

基隆市七堵區七堵國民小學防災演練矩陣式腳本

114/09/19

腳本設定思維事項	學校規模	班級數：國小部 36 班，幼兒園及特幼班 6 班，特教班及資源班 6 班；教職員工數：106 人，學生人數：1118 人。
	校園災害潛勢	地震：低、坡地：低、淹水：低、人為：--、海嘯：無、輻射：無
	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課期間 <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之課後社團時間 <input type="checkbox"/> 朝會或導師時間
	地震規模	規模：芮氏規模 8.5 震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災 火災分類： <input type="checkbox"/> A 類(普通)、 <input type="checkbox"/> B 類(油脂)、 <input checked="" type="checkbox"/> C 類(電氣)、 <input type="checkbox"/> D 類(金屬) 位置：懷夢樓 2 樓自然教室；嚴重程度：自然教室外疑似電線起火、發出濃煙 <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損 位置：懷夢樓牆壁裂縫。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 地點：405 教室 4 樓 / 受傷程度：腳扭傷(405 生) 地點：302 教室 3 樓 / 受傷程度：手肘及膝蓋擦傷(302 生) 地點：501 教室 5 樓 / 受傷程度：頭部、手臂挫傷(501 生) 地點：603 教室 5 樓 / 受傷程度：頭部、手臂挫傷(603 生) 人數：4 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：

	雨天備案	<p>■雨天備案：天候因素考量，防災演練採「教室內原地避難」方式進行，各班依 SOP 完成就地掩護、清點與回報，不至操場集結。</p> <p><input type="checkbox"/>變更疏散地點（能避雨之集合位置）</p> <p><input type="checkbox"/>其它：</p>
	情境想定	<p>1. 早上 9:21 上課時間天氣晴朗，氣溫 35 度。</p> <p>2. 全校第一節課上課中，地震警報聲響起(系統設定 4 級以上)，4 秒後感受到劇烈搖晃。</p> <p>3. 疏散避難清點人數時，導師通報三年級有 1 位學生手肘及膝蓋擦傷、四年級有 1 位學生腳扭傷受困待救、五年級及六年級各有 1 位學生頭部、手臂挫傷。</p> <p>4. 鄰近七堵區的基隆斷層，發生深度 6.2KM，地震規模 8.5，七堵區震度 6 強的地震，地震搖晃持續 30 秒。</p> <p>（造成：■人員受傷 ■牆壁龜裂 ■燈具搖晃掉落 ■電線起火 複合型災害）。</p>
備註		

演練 進程	時間	細部 情境 設定	指揮中心 指揮官 志彥校長	避難引導組 生教組長	安全防護組 事務組長	搶救組 資訊組長	緊急救護組 輔導主任	通報組 學務主任	備註 (應變注意事項)
			代理：冠蓉主任 發言人 玉娟主任	組長：仁德老師 代理：梅芳老師	組長：恒源老師 代理：午餐祕書 偲嫻老師	組長：人豪老師 代理：註冊組長 素枝老師	組長：淑慧主任 代理：輔導組長 崇豪老師	組長：秋芬主任 代理：體育組長 文誌老師	學務處利用兒童朝會 及教師晨會進行防災 宣導
災前 整備 與宣 導	～ 09：21	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防災整備 與教育宣導
災害發生與察覺	09：21 ～ 09：25	地震 警報 響起 發生 強震 持續 搖晃 5 秒	1. 廣播：現在發生地震，請大家不要驚慌，趴下、掩護、穩住，以書包或頭套保護頭頸，遠離玻璃與高置物。 2. 各班/各場域： (1)教師蹲低指揮並以身作則就地掩蔽；導師與任課皆同標準。 (2)科任教室先就地掩蔽，勿急奔；游泳課學生先扶住池壁待教練指示。 3. 注意落物、燈具、吊掛物風險高位區採「背向玻璃、面向桌腳」姿勢；走廊/空地抱頭蹲下貼牆。 ◎判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。						1. 評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護。 2. 各班教師蹲低指揮，學生都就地避難後亦須以身作則「趴下、掩護、穩住」就地避難掩護自主防護。
			「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」 就地避難掩護、保護頭頸部						

