師交付學生 後回到班級處理清 點及安撫學生。	各班導師清點人 數：拿出紅綠單開 始清點學生，有到 校未到場或有特殊 狀況者立即紅單送 出（其餘送綠單） *502 送出紅單
			校舍清查	安全防護組請攜帶 建物危險判定表巡 檢各棟建物狀況並 請注意自身安全。						
	09:57	傷患救 助(一)	1 名學 生受傷 及 1 位 老師陪 伴處理	(1)指揮官：目前發 現一期校舍大樓有 1 名學生受傷，請緊 急救護組派員攜帶 長背板前往，請安 全防護組協助拉起 黃色警示帶，禁止 進入並待命警戒， 完畢。	協助指揮官掌握各 組執勤狀況。	避難引導組巡視集 合區各班學生情形 並持續協助安撫學 生情緒及秩序維 護。	(1)報告指揮官，在 一期校舍大樓上課 5 年 2 班 1 名學生受 傷，目前由搶救組 及導師暫時處理 中，1 名學生背部挫 傷，請派員攜帶長 背板前往，完畢。 (2)報告指揮官：5 年 2 班學生受傷，	(4)組長：安全防護 組收到立即派員前 往。 註：協助搶救組並 拉起封鎖線，在檢 修前禁止無關人員 再進入一期校舍大 樓。	(3)組長：收到。 (組長請護理師及 2 名組員攜帶長背板 及醫護箱前往 A 棟 大樓協助) (8)報告指揮官 1 名 受傷學生已送回急 救站，正詳細檢傷 中。	安撫學生，任課教 師隨時注意現場學 生狀況。 (師生先靜坐) 502 導師處理完後回 到班級照護及安撫 該班其他學生。

				(2)收到。如有任何狀況請立即回報。			緊急救護組已到現場進行傷勢檢視及初級處理，完畢。 (3)收到，初步處理後立即送到急救站。			
(五)學生安置、災後通報校安及相關單位	10:07		1.指揮官：請安全防護組回報巡檢校舍安全情形及處理結果，以判斷能否重返教室上課。 2.網路通報校安中心 3.通知災害應變中心 4.回報教育局相關局處 5.利用學校FB留言平台留言 6.指揮官：依據狀況處理回報結果宣佈—緊急狀態解除，所有人安靜重回教室上課。請避難引導組及各班導師引領學生返回教室。餘震仍須留意。	1.請通報組依規定通報相關單位；(撥打電話)：基隆市災害應變中心及教育部校安中心您好，這裡是基隆市安樂區武崙國小。本校因地震造成一名五年二班學生許同學受傷，經緊急處理後，目前已無大礙。	1.組長：收到。 通報以下單位： A.網路通報校安中心 B.通知災害應變中心:(撥打電話)：基隆市災害應變中心及教育部校安中心您好，這裡是基隆市安樂區武崙國小。本校因地震造成一名五年二班學生許同學受傷，經緊急處理後，目前已無大礙。 C.回報教育處相關局處	1.組長:避難引導組將引導學生返回校園，並請組員沿途協助巡視、留意學生安全。 持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	1.組長：報告指揮官，本次地震校舍建物結構已依附表1.12校園災後緊急判斷與建議採取行動檢視完畢，無其它安全狀況。 危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套
(六)發言人採訪	10:15	記者採訪	發言人代表學校受訪	發言人針對本次災害人事時地物做精簡受訪說明	提供報平安留言訊息	提供集合點名情形資料	提供搶救狀況訊息	提供建物受損狀況資料	提供受傷狀況資料	持續安撫學生
(七)演練結束，召開檢討會	10:30		檢討	(1)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室

