

基隆市中山國民小學 114 學年度防災演練矩陣式腳本

114 年 11 月 21 日

情境設定	學校規模	班級數：國小部 7 班，幼兒園 1 班，特教班及資源班 1 班；教職員工數：35 人，學生人數：139 人。
	校園災害潛勢	地震：低、坡地：低、淹水：低、海嘯：無、輻射：無
	地震規模	<p>■震度：6 強（設定 4 至 7 之間）。</p> <p>※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變</p>
	震度影響	<p>電力 ■有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>通訊 ■有 <input type="checkbox"/>無（基地台及網路訊號是否中斷）</p>
	發生時段	<p>■上課期間、<input type="checkbox"/>下課、<input type="checkbox"/>午休、<input type="checkbox"/>社團、<input type="checkbox"/>綜合（或集會）課程、</p> <p><input type="checkbox"/>選修（跑班）課程、<input type="checkbox"/>上學或放學時段</p>
	應變啟動	<p>■有電採全校廣播方式。</p> <p><input type="checkbox"/>電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它。</p>
	複合災害	<p><input type="checkbox"/>火災（地點、嚴重程度）：</p> <p><input type="checkbox"/>土石流（方位、嚴重程度）：</p> <p><input type="checkbox"/>毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）：</p> <p><input type="checkbox"/>建物結構受損（位置、嚴重程度）：</p> <p>■人員受傷：</p> <p>地點：一樓 201 教室</p> <p>受傷程度：地震時學生上廁所，回教室時奔跑時跌倒腳扭傷。</p> <p>人數：1 人</p> <p><input type="checkbox"/>其它</p>
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<p>■維持全規模演練（攜雨具）、<input type="checkbox"/>變更疏散地點（能避雨之集合位置）</p> <p><input type="checkbox"/>行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）</p> <p><input type="checkbox"/>學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住）</p>

	9:23	強震即時警報系統停止，地震稍歇	<p>1. 導師：有地震，請同學不要慌張，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道，全體同學迅速蹲在桌子下，雙手握住桌腳，等待主震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（各班教室內老師正在進行安撫及避難指導，並注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。）</p> <p>2. 指揮官評估可能還有餘震發生，決定全校疏散。</p> <p>3. 廣播：各災害應變小組成員請迅速就位。</p> <p>4. 廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿防災頭套或書包、書本保護頭部，老師確認關閉電燈、電器電源後，帶領同學依照各年級疏散路線至校外空地避難，全程「不推、不跑、不語」。</p>
--	------	-----------------	---

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	□避難引導組	△搶救組	○通報組	備註 (應變注意事項)
三、 災情 掌握 與人數 統計回 報	9:26	◎疏散、清點全校教職員工生與來訪賓客人數、搶救受傷受困人員	一指揮官：各班到達集合區立即坐下並開始清點人數。 一指揮官：災害應變中心成立。現在發放對講機給各組組長，請各組至指揮中心領取並測試通話。	各班導師正在立即清點人數	一清點組內人員狀況並回報 一組長：報告指揮官，搶救組人員，應到□位，實到□位，完畢。 搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 1. 發放物資（安全帽、背心、對講機） 2. 到操場設立緊急醫護站。	一張貼人數清點彙整表，紀錄人數。 一清點組內人員狀況並回報 一組長：報告指揮官，通報組人員應到□位，實到□位，完畢。	平時先行發下各應變組頭盔（頭套），由人員自行保管於災害發生時使用，通報組準備清點人數彙整表
	9:30	◎1 名學生點名未到	指揮官：請導師清點人數，點完名的同學請蹲下，避免餘震時發生危險。	各班導師正在立即清點人數，清點人數後向指揮官回報學生狀況。	一收到，立即前往。	派員攜帶學生緊急聯絡名冊，協助聯絡受困學生。	

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	□避難引導組	△搶救組	○通報組	備註 (應變注意事項)
四、 緊急 搜救 與傷 患救 助	9:35	◎由於初步清點後發現有 1 名學生未到，人員受傷處理	<p>各班回報疏散人數，初步清點後發現 201 班有 1 名學生未到。</p> <p>-指揮官：請搶救組攜帶救難工具至二年一班進行搜救，請注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>-請緊急救護組協助處理學生受傷情形並回報。</p>	打開學校大門 確定交通動線 通暢	<p>-搶救組（總務主任）：報告指揮官，搶救組已經到達，二年一班有 1 名學生在疏散時腳部跌倒受傷，建議將 1 名輕傷學生帶離，完畢！</p> <p>-報告指揮官： 201 班 1 名受傷學生，已帶至緊急救護站。</p>	準備學生防災卡，學生緊急聯絡名冊	搶救組攜帶完整裝備進行搜救，並注意自身安全
	9:36	△搶救組發現 2 年級一位學生跌倒受傷	<p>1. 請搶救組執行搜救</p> <p>2. 請護理師建議處置作為任務</p> <p>3. 請通報組準備學生聯絡資料</p>	-巡檢校園建物	<p>1. 搶救組人員回報發現學生位置</p> <p>2. 護理師進行檢傷程序</p> <p>3. 護理師將傷受傷學生送至急救站，並回報急救處理結果</p> <p>4 搶救組（護理師琬宜）：報告指揮官，1</p>	<p>-校安通報。</p> <p>-必要時通報家長接回，並記錄。</p>	

					名輕傷學童奔跑時跌倒腳扭傷與擦傷，已做消毒與包紮，目前並無大礙。 5. 安撫受傷學生 6. 護理師進行急救處理包紮程序		
--	--	--	--	--	---	--	--

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	□避難引導組	△搶救組	○通報組	備註 (應變注意事項)
五、學生安置與災後通報	9:50	<input type="checkbox"/> 避難引導組回報，路線通暢，校舍無安全疑慮，可進入建築物 ◎狀況解除回復上課	--宣布狀況解除，正常上課 1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請導師安撫學生繼續上課至放學 3. 請行政人員及科任老師協助災後復原	<input type="checkbox"/> 避難引導組 1 導師帶領學生回教室，正常上課 2. 請各班導師告知家長學生狀況	△搶救組 -協助災後復原 -提供建物受損狀況與資料	○通報組 -校安續報 -通報以下單位： A. 網路通報校安中心。 B. 通知災害應變中心。 C. 回報教育局相關局處。 -學校網站公告	-準備家長接回學生簽名登記簿 (含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式)
	9:55	檢討	由指揮官召集各組組長，討論並紀錄建議，訂立改善措施	工作人員開檢討會議	工作人員開檢討會議	工作人員開檢討會議	-導師帶領學生回教室，正常上課