應變啟動 避難疏散及	09：25	地震稍歇	啟動應變組織並至操場集合（成立指揮中心）						
			指揮官廣播：「地震暫歇，可能有餘震。各小組就位；各班按動線疏散至操場集合；全程不推不跑不語，以書包或頭套護頭。」						
避難疏散及應變啟動	09：25	地震稍歇	指揮中心	避難引導組	安全防護組	搶救組	緊急救護組	通報組	備註 (應變注意事項)
			◎廣播啟動緊急應變小組，成立指揮中心，通知疏散集合。 ◎請避難引導組就位並協助暢通避難疏散路徑。 ◎請緊急救護組至總務處前籃球場設置急救站。	◎穿戴防災頭盔(頭套)，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。 ◎依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	◎至防災倉庫搬運救災器材。 ◎準備校園巡視用具(建物安全檢核表、封鎖線)。	◎準備校園搶救用具。 ◎搶救組集結於中央樓梯前花圃空地等待指揮官發號施令。	◎於操場設置急救站並準備傷者檢傷與對應救護器材。	◎發放並測試對講機；校內LINE群組 ◎攜帶計算機：統計人數 ◎攜帶聯繫電話 (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生緊急聯繫電話。	◎全校教職員工與來訪賓客皆需疏散集合 ◎發放通訊器材，各組測試通話(平時指派專人保管並隨時充電)。 ◎災害通報單位 教育部校安中心 02-33437855 02-33437856 基隆市政府教育處 02-24301505 七堵區災害應變中心 02-24566171 七堵國小

			<p>◎以廣播發布緊急疏散避難指令。</p>	<p>◎組員檢視、排除所負責避難通道安全，協助全校疏散至集合處。</p> <p>◎班級導師（或任課老師）帶領學生疏散至集合處；導師需攜帶緊急聯絡人清冊。</p> <p>◎聯繫泳池人員狀況後，先行清點該場域人數，再行疏散至操場。</p>	<p>◎初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p> <p>◎穿戴防災頭盔(頭套)，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。</p>	<p>◎搶救組立即前往處理，並回報處理後的情形並迅速回到操場集合區。</p> <p>◎穿戴防災頭盔(頭套)，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>◎疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>◎穿戴防災頭盔(頭套)，攜帶緊急救護器材，前往總務處前籃球場附近設置急救站</p>	<p>◎穿戴防災頭盔(頭套)，攜帶防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>◎持續掌握及評估災害資訊</p>	<p>24567116#20</p> <p>◎警消醫療單位</p> <p>七堵派出所</p> <p>02-24566947</p> <p>七堵消防隊</p> <p>02-24551256</p> <p>長庚醫院</p> <p>02-24313131</p> <p>汐止國泰醫院</p> <p>02-26482121</p>
--	--	--	------------------------	---	---	---	--	--	---

演練 進程	時間	細部 情境 設定	指揮中心	避難引導組	安全防護組	搶救組	緊急救護組	通報組	備註 (應變注意事項)
災情掌握與清查回報	09:25 ~ 09:28	疏散、清點全校教職員工生與訪客人數、搶救受傷受困人員	◎指揮官：災害應變中心成立；現在發放對講機給各組組長，請各組至指揮中心領取並測試通話 ◎指揮官：各班到達集合區立即坐下並開始清點人數。 ◎掌握確切人員狀況 ◎請各組清查人數回報，同步測試LINE通話、無線電，完畢。 ◎請緊急救護組協助處理學生受傷情形並回報。	1. 清點組內人員狀況並回報。 2. 檢查該組人員配備。 3. 以 LINE 向組長回報狀況。					平時先行發下各應變組頭盔(頭套)，由人員自行保管於災害發生時使用，通報組準備清點人數彙整表。
				◎協助應變指揮中心器物擺設。 ◎組長：報告指揮官，安全防護組人員應到 5 位，實到 5 位，完畢。 ◎組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。	◎組長：報告指揮官，安全防護組人員應到 8 位，實到 8 位，完畢。 ◎派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。	◎組長：報告指揮官，搶救組人員，應到 10 位，實到 10 位，完畢。 ◎搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 ◎收到，立即前往。	◎組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到 7 位，實到 7 位。 ◎緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊 ◎確認傷患後，立即處理傷病學生。 ◎待命接收患者。	◎張貼人數清點彙整表。 ◎組長：報告指揮官，通報組人員應到 7 位，實到 7 位，完畢。 協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼)。 清點全校教職員工生與來賓人數(包含訪視委員)。	

