

## 基隆市七堵區五堵國民小學 114 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

演練 歷程	時間	情境設 想 (狀況設 定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生																														
				組長：劉士瑜 代理：邱昭榕 組員：4人	組長：黃忠德 代理：陳芬蘭 組員：63(含導師)	組長：楊孟儒 代理：陳連域 組員：3人	組長：何俊衡 代理：江介良 組員：12人	組長：陳雅芳 代理：王福義 組員：4人	包含導師 及任課老師	以班級為主																														
地震情境 設定	本年9月19日9時21分，臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模8.5地震（東經123.40度、北緯23.56度），震源深度10公里之地震，最大震度達6強，震度較大地區位於基隆市、新北市及臺北市，主要影響臺灣東部及北部地區。																																							
(一)災害 發生與察 覺	0921	地震速 報系統 發出警 報，地 震來 臨。	<p>[指揮官廣播] <b>地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。</b></p> <p>判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部</td> </tr> </table>											採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部																										
採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部																															
(二) 避難疏散 及應變啟 動	0922 - 0926	地震停 止	<p>評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。</p> <p>[指揮官行政處室廣播] <b>評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</b></p> <p>[指揮官廣播] <b>現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，戴好防災頭套，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合，請避難引導組老師到引導地點吹哨通知各個班級避難。</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1.前往應變指 揮中心(以 下稱司令 台)集合。</td> <td style="width: 12.5%;">1.前往司令台 集合。</td> <td style="width: 12.5%;">1.就分配之避 難引導位置 與動線，引 導師生疏散</td> <td style="width: 12.5%;">1.前往司令台 集合。</td> <td style="width: 12.5%;">1.前往開設應 變指揮中心</td> <td style="width: 12.5%;">1.攜行緊急救 護器材，前 往預定地點</td> <td style="width: 12.5%;">1.導師攜帶班 級防災避難 包。</td> <td style="width: 12.5%;">1.戴上防災頭 套。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">2.攜帶校安暨 外部支援單 位聯絡電話</td> <td rowspan="2">2.初步瞭解電 力等設備狀 況，有無 停、跳電， 採簡要避險 措施。</td> <td rowspan="2">2.配合人員疏 散逐步轉進 司令台。</td> <td rowspan="2">2.需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。</td> <td rowspan="2">2.注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶往操 場點名。</td> <td rowspan="2">2.配合老師指 引前往操場 集合。</td> </tr> <tr> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3.清查人數並 持續掌握、 評估及回報 災害資訊。</td> <td>3.搬運防災救 難工具到司 令台。</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及 採取互助作 為。</td> </tr> </table>											1.前往應變指 揮中心(以 下稱司令 台)集合。	1.前往司令台 集合。	1.就分配之避 難引導位置 與動線，引 導師生疏散	1.前往司令台 集合。	1.前往開設應 變指揮中心	1.攜行緊急救 護器材，前 往預定地點	1.導師攜帶班 級防災避難 包。	1.戴上防災頭 套。			2.攜帶校安暨 外部支援單 位聯絡電話	2.初步瞭解電 力等設備狀 況，有無 停、跳電， 採簡要避險 措施。	2.配合人員疏 散逐步轉進 司令台。	2.需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。	2.注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶往操 場點名。	2.配合老師指 引前往操場 集合。			3.清查人數並 持續掌握、 評估及回報 災害資訊。	3.搬運防災救 難工具到司 令台。							3.若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及 採取互助作 為。
1.前往應變指 揮中心(以 下稱司令 台)集合。	1.前往司令台 集合。	1.就分配之避 難引導位置 與動線，引 導師生疏散	1.前往司令台 集合。	1.前往開設應 變指揮中心	1.攜行緊急救 護器材，前 往預定地點	1.導師攜帶班 級防災避難 包。	1.戴上防災頭 套。																																	
		2.攜帶校安暨 外部支援單 位聯絡電話	2.初步瞭解電 力等設備狀 況，有無 停、跳電， 採簡要避險 措施。	2.配合人員疏 散逐步轉進 司令台。	2.需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。	2.注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶往操 場點名。	2.配合老師指 引前往操場 集合。																																	
		3.清查人數並 持續掌握、 評估及回報 災害資訊。	3.搬運防災救 難工具到司 令台。							3.若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及 採取互助作 為。																														