緊急搜救與傷患救助	09:28 ~ 09:37	人員受傷處理	<p>◎指揮官：請通報組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。</p> <p>◎請搶救組及派一名組員到崇真樓 2 樓平台搶救 405 班腳扭傷的學生</p> <p>◎請救護組協助處理 405 班學生受傷情形並回報</p> <p>◎請搶救組派組員到 302 班、501 班、603 班操場集結處協助學生送至救護組。</p> <p>◎請救護組協助處理 3 名學生受傷情形並回報。</p>	◎持續安撫現場師生情緒。	◎巡檢校園建物	<p>◎收到。請○○○前往崇真樓 2 樓平台搶救 405 班學生。</p> <p>◎報告指揮官:405 班 1 名受傷學生，已帶至緊急救護站。</p> <p>◎收到。請○○○前往 302 班，請○○○前往 501 班，請○○○前往 603 班操場集結處協助學生送至救護組。</p> <p>◎報告指揮官:3 名受傷學生，已帶至緊急救護站。</p>	<p>◎處理受傷學生並紀錄。</p> <p>◎組長：收到</p> <p>◎報告指揮官,405 班 1 名學生腳扭傷，經校護評估持續觀察處理中。</p> <p>◎報告指揮官,302 班 1 名學生手部、膝蓋擦傷已完成初步處理，501 班、603 班兩名學生手臂、頭部正在冰敷中，接意識清醒，目前留在救護站休息。</p>	<p>◎報告指揮官,收到 405 班教室有學生受傷，請派員搶救。</p> <p>◎玉娟：報告指揮官，收到 302 班、501 班、603 班操場集結處有學生受傷，請派員協助。</p> <p>◎校安通報。</p> <p>◎必要時通報家長說明孩子現況並記錄。</p>	
-----------	---------------------	--------	---	--------------	---------	--	--	---	--

演練 進程	時間	細部 情境 設定	指揮中心	避難引導組	安全防護組	搶救組	緊急救護組	通報組	備註 (應變注意事項)
緊急搜救與校舍清查	09:28 ~ 09:37	發現懷夢樓A樓電腦教室冒出濃煙	<p>◎請安全防護組前往懷夢樓2樓自然教室現場評估是否能初步滅火。</p> <p>◎如果無法自行滅火，請通報組聯繫七堵消防隊到校滅火</p> <p>◎請安全防護組在懷夢樓前方警戒避免人員進入</p> <p>◎如果需要呼叫消防隊協助滅火，請避難引導組分員至校門口引導消防車進入。滅火完畢後引導消防隊離校及設立警示區。</p>	<p>◎(待命)收到</p> <p>◎請○○○到校門口協助引導。</p> <p>◎協助校園危險區域設置警示線。</p>	<p>◎報告指揮官，檢視建築時發現懷夢樓2樓自然教室有濃煙竄出。</p> <p>◎收到，立即前往</p> <p>◎報告指揮官，已完成滅火。</p> <p>◎(待命)先行撤離。</p>	◎盤點救護器材	◎盤點醫療器材	<p>◎(待命)收到</p> <p>◎依情況通報119</p> <p>◎通報組向校安中心及教育處進行校安事件(含受傷學生及校舍受損、火災撲滅)的續報。</p>	

災後通報校安及相關單位	09:37 ~ 09:47	人員的安撫與緊急安置	<p>對講機：</p> <p>◎請緊急救護組評估，必要時聯繫救護單位 119 到校協助將學生送醫。</p> <p>◎如有任何狀況請立即回報指揮中心。</p> <p>◎請通報組進行相關通報；校網粉專留言報平安。</p> <p>廣播：</p> <p>◎請各班導師安撫學生。</p> <p>◎觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下…等)</p> <p>◎請導師聯繫家長說明孩子現況及處置。</p>	◎(待命)請○○○協助引導車輛進出。	◎巡檢校園建物。	<p>◎盤點救護器材。</p> <p>◎持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助維持現場秩序。</p>	<p>◎收到。</p> <p>◎302 班手部及膝蓋擦傷的學生：由校護完成初步包紮後，在急救站持續觀察。</p> <p>◎405 班腳扭傷的學生：由校護進行專業評估，無需立即送醫，目前在急救站持續觀察處理。</p> <p>◎501 班、603 班頭部、手臂挫傷的學生：由校護進行專業評估，無需立即送醫，目前在急救站持續觀察處理。</p> <p>◎記錄傷患名冊。</p> <p>◎盤點醫療器材</p>	<p>◎收到。</p> <p>◎網路通報校安中心、通知災害應變中心及回報教育處相關訊息</p> <p>◎通報組或導師應即時聯繫學生家長，告知學生目前的傷勢狀況與學校採取的處理措施。</p> <p>◎後續追蹤：若家長前來接回學生，由警衛室登記離校外出程序。</p>	◎導師持續安撫學生，如有口渴者，倒水給學生等，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套。
-------------	---------------------	------------	---	--------------------	----------	--	---	---	--