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 地震災情發布和應變啟動	0926 - 0932	地震停(暫)止	<u>指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。</u>	<u>組長：報告指揮官，通報組到齊。</u>	<u>組長：報告指揮官，避難引導組除了部分組員前往各通道協助疏散外，其餘全員到齊。</u>	<u>組長：報告指揮官，搶救組到齊。</u>	<u>組長：報告指揮官，安全防護組到齊。</u>	<u>組長：報告指揮官，緊急救護組到齊。</u>	1. 任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 4. 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

(三) 地震 災情 發布 和應 變啟 動	0926	演練狀 況一： 學校人 員因地 震受傷 之應變 處理	<p><b>1. 指揮官：盡速完成全 校人員清查，並掌握有 無受傷、受困或失蹤等 情形。</b></p> <p><b>2. 請安全防護組開始巡 視校園，並注意自 身安全，隨時回報校園 受災狀況。</b></p> <p><b>3. 請請避難引導組統計 師生人數後回報。</b></p>	通報組持續 掌握蒐整安 全狀況並提 供指揮官參 考。	<p>1. 避難引導 組協助進行 人員清查。 <b>2. [廣播]導 師請將清點 人數，將回 報單送至避 難引導組。</b> 3. 回報情 形。</p> <p><b>4. 組長：人 員清查回 報，全校學 生應到 821 人，5 人未到 請假 0 人， 實到 816 人。有 4 名 學生(6 年級 1-4 每班一 名)，在疏散 時跌倒受到 輕傷，已由 老師協助護 送到大操場 旁的緊急醫 護站處理， 目前狀況良 好。另外， 有一名學生 失蹤，狀況 不明。</b></p>	搶救組清點 搜救器材， 並準備搜 救。	<p><b>1. 組長：收 到，立即進 行校園巡 視。</b> 2. 安全防護 組編成 2 小 隊，待命至 各責任區進 行校舍安全 巡檢，隨時 以對講機回 報校園受災 狀況。</p>	<p>緊急救護組 緊密掌握所 聽取傷患資 訊，盡速進 行傷檢、包 紮及後送評 估。</p>	<p>1. 導師對學 生進行安 撫，並掌 握相關傷 勢或安全 情形。</p> <p>2. 視手機基 地台及網 路通訊情 形，適時 透過相關 社群或公 開平台， 促家長知 悉學生在 校平安， 減少家長 憂慮恐 慌。</p> <p>3. 若有較重 傷勢、後 送或受困 待援等情 形，適時 主動聯繫 家長，告 悉學校應 處作為。</p>	聽候導師指 令，於集合 點安靜等 候。
	-	0932	人員安 全清查							

(五) 災情 掌握 與清 查回 報 (2- 1)	0930 - 0935	校舍安 全巡查 及回報	<p><u><b>指揮官：</b></u> <u><b>安全防護組，現有一名學生失蹤，請立刻巡視校園，注意是否受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。</b></u></p> <p><u><b>進入校舍前，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</b></u></p>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<p><b>1. 安全防護組：</b> <u><b>報告指揮官，活動中心、希望樓與科學樓建物沒有受損跡象，也沒有學生受困情形。</b></u></p> <p><b>2. 安全防護組：</b><u><b>報告指揮官，在博雅樓資源教室前有磚塊掉落，有一名學生被打中頭部受傷，有呼吸、心跳、意識清楚，頭部有瘀腫情況，請求支援。</b></u></p>	<p>1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</p> <p>2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。</p> <p>3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</p>	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(五) 災情 掌握 與清 查回 報 (2- 2)	0930 -0935	災情掌 握與回 報	<p><u><b>指揮官：搶救組及緊急救護組請注意，博雅樓資源教室前有磚塊掉落，有一名學生被打中頭部，請搶救組及緊急教護組攜帶救難工具進行搶救。</b></u></p>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並準備向外聯繫外部救護資源、家長，並適時向校安中心	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<p><u><b>組長：報告指揮官，搶救組即刻帶搶救器材前往受傷學生地點。</b></u></p>	<p><u><b>組長：報告指揮官，緊急救護組即刻帶搶救器材前往受傷學生地點。</b></u></p>	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