演練 進程	時間	細部情 境設定	指揮中心	避難引導組	安全防護組	搶救組	緊急救護組	通報組	備註
學生安置	09:47	評估是否復課與通報	<p>對講機：</p> <p>◎請搶救組協助至救護組將 405 班受傷學生送至校門車道，另請避難引導組協助引導家長於車道平台接回孩子。</p> <p>◎請搶救組派員協助至救護組將 302 班、501 班、603 班受傷學生送回原班教室。</p> <p>◎向主管機關通報與說明停復課規劃，及向校安中心續報。</p> <p>廣播：</p> <p>◎請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另，請各組整理相關器具，進行復原動作</p> <p>◎請導師於家長聯繫群組或一一聯繫家長，向家長說明學校現況，目前恢復正常上課。</p>	<p>◎持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。</p> <p>◎(待命)引導 405 班家長於車道平台接回孩子。</p>	<p>◎回報校舍初步檢視狀況，提供指揮官評估是否復課。</p> <p>◎報告指揮官，本組已依建物危險判定表檢視全校各棟建物，目前發現懷夢樓自然教室 C 外牆出現裂痕，已圍起封鎖線，其餘建築物無損毀。</p>	<p>◎收到。</p> <p>◎搶救組已將 405 班受傷學生送至車道上方平台讓家長接回。</p> <p>◎收到。</p> <p>◎搶救組已將 302 班、501 班、603 班受傷學生送回原班教室。</p> <p>◎盤點救護器材</p>	<p>◎收到。</p> <p>◎報告指揮官，405 班受傷學生等待搶救組派員送至校門車道。</p> <p>◎報告指揮官，經護理師評估 302 班、501 班、603 班受傷學生已無大礙，請搶救組派員送回原班教室。</p> <p>◎安撫學生，提供心理諮商及紓壓方式。</p>	<p>◎收到。</p> <p>◎導師 Line 群組回應該名受傷學生家長要到校接回。</p> <p>◎玉娟：報告指揮官，405 班受傷學生，家長已在校門車道等待接回。</p> <p>◎持續蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊向指揮官報告。</p>	(待命) 準備家長接回學生簽名登記簿(含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式)

演練 進程	時間	細部 情境 設定	指揮中心	避難 引導組	安全 防護組	搶救組	緊急 救護組	通報組	備註
發言人採訪	09：50	發言人對外發言	<p>各位媒體朋友、各位關心七堵國小的來賓，大家好！</p> <p>針對今日上午 9 時 21 分發生的地震，本校已依照平時應變計畫的規定，順利完成師生就地掩蔽與避難疏散等所有必要措施。</p> <p>目前最新狀況彙整如下：</p> <p>建物受損：我們在懷夢樓外牆發現了新的裂痕，經初步評估無立即性危險，但為確保安全，已立即設置封鎖線。其餘校舍結構皆無大礙。</p> <p>人員傷勢：</p> <p>1. 四年級學生（405 班）因腳踝扭傷紅腫，已由校護完成初步處置並聯繫家長接回休養。</p> <p>2. 三年級學生（302 班）經評估傷勢輕微，已隨班級返回教室。</p> <p>3. 五年級學生（501 班）經評估傷勢輕微，已隨班級返回教室。</p> <p>4. 六年級學生（605 班）經評估傷勢輕微，已隨班級返回教室。</p> <p>復課規劃：經指揮官評估確認校園主要安全無虞後，全校師生已返回教室繼續正常上課。</p> <p>後續訊息：我們已依規定完成校安通報，並會持續關注後續狀況。如有任何最新消息，我們將隨時透過學校網站、臉書平台和家長群組發布。</p> <p>感謝各位的關心與協助。本校將持續透過定期演習和訓練，加強防災教育與整備工作，以確保校園安全。</p>						

演練 進程	時間	細部 情境 設定	指揮中心	避難 引導組	安全 防護組	搶救組	緊急 救護組	通報組	備註
演練 結束， 召開檢 討會	09：55	檢討	◎請各組組長 至校長室召開 檢討會議，討論 並汲取建議，紀 錄後立即改善。	◎避難引導組 收到。	◎安全防護組 收到。	◎搶救組收 到。	◎緊急救護組 收到。	◎通報組收 到。	◎(待命)導師 帶領學生回教 室，正常上課