			回報。						
(六) 緊急 搜救 與傷 患救 助	9:35- 9:41	失蹤人 員搜救 與處理  傷患急 救與後 送	<p><u>1. 指揮官：請緊急救護組將頭部受傷的同學使用擔架送至緊急救護站。</u></p> <p><u>2. 指揮官請通報組注意，現在向消防局請求救護車支援，將受傷學生送至醫院。</u></p> <p><u>3. 請導師陪同，將受傷同學後送至基隆長庚醫院治療，請科任老師負責陪同班級。</u></p>	<p><u>通報組：(撥打 119)。消防局您好，這裡是基隆市五堵國小，本校博雅樓有磚塊掉落造成學生受傷，請派救護車至本校大操場之緊急救護站支援。</u></p>	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	<p><u>1. 搶救組：</u> <u>報告指揮官，搶救組及緊急救護組已到達博雅樓資源教室前，建議將受傷學生用擔架送至大操場緊急救護站，等待救護車支援。</u></p>	安全防護組編組巡查建物損毀現狀，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色封鎖線禁止進入警示地帶。	1. 緊急救護組將受傷學生抬上擔架，送往大操場緊急救護站。 2. 回報指揮官學生經緊急處理後的生命跡象，並將由救護車送至基長庚醫院治療。	於集合點安靜等候。於集合點安靜等候。
	9:35- 9:41	家長聯繫與說明	<u>指揮官：請通報組聯絡受傷的學生家長到基隆長庚醫院協助處理。</u>	<p><u>1. 通報組：</u> <u>李先生您好，這裡是五堵國小，貴子弟李大同因地震遭掉落物砸傷，生命跡象正常，意識清醒頭部有 3x3 公分的瘀腫，無嘔吐情況，目前已由導師協助護送至基隆</u></p>					

			<p><u>長庚醫院治療，請您立刻前往協助處理。</u></p> <p><u>3. 報告指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理。</u></p>							
(七) 複合 災害 處置 回報	0942 -0946	<p><b>演練狀況二：</b> <b>校舍因地震引發火災之應變處理</b></p> <p>(一)災害與回報處理 (二)聯繫與支援</p>	<p><u>1. 指(副)揮官：請搶救組前往操場右側，進行初級滅火。</u></p> <p><u>2. 指揮官：請安全防護組回報滅火狀況。</u></p>	準備消防隊電話待指令求援。	預備人力待命投入，並管制警報器所顯示火災位置該區。	派遣人員攜滅火器前往撲滅	<p><u>1. 組長：報告指揮官，操場右側疑似受到地震破壞，發現電線起火。</u></p> <p><u>2. 組長：報告指揮官，操場司令台正對面火勢已撲滅，暫時不需要消防車支援，且人員無傷亡，完畢。</u></p> <p>3. 安全防護組於火災位置週邊拉起黃色封鎖線避免人員再進入。</p>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

(八) 災情 的掌 控及 通報	0946- 0949	災情掌 握與回 報	<p><u>1. 指揮官：請通報組向基隆市災害應變中心報告本校災情與處理情形，網路通報教育部校安中心。</u></p> <p>(基隆市災害應變中心電話 02-24288913)</p> <p>(教育部校安中心網址 <a href="https://csrc.edu.tw/">https://csrc.edu.tw/</a>)</p>	<p><u>1. 通報組：是。基隆市災害應變中心您好，這裡是五堵國小。本校遭受地震破壞，博雅樓有磚塊掉落，其中一名頭部受傷學生已經送到基隆長庚醫院治療。4名疏散跌倒的學生，經簡易護理後，狀況良好。另外，地震引起的火災，已由學校撲滅。</u></p> <p><u>本次避難疏散之全校師生合計人。</u></p> <p><u>2. 組長：報告指揮官，通報組已向上陳報災情及初步處理結果。</u></p>	<p>避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。</p>	<p>搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。</p>	<p>安全防護組派員留守火災週邊；其餘人員回到指揮中心原地待命。</p>	<p>緊急救護組仔細聆聽現場情形，原地待命</p>	<p>於集合點安靜等候。</p>	<p>於集合點安靜等候。</p>
-----------------------------	---------------	-----------------	---	---	---------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------	------------------	------------------

(九) 學生 安置 與災 後通 報	0950 - 0953	返回教 室上課	<u><b>指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</b></u>	通報組同步掌握災後通報，組員原地待命。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組人力需求支援，組員均原地待命。	<u><b>組長：重巡校園，操場火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，無其它安全狀況，建物結構正常。</b></u>	緊急救護組仔細聆聽現場情形，原地待命	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。	
			<u><b>指揮官：宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</b></u>	通報組收整通報裝備返回工作崗位，對學校後續情況做續報。	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。	搶救組人員收整救災裝備，返回工作崗位。	進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。	緊急救護組收整救護裝備返回工作崗位，整理救護紀錄，並持續關注受傷同學恢復情形。	導師偕學返回教室並適宜安撫，另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。	
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。											
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。										